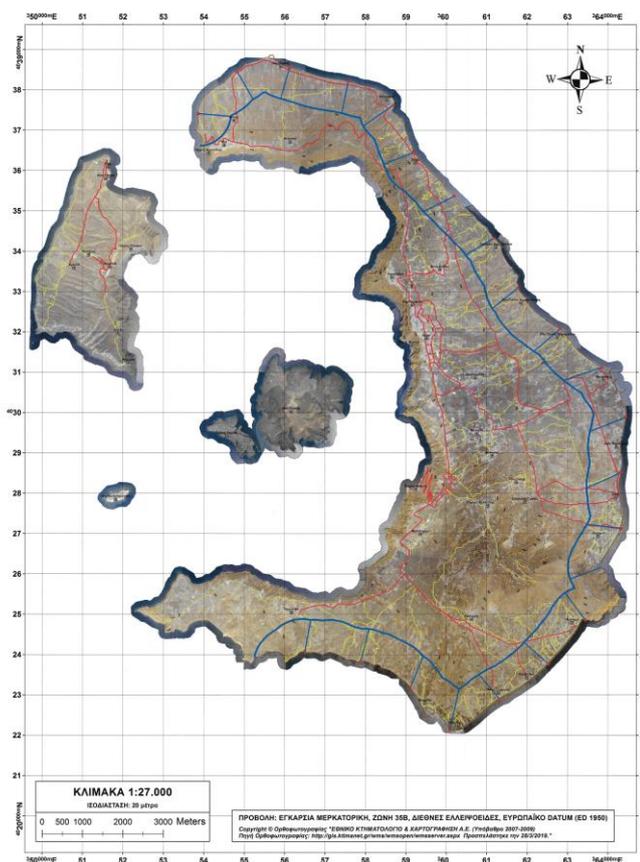




Δήμος Θήρας



2^η ΕΚΔΟΣΗ

Ειδικού Σχεδίου Πολιτικής Προστασίας
για την Προληπτική Οργανωμένη Απομάκρυνση
Μαθητών Σχολικών Μονάδων του Δήμου Θήρας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ	04
ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	06
ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	20
ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΚΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α». ΚΑΤΟΨΕΙΣ – ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ, ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ	48
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β». ΣΗΜΕΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ	140
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ». ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΗΜΕΙΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ (ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ – ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ) ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΠΟ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΑΝΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	146
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ». ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	148
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ε». ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	150
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «ΣΤ». ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΑΙΘΟΥΣΑ	151
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ζ». ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑμεΑ ΑΝΑ ΑΙΘΟΥΣΑ	152
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η» ΠΙΝΑΚΑΣ ΟΜΑΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	153
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Θ» ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΟΝΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	155
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ι» ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΕΤΡΩΝ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	156
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Κ» ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ	158
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Λ» ΚΥΤΙΟ Α' ΒΟΗΘΕΙΩΝ – ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	160
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Μ» ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ	161
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ν» ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΕΙΣΜΟ ΚΑΙ ΠΥΡΚΑΓΙΑ	162



Δήμος Θήρας



Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Ταχυδρομική Διεύθυνση: Φηρά Θήρας
Ταχυδρομικός Κώδικας: 84700
Τηλέφωνο: 2286360115
E-mail: pp@thira.gov.gr

Θήρα, Μάρτιος 2024
Αριθμός Πρωτοκόλλου:

ΘΕΜΑ: 2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Πολιτικής Προστασίας για την Προληπτική Οργανωμένη Απομάκρυνση Μαθητών Σχολικών Μονάδων του Δήμου Θήρας με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΣΧΕΤ: α. Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 41. Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων (Φ.Ε.Κ. 80/A/7-5-2018).

β. Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στον Παιδικό Σταθμό από τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.), (Σεπτέμβριος 2018).

γ. Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολική Μονάδα από τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.).

δ. Ν. 4662/2020 Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων, αναδιάρθρωση της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση συστήματος εθελοντισμού πολιτικής προστασίας, αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ 27/A/27-2-2020).

ε. 2η Έκδοση του Γενικού Σχεδίου Αντιμετώπισης Εκτάκτων Αναγκών και Άμεσης/Βραχείας Διαχείρισης των Συνεπειών από την Εκδήλωση Σεισμών με την κωδική ονομασία «ΕΓΚΕΛΑΔΟΣ 2» (Αρ. Πρωτ.: Α2445/18-11-2022).

στ. 2η Έκδοση του Γενικού Σχεδίου Αντιμετώπισης Εκτάκτων Αναγκών και Άμεσης/Βραχείας Διαχείρισης των Συνεπειών από την Εκδήλωση Ηφαιστειακής Δραστηριότητας στο Ηφαιστειακό Σύμπλεγμα Σαντορίνης με την κωδική ονομασία «ΤΑΛΩΣ 2», στα πλαίσια του Γενικού Σχεδίου Πολιτικής Προστασίας με τη συνθηματική λέξη "Ξενοκράτης" (Αρ. Πρωτ.: Α2017/23-6-2023).

ζ. Τεύχος «Σχέδια Εκκένωσης Κρίσιμων Υποδομών σε περίπτωση Σεισμού ή Πυρκαγιάς για Άτομα με Αναπηρία» που εκδόθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Δασικών Πυρκαγιών (ECFF) υπό την αιγίδα του Συμβουλίου της Ευρώπης (Δεκέμβριος 2016).

Το Ειδικό Σχέδιο Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας, συντάσσεται σε εκτέλεση των ανωτέρω σχετικών με σκοπό την προληπτική απομάκρυνση των μαθητών που βρίσκονται σε κίνδυνο εξαιτίας της παραμονής τους εντός ή πλησίον σχολικής κτιριακής εγκατάστασης η οποία απειλείται από ένα καταστροφικό φαινόμενο που είναι σε εξέλιξη ή που πρόκειται να εξελιχθεί.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με το άρθρο 27 του (δ) σχετικού (Οργανωμένη προληπτική απομάκρυνση πολιτών):

1. Η οργανωμένη προληπτική απομάκρυνση πολιτών από μία περιοχή (ολική ή μερική), αποτελεί προληπτικό μέτρο πολιτικής προστασίας και οργανώνεται για την προστασία της ζωής και της υγείας των πολιτών, όταν τεκμηριωμένα μία περιοχή εκτιμάται ότι, απειλείται από εξελισσόμενη ή επικείμενη καταστροφή και ο κίνδυνος λόγω της παραμονής των πολιτών σε αυτή είναι σοβαρός.

2. Η απόφαση για την οργανωμένη προληπτική απομάκρυνση πολιτών λαμβάνεται, σύμφωνα με το άρθρο 29 του ίδιου σχετικού και σύμφωνα με το κείμενο θεσμικό πλαίσιο, τις κατευθυντήριες οδηγίες, εγκυκλίους και κανονιστικές πράξεις της διοίκησης αναφορικά με αυτή και το οποίο παραμένει σε ισχύ και μετά τη δημοσίευση του νόμου 4662/2020. Τυχόν ειδικότερα ζητήματα, που δεν συμπεριλαμβάνονται στα ανωτέρω, ρυθμίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Προστασίας του Πολίτη και των εκάστοτε συναρμόδιων Υπουργών, μετά από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Πολιτικής Προστασίας.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Οι προϋποθέσεις για την εφαρμογή του **Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας και Θηρασίας** είναι οι ακόλουθες:

- Η αποσαφήνιση των ρόλων και των αρμοδιοτήτων όλου του εμπλεκόμενου προσωπικού (Εκπαιδευτικών - μαθητών) των Σχολικών Μονάδων ανά δράση, με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο
- Η αναθεώρηση – επικαιροποίηση – εναρμόνιση του παρόντος Σχεδίου με τα σχέδια πολιτικής προστασίας του Δήμου Θήρας και σύνταξη ή επικαιροποίηση των αντίστοιχων μνημονίων ενεργειών.
- Η εξασφάλιση ετοιμότητας όλου του εμπλεκόμενου προσωπικού (Εκπαιδευτικοί - μαθητές) των Σχολικών Μονάδων.
- Η διασφάλιση της επικοινωνίας μεταξύ αρμόδιων εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών των Σχολικών Μονάδων και φορέων της πολιτικής προστασίας του Δήμου Θήρας για την απρόσκοπτη ροή πληροφοριών.

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος

ΜΕΡΟΣ 1

**ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ**

ΜΕΡΟΣ Ι
ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

1.1 Σεισμός.

Ο σεισμός είναι φαινόμενο το οποίο εκδηλώνεται συνήθως χωρίς σαφή προειδοποίηση, δεν μπορεί να αποτραπεί και παρά τη μικρή χρονική διάρκεια του, μπορεί να προκαλέσει μεγάλες υλικές ζημιές στις υποδομές και στον δομικό πλούτο της χώρας με επακόλουθα τραυματισμούς και απώλειες ανθρώπινων ζωών. Εκδηλώνεται με την μορφή βίαιης κίνηση του εδάφους, ή και την εμφάνιση σεισμικού ρήγματος στην επιφάνεια του εδάφους και εντάσσεται στην κατηγορία των φυσικών καταστροφών. Οι κύριες κατά κανόνα επιπτώσεις που μπορεί να προκληθούν από σεισμό σύμφωνα με το Γενικό Σχέδιο «Ξενοκράτης» (ΥΑ 1299/7-4-2003 - ΦΕΚ 423Β/2003) είναι καταρρεύσεις κτιρίων, ζημιές σε κτίρια, εργοστάσια-βιομηχανίες, αρχαιολογικούς χώρους-μουσεία, εγκαταστάσεις παραγωγής ενέργειας και δίκτυα μεταφοράς, διακοπή συγκοινωνιών, αποκλεισμός περιοχών, πυρκαγιές, εγκλωβισμός ατόμων, τραυματισμός και θάνατος πολιτών.

Οι περισσότεροι σεισμοί οφείλονται στις κινήσεις των λιθοσφαιρικών πλακών, και κατά συνέπεια οι ζώνες έντονης σεισμικής δράσης ουσιαστικά ταυτίζονται με τις παρυφές των πλακών.

Ο Ελληνικός χώρος βρίσκεται στα όρια επαφής και σύγκλισης της Ευρασιατικής πλάκας με την Αφρικανική, γι' αυτό και είναι χώρος μεγάλης σεισμικότητας. Η σεισμικότητα ενός τόπου καθορίζεται από τη συχνότητα εμφάνισης των σεισμών και από τα μεγέθη τους. Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία η Ελλάδα, από άποψη σεισμικότητας, κατέχει την πρώτη θέση στη Μεσόγειο και στην Ευρώπη καθώς και την έκτη θέση σε παγκόσμιο επίπεδο.

Τα αποτελέσματα και οι βλάβες που προκαλεί μία σεισμική δόνηση στις κατασκευές εξαρτώνται από διάφορες παραμέτρους όπως το μέγεθος του σεισμού, το βάθος της εστίας, τη θέση του επικέντρου, την απόσταση της εστίας από τον τόπο παρατήρησης, το μέσο διάδοσης των σεισμικών κυμάτων, το έδαφος θεμελίωσης αλλά και από τα ποιοτικά χαρακτηριστικά (τρωτότητα κατασκευής) και από τις ιδιότητες των ίδιων των κατασκευών (Ο.Α.Σ.Π. 2007, Σεισμός - Η γνώση είναι προστασία).

Οι οικονομικές συνέπειες των σεισμών σχετίζονται είτε με τις βλάβες στις κατασκευές είτε με τη διαφοροποίηση των συνθηκών διαβίωσης των πληγέντων. Στην πρώτη περίπτωση εντάσσονται οι επιπτώσεις που αφορούν απώλειες κατοικιών - εργασιακών χώρων ή γενικότερα μέρους της ακίνητης και κινητής (οικιακός εξοπλισμός, αυτοκίνητο) περιουσίας των σεισμοπλήκτων. Στη δεύτερη περίπτωση εντάσσονται οι επιπτώσεις από την αποδιοργάνωση της καθημερινής ζωής.

Ο σεισμός εκτός από τις άμεσες επιπτώσεις έχει ως επακόλουθα την ενεργοποίηση άλλων γεωλογικών φαινομένων όπως η ρευστοποίηση εδαφών, οι καταπτώσεις βράχων, οι εδαφικές διαρρήξεις, οι κατολισθήσεις και τα θαλάσσια κύματα βαρύτητας (τσουνάμι) με εξίσου σοβαρές επιπτώσεις.

Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής

προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού των Σχολικών Μονάδων του Δήμου Θήρας, για το τρέχων σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- Σύνταξη ή/και επικαιροποίηση των υπαρχόντων Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης των Σχολικών Μονάδων των Νήσων Θήρας & Θηρασίας.

- Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό.

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

1.2 Παραδοχές.

Οι σεισμοί δύναται να προκαλέσουν:

• Τραυματισμούς και απώλειες ανθρώπινων ζώων και αίσθημα ανασφάλειας του πολίτη.

• Καταστροφές στις υποδομές και στον δομικό πλούτο της χώρας.

• Άμεσες και έμμεσες οικονομικές απώλειες από καταστροφές στις περιουσίες των πολιτών, στον πρωτογενή τομέα (γεωργία, κτηνοτροφία), σε διάφορες υποδομές της χώρας (δίκτυα ηλεκτρισμού, τηλεπικοινωνιών κλπ.), καθώς και συνέπειες στον τουρισμό εν γένει.

1.3 Ενέργειες Πριν το Σεισμό.

1.3.1 Γενικά Στοιχεία.

1. Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο Διευθυντής/Διευθύντρια της Σχολικής Μονάδας, ο/η οποίος/α μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον σύλλογο διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.

2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην παράγραφο 1.3.3 και στα αντίστοιχα συνημμένα Παραρτήματα του παρόντος, οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο.

3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.

4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.

5. Ο Διευθυντής θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.

1.3.2 Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό της Σχολικής Μονάδας.

Ο ορισμός αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό γίνεται ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης του σχολείου και τις ανάγκες του, τον αριθμό των μαθητών, του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού κ.λπ., και βασίζεται στις ακόλουθες αρχές:

- Οι ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού πρέπει να προσδιορίζονται τόσο για την προσεισμική, όσο και για την άμεση μετασεισμική περίοδο.

- Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες πρέπει, στις περισσότερες περιπτώσεις, να καθορίζονται ανάλογα με τον χώρο που βρίσκεται ο κάθε εκπαιδευτικός την ώρα του συμβάντος και όχι απαραίτητα να συσχετίζονται με συγκεκριμένο πρόσωπο.

- Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα του σεισμού έχουν ως προτεραιότητα την προστασία τη δική τους και των μαθητών τους την ώρα του συμβάντος, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στον χώρο που βρίσκονται, και την στη συνέχεια ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού και τη συγκέντρωση των μαθητών στον χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.

- Οι ενέργειες μετά από έναν σεισμό ουσιαστικά αποτελούν προσεισμικές ενέργειες μιας νέας δόνησης.

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των εκτάκτων αναγκών σε κάθε σχολική μονάδα προβλέπονται διάφορες ομάδες έκτακτης ανάγκης, ανάλογα με το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό και τις ανάγκες της. Στην Παράγραφο 1.3.3 περιγράφονται ρόλοι και αρμοδιότητες κάποιων ομάδων εργασίας, το σχολείο όμως μπορεί να δημιουργήσει και άλλες ομάδες εργασίας ανάλογα με τις ανάγκες του.

1.3.3 Ρόλοι – Αρμοδιότητες.

A. Γενικός Υπεύθυνος (Διευθυντής/ Διευθύντρια).

Προσεισμικά

- Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού.

- Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών.

- Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.

- Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους.

- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν.

- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής, και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους.

- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους.

Μετασεισμικά

- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.

- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή και τους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς του Δήμου Θήρας για αλληλοενημέρωση.

- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής.

- Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.).

- Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο.

- Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.

- Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.

B. Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.

Προσεισμικά

- Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου.

- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως:

- Επισήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου. - Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους.

- Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ.

- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.

- Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κ.λπ.

- Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό.
- Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας.
- Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου.

Μετασεισμικά

- Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.

Γ. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.

Προσεισμικά

- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς.
- Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή).
- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους.
- Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.

Μετασεισμικά

- Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.
- Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το Ε.Κ.Α.Β., τους γονείς κ.λπ.

Δ. Ομάδα Πυρασφαλείας.

Προσεισμικά

- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους.
- Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.).

- Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή.

Μετασεισμικά

- Κατάσβεση μικροεστίων πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.

Ε. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων.

Προσεισμικά

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής.

- Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά.

Μετασεισμικά

- Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή.

- Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα.

Στ. Υπεύθυνοι Τμημάτων.

Προσεισμικά

- Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας-παραλαβής των μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.).

Ζ. Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ.

Προσεισμικά

- Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.

- Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος.

- Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου.

- Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων - κηδεμόνων για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο ΑμεΑ.

Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει:

- σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία,

- τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία
- τη διαδικασία εκκένωσης - παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί.

Μετασεισμικά

- Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του.

1.3.4 Συμμετοχή Μαθητών.

Οι μαθητές πρέπει να:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.
- ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα.
- συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

1.3.5 Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων.

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης είναι υπεύθυνη για την επισήμανση των τυχόν επικινδυνότητων που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου και τη σύνταξη προτάσεων για άρση τους.

Ο όρος επισήμανση και άρση επικινδυνότητων αναφέρεται στις απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή του τραυματισμού των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, που μπορεί να προκληθεί από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του. Η τοποθέτηση των επίπλων σε κατάλληλες θέσεις ώστε να μην προκαλούνται επιπλέον προβλήματα κατά την εκκένωση, η στήριξη των επίπλων και του εξοπλισμού με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο, στο δάπεδο ή πάνω σε έπιπλα κ.α., η συντήρηση των φωτιστικών, η στερέωση κάδρων, πινάκων ή ραφιών, η χωροθέτηση των θρανίων κ.λπ. είναι απαραίτητες ενέργειες για να προστατευτεί η ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού.

Στο Παράρτημα «Μ» του παρόντος σχεδίου συντάσσεται Ερωτηματολόγιο το οποίο αποτελεί τμήμα του Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων που έχει εκδώσει ο Ο.Α.Σ.Π, και έχει αναρτηθεί στον δικτυακό του τόπο: http://www.oasp.gr/userfiles/midomiki_frm.pdf.

1.4 Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού.

1.4.1 Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης.

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.

- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.

- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

1.4.2 Ενέργειες Μαθητών.

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.

- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

1.4.3 Ενέργειες Επισκεπτών.

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

1.5 Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού.

1.5.1 Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών.

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.

- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.

- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ότι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.

- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

1.5.2 Ενέργειες Εκπαιδευτικών.

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.

- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.

- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσά τους, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα «Α» του παρόντος Σχεδίου).

- Παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκένωσούν.

- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.

- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

1.5.3 Ενέργειες Μαθητών.

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσά τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.

- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.

- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.

- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.

- Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.

- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

1.5.4 Ενέργειες Επισκεπτών.

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

1.5.5 Ενέργειες Ομάδων.

Όπως αυτές περιγράφονται στην Παράγραφο 1.3.3 του παρόντος Σχεδίου.

1.6 Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας.

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου πρέπει να πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα πρέπει να ακολουθήσει τουλάχιστον μία ακόμα, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων μπορούν να προβλέπονται διάφορα πιθανά σενάρια (σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη Αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνίας κ.λπ.).

Στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας (Παράρτημα «Λ» του παρόντος Σχεδίου) θα πρέπει να καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο προαποφασισμένο, συνθηματικό ήχο

Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών, οπότε δεν θα ηχησει κανένας συνθηματικός ήχος.

1.6.1 Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας.

Εφαρμόζεται ο αντισεισμικός σχεδιασμός του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

- Ο εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στον χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.

- Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους μαθητές που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις.

- Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου Τμήματος να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχολικό Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές την αίθουσα έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή και τελευταίος αποχωρεί ο εκπαιδευτικός. Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης του Τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο κάθε όροφο, ώστε τα παιδιά να κινηθούν με τάξη.

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.

- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.

- Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί κατά τη μετασεισμική περίοδο τον κατάλληλο χώρο καταφυγής θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές στον δεύτερο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, αφού πρώτα επιβεβαιωθεί ότι αυτός συνεχίζει να είναι κατάλληλος. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται ανά ομάδες των 30 - 40 ατόμων

περίπου, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Προσοχή πρέπει να δοθεί σε επικινδυνότητες που τυχόν υπάρχουν κατά τη διαδρομή προς τον δεύτερο χώρο καταφυγής.

- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών κατά τη διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στο προαύλιο, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.

- Οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

1.6.2 Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.

- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο.

- Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες πέραν των επιμελητών.

- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

1.6.3 Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου.

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο Παράρτημα «Α», ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τα τμήματα θα φύγουν από την κεντρική είσοδο - έξοδο του σχολείου με τη σειρά που αναφέρονται.

- Τα τμήματα από την έξοδο με τη σειρά που αναφέρονται.

- Τα τμήματα από την έξοδο με τη σειρά που αναφέρονται.

- Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών μετά τον σεισμό είναι το προαύλιο, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι το:

- Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.

- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου σύμφωνα με το Παράρτημα «Α» του παρόντος Σχεδίου, ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο καθηγητής που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ώρας.

- Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή την τυχόν απουσία μαθητών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.

- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

- Εάν διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στον δεύτερο, προαποφασισμένο χώρο καταφυγής (αφού πρώτα γίνει έλεγχος του χώρου), ανά ομάδες των 30 – 40 ατόμων περίπου με τη συνοδεία εκπαιδευτικών.

- Οι μαθητές παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Προσοχή: Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.

1.6.4 Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας.

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή των μαθητών στην αποτίμηση της άσκησης.

Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης μπορεί να έχουν οριστεί εκ των προτέρων εκπαιδευτικοί ή μαθητές ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Στο Παράρτημα «Ν» του παρόντος σχεδίου, συντάσσεται ερωτηματολόγιο το οποίο μπορεί να συμπληρωθεί από τον Διευθυντή του σχολείου, όλους τους εκπαιδευτικούς που έλαβαν μέρος, το διοικητικό προσωπικό, τους «Αξιολογητές» κ.λπ. και να αξιοποιηθεί για την αποτίμηση της άσκησης ετοιμότητας για σεισμό και την επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.

1.7 Ενημέρωση Μαθητών – Εκπαιδευτικών – Γονέων.

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί (Παράρτημα «Η» του παρόντος Σχεδίου).

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Ο
Συντάξας

Νικόλαος Δαμίγος

ΜΕΡΟΣ 2

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΜΕΡΟΣ II
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 41. Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων (Φ.Ε.Κ. 80/A/7-5-2018).

2.1 Σκοπός.

Ο Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων καθορίζει τις απαιτήσεις και τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται στα κτίρια, προκειμένου:

α. Να προστατεύεται η ζωή και η υγεία των ατόμων που βρίσκονται σε αυτά σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς.

β. Να εμποδίζεται η εξάπλωση της φωτιάς από τον χώρο όπου εκδηλώθηκε στους άλλους χώρους του κτιρίου.

γ. Να αποτρέπεται η μετάδοση της φωτιάς από τον χώρο που εκδηλώθηκε στα όμορα και στα γειτονικά ακίνητα καθώς και στις γειτονικές περιοχές.

δ. Να προστατεύονται τα ίδια τα κτίρια και τα περιεχόμενά τους.

2.2 Στόχος.

Πρωταρχικός στόχος του Κανονισμού Πυροπροστασίας Κτιρίων παραμένει η ασφάλεια του κοινού σε περίπτωση εκδήλωσης φωτιάς, η οποία επιτυγχάνεται γενικά με κατάλληλο σχεδιασμό του κτιρίου και των επιμέρους χώρων του, με την εγκατάσταση ενεργητικών μέσων και συστημάτων, καθώς και με την κατάλληλη επιλογή υλικών και εξοπλισμού.

2.3 Ορισμοί.

- **Αδιέξοδο:** Κοινόχρηστος διάδρομος (ή περιοχή ενός ορόφου) ο οποίος δεν οδηγεί σε έξοδο κινδύνου, με αποτέλεσμα ο χρήστης να πρέπει να διατρέξει αυτή τη διαδρομή προς την αντίθετη κατεύθυνση προκειμένου να διαφύγει.

- **Αίθριο:** Το στεγασμένο ή μη τμήμα του οικοπέδου ή του κτιρίου που περιβάλλεται από όλες τις πλευρές του από το κτίριο ή τα κτίρια του οικοπέδου, το οποίο δεν αποτελεί κλειστό φρεάτιο οποιουδήποτε στοιχείου κατακόρυφης επικοινωνίας του κτιρίου (σταθερής ή κυλιόμενης κλίμακας ή ανελκυστήρα), ούτε διέλευσης οποιουδήποτε είδους ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων.

- **Απροστάτευτη όδευση διαφυγής:** Το πρώτο τμήμα μιας όδευσης διαφυγής, που περιβάλλεται από δομικά στοιχεία χωρίς ειδικές απαιτήσεις πυραντίστασης και καταλήγει σε έξοδο κινδύνου.

- **Έξοδος κινδύνου:** Άνοιγμα εισόδου σε πυροπροστατευμένη όδευση διαφυγής, ή κατευθείαν σε ασφαλή υπαίθριο χώρο.

- **Εξωτερικός διάδρομος διαφυγής:** Διάδρομος του οποίου η μία τουλάχιστον κατακόρυφη επιμήκης επιφάνεια είναι ανοικτή προς το υπαίθρο. (Η επιφάνεια αυτή θεωρείται ανοικτή ακόμα και αν περιέχει στηθαίο)

- **Εξωτερικό κλιμακοστάσιο:** Κλιμακοστάσιο του οποίου η μία τουλάχιστον πλευρά είναι ανοικτή προς το υπαίθρο.

- **Ενεργητική πυροπροστασία:** Τα μέσα πυροπροστασίας που εγκαθίστανται σε ένα κτίριο και τα οποία αποσκοπούν στην έγκαιρη ανίχνευση και προειδοποίηση για την έναρξη φωτιάς ή/και στην άμεση αντιμετώπισή της πριν αυτή καταστεί ανεξέλεγκτη.

- **Επικίνδυνος χώρος:** Χώρος υψηλού βαθμού κινδύνου του κτιρίου ή χώρος που λόγω της υψηλής εγκατεστημένης ισχύος έχει αυξημένο κίνδυνο έναρξης φωτιάς.

- **Κτίριο πολλαπλών χρήσεων:** Κτίριο που περιλαμβάνει περισσότερες της μίας χρήσεις οι οποίες δεν είναι απαραίτητες για την εξυπηρέτηση της κύριας χρήσης. Στα κτίρια πολλαπλών χρήσεων οι επιμέρους χρήσεις μπορεί να είναι είτε διαχωρισμένες, είτε εμπλεκόμενες.

- **Μονώροφο κτίριο:** Κτίριο που αποτελείται από έναν μόνο υπέργειο όροφο, ο οποίος είναι ταυτόχρονα και ο όροφος εκκένωσης.

- **Όδευση διαφυγής:** Η συνεχής και χωρίς εμπόδια πορεία για τη διαφυγή από οποιοδήποτε σημείο ενός κτιρίου προς ασφαλή, υπαίθριο συνήθως χώρο, σε περίπτωση πυρκαγιάς.

- **Οριζόντια έξοδος:** Έξοδος δια της οποίας παρέχεται δυνατότητα διαφυγής από ένα πυροδιαμέρισμα προς άλλο πυροδιαμέρισμα που βρίσκεται στον ίδιο όροφο ή από έναν όροφο κτιρίου προς όροφο γειτονικού κτιρίου που ανήκει στον ίδιο ιδιοκτήτη και βρίσκεται στην ίδια περίπτωση στάθμη.

- **Όροφος:** Το τμήμα του κτιρίου, το οποίο διαχωρίζεται καθ' ύψος από διαδοχικά δάπεδα, με μεταξύ τους ελάχιστη απόσταση, όπως ορίζεται από τις σχετικές διατάξεις.

- **Όροφος εκκένωσης:** Ο όροφος του κτιρίου που περιλαμβάνει τελικές εξόδους οι οποίες οδηγούν σε ασφαλή υπαίθριο χώρο. Για τις ανάγκες του παρόντος κανονισμού, θεωρείται ότι κάθε αυτοτελές κτίριο διαθέτει έναν μόνο όροφο εκκένωσης, ο οποίος ορίζεται σαφώς στη μελέτη πυροπροστασίας ακόμα και στην περίπτωση που λόγω μορφολογίας του εδάφους είναι δυνατή η εκκένωση ορόφων του σε περισσότερα του ενός επίπεδα.

- **Παθητική πυροπροστασία:** Το σύνολο των μέτρων που λαμβάνονται για την εξασφάλιση της έγκαιρης και ασφαλούς διαφυγής του κοινού από το κτίριο σε περίπτωση πυρκαγιάς, την αποφυγή κατάρρευσής του καθώς και την αποφυγή μετάδοσης αυτής σε άλλους χώρους ή άλλα κτίρια.

- **Παροχή όδευσης διαφυγής:** Ο αριθμός των ατόμων που είναι δυνατό να διαφύγει έγκαιρα, σε περίπτωση πυρκαγιάς, χρησιμοποιώντας αυτή την όδευση.

- **Πληρότητα χρήσης:** Ικανοποίηση του ελαχίστου αριθμού ατόμων που δικαιολογεί την αντιμετώπιση της χρήσης ως ξεχωριστή, όπως προσδιορίζεται με τα κατά περίπτωση κριτήρια της ειδικής χρήσης.

- **Πολυόροφο κτίριο:** Κτίριο το οποίο αποτελείται από περισσότερους του ενός υπέργειους ή υπόγειους ορόφους.

- **Πραγματική απόσταση απροστατέυτης όδευσης διαφυγής:** Το μήκος της πορείας που φυσιολογικά θα διανύσει ένα άτομο για να διαφύγει σε περίπτωση πυρκαγιάς, από τυχόν σημείο ενός ορόφου μέχρι την πλησιέστερη έξοδο κινδύνου.

- **Σύστημα κατάσβεσης:** Σύστημα που έχει σχεδιαστεί για τη δυναμική σταθεροποίηση, μείωση ή εξάλειψη του ρυθμού εξάπλωσης της φλόγας ή έκλυσης θερμότητας ή συνεπαγόμενης παραγωγής αερίων καύσης.

- **Σχεδιάγραμμα διαφυγής:** Σχέδιο όπου απεικονίζονται τα αναγκαία στοιχεία διαφυγής που δύναται να περιλαμβάνουν τις απαιτούμενες πληροφορίες εκκένωσης, διάσωσης και πρώτης επέμβασης.

- **Τελική έξοδος:** Η έξοδος κινδύνου στον όροφο εκκένωσης του κτιρίου όπου καταλήγουν οι οδεύσεις διαφυγής και η οποία οδηγεί απ' ευθείας εκτός του κτιρίου σε ασφαλή υπαίθριο χώρο που συνεχεται με κοινόχρηστο χώρο της πόλης ή του οικισμού.

- **Χώροι κύριας χρήσης:** Χώροι οι οποίοι προορίζονται για την εξυπηρέτηση της βασικής χρήσης του κτιρίου και την παραμονή των χρηστών του σε αυτούς, όπως είναι σε κτίρια κατοικίας τα υπνοδωμάτια, οι χώροι διημέρευσης, οι κουζίνες, τα γραφεία.

- **Χώροι βοηθητικής χρήσης:** Χώροι οι οποίοι δεν προορίζονται για την εξυπηρέτηση της βασικής χρήσης του κτιρίου και την παραμονή των χρηστών του σε αυτούς, όπως είναι χώροι κυκλοφορίας, διάδρομοι, προθάλαμοι, κλιμακοστάσια, χώροι υγιεινής, μηχανοστάσια, αποθήκες, χώροι στάθμευσης αυτοκινήτων, κτίρια παραμονής ζώων.

- **Χώρος προσωρινής παραμονής - καταφυγής ΑμεΑ (Ατόμων με Αναπηρία):** Προστατευμένος προσβάσιμος χώρος αναμονής στον οποίο μπορεί να παραμείνει προσωρινά ένα ΑμεΑ σε περίπτωση εκδήλωσης μιας πυρκαγιάς μέχρι την απομάκρυνσή του από το κτίριο. Συνήθως περιλαμβάνεται σε μία πυροπροστατευμένη όδευση ή στον προθάλαμο ενός ανελκυστήρα και κατασκευάζεται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες προδιαγραφές.

- **Χώρος υψηλού βαθμού κινδύνου:** Χώρος κτιρίου ή δομικού έργου, τα περιεχόμενα του οποίου παρουσιάζουν μεγάλη αναφλεξιμότητα, ταχύτητα επιφανειακής εξάπλωσης της φλόγας και έκλυση θερμότητας ή παράγουν πολλά τοξικά καυσαέρια ή έχουν κίνδυνο έκρηξης.

- **Ψηλό κτίριο:** Κτίριο του οποίου το πραγματοποιούμενο ύψος, όπως αυτό καθορίζεται σε συνάρτηση με τη χρήση που εξυπηρετεί, θεωρείται κρίσιμο και απαιτεί την επιβολή πρόσθετων μέτρων και μέσων πυροπροστασίας. Γενικά στα ψηλά κτίρια περιλαμβάνονται όσα υπερβαίνουν τα 23 μ. από τον όροφο εκκένωσης.

2.4 Οδεύσεις διαφυγής.

2.4.1 Στόχος.

Ο κύριος στόχος του σχεδιασμού των οδεύσεων δι' αφυγής σε ένα κτίριο είναι η επίτευξη της ασφαλούς εκκένωσης των χρηστών του, σε περίπτωση πυρκαγιάς.

2.4.2 Γενικά.

Η χρήση του κτιρίου και οι ανάγκες των χρηστών του καθορίζουν τον τρόπο σχεδιασμού, τη διαστασιολόγηση, καθώς και τη θέση των οδεύσεων διαφυγής. Οι οδεύσεις διαφυγής πρέπει να παραμένουν ασφαλείς και αποτελεσματικές για τη χρονική διάρκεια που απαιτείται. Επιπρόσθετα, πρέπει να είναι σαφώς αντιληπτές και προσπελάσιμες απ' όλους τους χρήστες του κτιρίου. Απαγορεύεται η διέλευση των οδεύσεων διαφυγής από βοηθητικούς χώρους όπως χώρους υγιεινής, αποθήκευσης και ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων. Οι οδεύσεις διαφυγής δεν πρέπει να είναι σε άμεση γειτνίαση με επικίνδυνους χώρους.

Οι οδεύσεις διαφυγής αποτελούνται συνήθως από τρία διακριτά και διαδοχικά στάδια: την απροστάτευτη όδευση διαφυγής, την πυροπροστατευμένη όδευση διαφυγής και την οριζόντια όδευση προς την τελική έξοδο.

α. Η απροστάτευτη όδευση διαφυγής είναι το πρώτο στάδιο της όδευσης και αφορά στην πορεία από ένα τυχόν σημείο του κτιρίου μέχρι ένα χώρο ασφαλή, που μπορεί να είναι:

- i. μια τελική έξοδος προς υπαίθριο χώρο,
- ii. μια έξοδος κινδύνου ορόφου,
- iii. μία οριζόντια έξοδος.

Συνήθως η απροστάτευτη όδευση είναι μία οριζόντια διαδρομή. Δύναται όμως να παρεμβάλλεται στην όδευση αυτή απροστάτευτο κλιμακοστάσιο ή υπαίθριο τμήμα, όπως εξωτερικός εξώστης, ανοικτός ημιυπαίθριος χώρος, βατό δώμα ή βεράντα.

β. Η πυροπροστατευμένη όδευση διαφυγής είναι το δεύτερο στάδιο της όδευσης το οποίο άρχεται από μια έξοδο κινδύνου (η οποία είναι η κατάληξη του πρώτου σταδίου της όδευσης) και οδηγεί σε έξοδο στο επίπεδο του ορόφου εκκένωσης. Όλο αυτό το τμήμα είναι πυροπροστατευμένο, περιβάλλεται δηλαδή από δομικά στοιχεία με τον απαιτούμενο δείκτη πυραντίστασης. Συνήθως το δεύτερο αυτό στάδιο της όδευσης διαφυγής αποτελείται από πυροπροστατευμένα κλιμακοστάσια. Ενίοτε, δύναται να συμπεριλαμβάνει και πυροπροστατευμένους εσωτερικούς ή εξωτερικούς διαδρόμους ή και πυροπροστατευμένους προθάλαμους. Η θεώρηση κυλιόμενων κλιμάκων ή διαδρόμων ως οδεύσεων διαφυγής δεν επιτρέπεται. Όσον αφορά στους ανελκυστήρες, απαγορεύεται η χρήση τους ως οδεύσεων διαφυγής για αποφυγή εγκλωβισμού σε περίπτωση διακοπής ηλεκτρικού ρεύματος.

γ. Η οριζόντια όδευση προς την τελική έξοδο είναι το τρίτο και τελικό στάδιο της όδευσης διαφυγής. Είναι η συνέχεια των πυροπροστατευμένων οδεύσεων από τους υπέργειους ή και υπόγειους ορόφους του κτιρίου που καταλήγουν στον όροφο εκκένωσης με κατεύθυνση την τελική ή τις τελικές εξόδους

του. Με το τελικό αυτό στάδιο της όδευσης επιτυγχάνεται η διαφυγή των χρηστών προς το εξωτερικό του κτιρίου, είτε σε περιοχή ελεύθερη και ασφαλή του οικοπέδου - γηπέδου που συνέχεται με κοινόχρηστο δρόμο ή το ύπαιθρο, είτε απ' ευθείας σε κοινόχρηστο χώρο ή το ύπαιθρο.

2.4.3 Αριθμός, θέσεις και θύρες εξόδων κινδύνου.

Γενικά, σε κάθε όροφο με πληθυσμό άνω των 50 ατόμων, απαιτούνται δύο τουλάχιστον εναλλακτικές εξοδοί κινδύνου.

Οι εξοδοί κινδύνου από κάθε σημείο του χώρου πρέπει να τοποθετούνται σε θέσεις σαφώς αντιληπτές από τους χρήστες.

Οι πόρτες των εξόδων κινδύνου πρέπει να ανοίγουν υποχρεωτικά προς την κατεύθυνση της όδευσης διαφυγής, όταν στον χώρο ή στην εξυπηρετούμενη περιοχή του κτιρίου αντιστοιχεί πληθυσμός μεγαλύτερος από 50 άτομα ή όταν ο χώρος ή η περιοχή παρουσιάζει υψηλό βαθμό κινδύνου. Το καθαρό άνοιγμα των θυρών των εξόδων κινδύνου είναι τουλάχιστον 0,90 μ.

2.4.4 Κατεύθυνση περιστροφής θυρών.

Κάθε πόρτα που χρησιμοποιείται ως έξοδος κινδύνου, πρέπει γενικά να ανοίγει προς την κατεύθυνση της διαφυγής παρέχοντας το πλήρες πλάτος του ανοίγματός της.

2.4.5 Εξοπλισμός θυρών.

Κάθε πόρτα πρέπει να έχει κατάλληλο εξοπλισμό λειτουργίας, έτσι ώστε να ανοίγει αμέσως προς την πλευρά της όδευσης διαφυγής με προφανή και εύκολο τρόπο.

2.4.6 Κουπαστές.

Οι σκάλες, τα πλατύσκαλα, οι εξώστες και οι ράμπες, που αποτελούν τμήματα οδεύσεων διαφυγής πρέπει να διαθέτουν κουπαστές. Οι κουπαστές πρέπει να είναι συνεχείς σε όλο το μήκος του κλάδου της σκάλας ή της ράμπας και να συνεχίζονται στα πλατύσκαλα. Το ύψος των στηθαίων ή/ και των κιγκλιδωμάτων και επομένως και των κουπαστών που απαιτούνται θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 1,00 μ., μετρούμενο από το πάτημα των βαθμίδων της σκάλας. Σε κάθε κλιμακοστάσιο που χρησιμοποιείται ως όδευση διαφυγής, όπου απαιτείται πλάτος σκάλας μεγαλύτερο από 1,80 μ., πρέπει να τοποθετούνται ενδιάμεσες κουπαστές, έτσι ώστε το μέγιστο πλάτος κάθε τμήματος της σκάλας να είναι 1,80 μ. και το ελάχιστο 0,90 μ.

2.4.7 Τεχνητός φωτισμός.

Ο τεχνητός φωτισμός πρέπει να τροφοδοτείται από μόνιμες πηγές ενέργειας. Απαγορεύεται η χρησιμοποίηση φωτιστικών σωμάτων, που λειτουργούν με συσσωρευτές και η χρήση φορητών στοιχείων για τον κανονικό φωτισμό των οδεύσεων διαφυγής. Απαγορεύεται να χρησιμοποιούνται φωσφορίζοντα ή ανακλαστικά του φωτός στοιχεία ως υποκατάστατα των απαιτούμενων ηλεκτρικών φωτιστικών σωμάτων.

2.4.8 Φωτισμός ασφαλείας.

Ο φωτισμός ασφαλείας σχεδιάζεται και εγκαθίσταται σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN 1838: «Εφαρμογές Φωτισμού - Φωτιστικά Ασφαλείας», όπως κάθε φορά

ισχύει. Επιβάλλεται η εγκατάσταση φωτισμού ασφαλείας των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων κινδύνου. Τα φωτιστικά ασφαλείας πρέπει να παρέχουν το 50% της φωτεινότητας μέσα σε 5sec και την πλήρη φωτεινότητα μέσα σε 60sec, σύμφωνα με το ΕΛΟΤ EN 1838. Τα φωτιστικά ασφαλείας και τα φωτιστικά σήμανσης κατεύθυνσης πρέπει να διατηρούν τον προβλεπόμενο φωτισμό για 1 τουλάχιστον ώρα (hr), σε περίπτωση διακοπής του κανονικού φωτισμού.

2.4.9 Επιγραφές και σήματα εξόδων διαφυγής.

Τα σήματα (πινακίδες) διάσωσης ή βοήθειας, καθώς και τα σήματα (πινακίδες) που αφορούν τον πυροσβεστικό εξοπλισμό με τα εγγενή χαρακτηριστικά τους πρέπει να τοποθετούνται - εγκαθίστανται σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 7010: «Γραφικά σύμβολα - Χρώματα και ενδείξεις ασφαλείας - Καταχωρημένες ενδείξεις ασφαλείας», όπως κάθε φορά ισχύει αφού ληφθούν υπόψη οι διατάξεις του π.δ. 105/1995 (Α' 67) «Ελάχιστες προδιαγραφές για τη σήμανση ασφαλείας ή/ και υγείας στην εργασία σε συμμόρφωση με την Οδηγία 92/58/ΕΟΚ». Επιβάλλεται η σήμανση ασφαλείας των οδεύσεων διαφυγής, των εξόδων κινδύνου και του πυροσβεστικού υλικού/εξοπλισμού.

2.4.10 Σχεδιαγράμματα διαφυγής.

Τα σχεδιαγράμματα και σύμβολα διαφυγής με τις αντίστοιχες πινακίδες πρέπει να είναι σύμφωνα με το πρότυπο ISO 23601: «Safety Identification - Escape and evacuation plan signs», όπως κάθε φορά ισχύει. Γενικά επιβάλλεται η ανάρτηση διαγραμμάτων διαφυγής στα κτίρια που η κύρια χρήση τους αναπτύσσεται σε τρεις (3) ή περισσότερους ορόφους και τα οποία έχουν συνολικό θεωρητικό πληθυσμό πάνω από διακόσια (200) άτομα, καθώς και όπου προβλέπεται από τις ειδικές ανά χρήση κτιρίων διατάξεις του Κεφαλαίου Β του παρόντος κανονισμού.

2.5 Απαιτήσεις για ράμπες.

Για τις ράμπες εσωτερικές ή εξωτερικές ισχύουν οι ίδιες διατάξεις που αναφέρονται στα κλιμακοστάσια. Οι ράμπες πρέπει να διαμορφώνονται (κλίση, πλατύσκαλα κλπ.) σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες κτιριοδομικές απαιτήσεις.

2.6 Επικίνδυνοι χώροι.

Οι επικίνδυνοι χώροι πρέπει να αποτελούν αυτοτελές πυροδιαμέρισμα με πυράντοχο περίβλημα με δείκτη πυραντίστασης ίσο με τον απαιτούμενο για τα πυροδιαμερίσματα του κτιρίου και όχι μικρότερο των 60 λεπτών και δεν πρέπει να τοποθετούνται κάτω από ή σε άμεση γειννίαση με τις τελικές εξόδους των κτιρίων. Στην περίπτωση επικίνδυνων χώρων θα πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα για την αποφυγή διάδοσης του καπνικού μίγματος (κατάλληλος εξαερισμός, αυτοκλειόμενες πόρτες, φραγή αρμών κ.ά.). Οι επικίνδυνοι χώροι διακρίνονται στις ακόλουθες δύο κατηγορίες από τις οποίες προκύπτουν τα απαιτούμενα μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας τους.

I. Κατηγορία Α.

- Γενικές Αποθήκες.
- Κεντρικές Λινοθήκες.
- Ψυχροστάσια, Αντλιοστάσια, Μηχανοστάσια.

• Χώροι Καυστήρων Θέρμανσης και / ή λεβήτων με θερμική ισχύ ≤ 50 kW.

• Χώροι, που λόγω της φύσης των περιεχομένων τους παρουσιάζουν επικινδυνότητα και έχουν πυκνότητα πυροθερμικό φορτίο μικρότερη ή ίση των 2000 MJ/m².

II. Κατηγορία Β.

• Χώροι Καυστήρων θέρμανσης και λεβήτων θερμικής ισχύος > 50 kW.

• Χώροι Συλλογής Απορριμμάτων ή/και Αποτεφρωτηρίων.

• Χώροι υγραερίων και φυσικού αερίου όπως αναφέρονται στους οικείους κανονισμούς.

• Χώροι Μετασηματιστών (M/T και Υ/T), H/Z, Ηλεκτροστάσια, χώροι φόρτισης ηλεκτροκίνητων οχημάτων.

• Αποθήκες εύφλεκτων υλικών και αντικειμένων γενικά.

• Χώροι, που λόγω της φύσης των περιεχομένων τους παρουσιάζουν επικινδυνότητα και έχουν πυκνότητα πυροθερμικού φορτίου μεγαλύτερη των 2000 MJ/m².

2.7 Προδιαγραφές μέσων ενεργητικής πυροπροστασίας, προληπτικών μέτρων πυροπροστασίας, εκπαίδευση - ενημέρωση προσωπικού και συντήρηση.

• **Μόνιμα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας** είναι το αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης, το χειροκίνητο σύστημα αναγγελίας πυρκαγιάς, το αυτόματο σύστημα ανίχνευσης εύφλεκτων αερίων, τα αυτόματα συστήματα πυρόσβεσης (με νερό, σκόνη, αφρό, διοξείδιο του άνθρακα, αέρια, ή συμπυκνωμένο αεροζόλ, το σύστημα εκνέφωσης νερού και το σύστημα ψεκασμού νερού), το μόνιμο

• **Υδροδοτικό πυροσβεστικό δίκτυο και το σύστημα τοπικής κατάσβεσης.** Το αυτόματο σύστημα ανίχνευσης εύφλεκτων αερίων πρέπει να ικανοποιεί τις απαιτήσεις των μερών του προτύπου EN 60079-29.

• **Φορητά και λοιπά μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας** είναι οι πυροσβεστήρες (φορητοί, τροχήλατοι, αυτοδιεγείρομενοι οροφής), το απλό πυροσβεστικό δίκτυο (πυροσβεστικό ερμάριο), καθώς και οι αυτόνομοι ανιχνευτές καπνού που ικανοποιούν τις απαιτήσεις του προτύπου EN 14604 όπως κάθε φορά ισχύει.

• **Προληπτικά μέσα παθητικής πυροπροστασίας** είναι ο φωτισμός ασφαλείας, η σήμανση ασφαλείας και τα σχεδιαγράμματα διαφυγής. Κατά τα λοιπά οι προδιαγραφές μελέτης, σχεδίασης και εγκατάστασης των ανωτέρω στοιχείων πυροπροστασίας πρέπει να είναι σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αριθμ. 15/2014 (Β' 3149) Πυροσβεστική Διάταξη όπως κάθε φορά ισχύει.

2.7.1 Πυροσβεστήρες.

α. Φορητοί πυροσβεστήρες.

- Φορητοί πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης ή βάσης νερού.

Επιβάλλεται η τοποθέτηση φορητών πυροσβεστήρων ξηρής σκόνης ή βάσης νερού, κατασβεστικής ικανότητας τουλάχιστον 21A-113B-C σε όλες τις χρήσεις ανάλογα με τις ειδικές απαιτήσεις. Στις περιπτώσεις που κατά τους υπολογισμούς των ειδικών χρήσεων, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, αυτό στρογγυλοποιείται στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό. Ανεξάρτητα από τους υπολογισμούς, ο ελάχιστος αριθμός πυροσβεστήρων δεν πρέπει να είναι μικρότερος των δύο (2).

- Φορητοί πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα.

Επιβάλλεται η τοποθέτηση φορητών πυροσβεστήρων διοξειδίου του άνθρακα, κατασβεστικής ικανότητας τουλάχιστον 55B-C στους χώρους ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων όπως μετασχηματιστών μέσης ή υψηλής τάσης και λεβητοστασιών, σε τέτοιες θέσεις ώστε κάθε σημείο των εν λόγω χώρων, να απέχει οριζοντίως μέχρι 15 μ. από κάθε τέτοιο πυροσβεστήρα. Σε κάθε περίπτωση ο ελάχιστος αριθμός πυροσβεστήρων διοξειδίου του άνθρακα σε αυτούς τους χώρους δεν θα είναι μικρότερος από δύο (2).

β. Τροχήλατοι πυροσβεστήρες.

Οι τροχήλατοι πυροσβεστήρες εφ' όσον επιβάλλονται πρέπει να είναι ξηρής σκόνης ή βάσης νερού, γόμωσης 25 kg.

γ. Πυροσβεστήρες οροφής.

Επιβάλλεται η τοποθέτηση αυτοδιεγειρόμενου πυροσβεστήρα οροφής άνωθεν των καυστήρων θέρμανσης στερεών ή υγρών καυσίμων και/ ή λεβήτων με θερμική ισχύ ≤ 50 kW.

2.7.2 Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης.

Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης εγκαθίσταται στους επικίνδυνους χώρους κατηγορίας Α. (βλ. 2.6). Όπου από τις ειδικές διατάξεις προβλέπεται η εγκατάσταση αυτόματου συστήματος πυρανίχνευσης, αυτό, πρέπει να καλύπτει όλους τους χώρους του κτιρίου. Εφόσον από τις ειδικές διατάξεις επιβάλλεται η εγκατάσταση αυτόματου συστήματος πυρανίχνευσης σε όλο το κτίριο, η ενεργοποίησή του πρέπει να προκαλεί το άνοιγμα κουφώματος εξαερισμού εγκατεστημένου στον υψηλότερο όροφο του κτιρίου πλησίον κάθε κλιμακοστασίου, εφόσον αυτό επιβάλλεται. Η ενεργοποίηση του αυτόματου συστήματος πυρανίχνευσης πρέπει να ενεργοποιεί επιπροσθέτως το άνοιγμα διαφραγμάτων εξαερισμού.

2.7.3 Αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης.

Αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης με νερό ή άλλο κατάλληλο κατασβεστικό μέσο επιβάλλεται:

- Στους επικίνδυνους χώρους κατηγορίας Β (βλ. 2.6).
- Στους στεγασμένους χώρους αποθήκευσης υγρών καυσίμων ή εύφλεκτων υγρών με συνολική χωρητικότητα άνω των 3 κ.μ.

Στις περιπτώσεις κτιρίων που επιβάλλεται αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης με νερό (καταιονισμού ύδατος), στους χώρους εκείνους όπου το νερό δεν ενδείκνυται ως κατασβεστικό μέσο δύναται να εγκαθίσταται αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης άλλου κατασβεστικού υλικού.

2.7.4 Σύστημα τοπικής κατάσβεσης.

Σύστημα τοπικής κατάσβεσης εγκαθίσταται στους χώρους παρασκευής φαγητών που χρησιμοποιούν εστίες μαγειρικής και καυτές επιφάνειες, εφ' όσον επιβάλλεται από την υπ' αριθμ. 15/2014 Πυροσβεστική Διάταξη, όπως κάθε φορά ισχύει.

2.7.5 Εκπαίδευση – ενημέρωση προσωπικού.

Η οργάνωση, εκπαίδευση και ενημέρωση προσωπικού σε θέματα πυροπροστασίας πρέπει να γίνεται με τα οριζόμενα στην υπ' αριθμ. 14/2014 (Β' 2434) Πυροσβεστική Διάταξη, όπως κάθε φορά ισχύει.

2.7.6 Ενδεικτικά προληπτικά μέτρα πυροπροστασίας.

Για την απομείωση του κινδύνου εκδήλωσης πυρκαγιάς και ταχείας εξάπλωσης αυτής, πρέπει να τηρούνται ορισμένα μέτρα προληπτικής πυροπροστασίας. Τα εν λόγω μέτρα εξειδικεύονται σε ορισμένες δραστηριότητες, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών των συσκευών και τους ειδικούς κανονισμούς. Επιπροσθέτως των κάτωθι αναφερόμενων προληπτικών μέτρων πυροπροστασίας επιβάλλεται η λήψη κάθε άλλου κατά περίπτωση μέτρου που αποσκοπεί στην αποφυγή αιτίων και τη μείωση του κινδύνου από πυρκαγιά.

A. Απαιτούμενες ενέργειες είναι οι εξής:

- Επιμελής συντήρηση και τακτική επιθεώρηση και έλεγχος των εγκαταστάσεων και συσκευών σύμφωνα με τους σχετικούς κανονισμούς και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή.
- Θέση εκτός λειτουργίας των συσκευών και εγκαταστάσεων κατά τις μη εργάσιμες ημέρες και ώρες, ή κατά την απουσία των ενοίκων, εκτός από εκείνες των οποίων η λειτουργία είναι απαραίτητη. Επίσης κλείσιμο των εσωτερικών θυρών κατά τις ανωτέρω περιόδους καθώς και κατά τη διάρκεια του ύπνου.
- Τοποθέτηση λεκάνης ασφαλείας επαρκούς χωρητικότητας σε δεξαμενές υγρών καυσίμων για συγκέντρωση τυχόν διαρροών καυσίμων.
- Τήρηση επαρκών αποστάσεων συσκευών θέρμανσης από καυστά υλικά και κατά περίπτωση κατάλληλη στήριξή τους.
- Σήμανση επικίνδυνων υλικών και χώρων.
- Επιθεώρηση από υπεύθυνο υπάλληλο του προσωπικού, όλων των χώρων μετά τη διακοπή της δραστηριότητας καθώς και κατά τις εργάσιμες ώρες, για επισήμανση και εξάλειψη τυχόν προϋποθέσεων εκδήλωσης πυρκαγιάς.
- Στους υπαίθριους χώρους που εμπίπτουν στον παρόντα Κανονισμό, απαιτείται η αποψίλωση των ξηρών χόρτων και η απομάκρυνση αυτών, καθώς και κάθε άλλου άχρηστου καυστού ή εύφλεκτου υλικού.

- Επαρκής αερισμός (φυσικός ή τεχνητός) των χώρων αποθήκευσης επαγγελματικών δραστηριοτήτων.

- Κατάλληλη διευθέτηση του χώρου αποθήκευσης υλών που μπορούν να αναφλεγούν και απομάκρυνση των εύφλεκτων και καυστών υλών από θέσεις όπου γίνεται χρήση γυμνής φλόγας, προκαλούνται σπινθήρες και γενικά από πηγές εκπομπής θερμότητας.

- Μόνιμη ανάρτηση ευδιάκριτων πινακίδων, στους επικίνδυνους χώρους αναφορικά με την απαγόρευση καπνίσματος σε άτομα που εισέρχονται σε αυτούς αυτό και κατά περίπτωση προειδοποιητικών πινακίδων μη χρήσης νερού σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς.

- Ανάρτηση πινακίδων σε εμφανή σημεία της επιχείρησης – εγκατάστασης, με οδηγίες πρόληψης πυρκαγιάς και τρόπους ενέργειας του προσωπικού σε περίπτωση έναρξης πυρκαγιάς.

- Τακτικός καθαρισμός των χώρων της επαγγελματικής δραστηριότητας και άμεση απομάκρυνση των υλών που μπορούν να αναφλεγούν.

- Ειδική σήμανση στους χώρους των ανελκυστήρων κτιρίων επαγγελματικών δραστηριοτήτων για τη μη χρήση τους σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς.

- Έλεγχος της καλής λειτουργίας και κατάστασης των μέτρων και μέσων πυροπροστασίας καθώς και των κλειστών χώρων για τη διασφάλιση απουσίας επικίνδυνης ατμόσφαιρας και σωστής εξαέρωσης καθώς και απομάκρυνση εύφλεκτων και καυστών υλικών πριν την έναρξη εκτέλεσης θερμών εργασιών.

- Τήρηση των προβλεπόμενων, πλάτους τουλάχιστον 0,80 μ. διόδων μεταξύ των αποθηκευμένων υλικών αποθηκών ή βιομηχανιών καθώς και κύριου διαδρόμου πλάτους τουλάχιστον 1,10 μ. εντός της αποθήκης ή βιομηχανίας.

- Αποθήκευση των υλικών κατά τρόπο ώστε αυτά να απέχουν από την οροφή τουλάχιστον 0,50 μ.

- Αποθήκευση των υλικών σε υπαίθριους χώρους εμπορικών καταστημάτων που εμπίπτουν στον παρόντα Κανονισμό κατά τρόπο ώστε τα υλικά να απέχουν τουλάχιστον τρία (3) μ. από τα γεινιάζοντα κτίρια.

B. Μη επιτρεπόμενες ενέργειες.

- Τοποθέτηση μονίμως ή προσωρινώς στις οδεύσεις διαφυγής και εξόδους κινδύνου, επίπλων, αντικειμένων και άλλων κατασκευαστικών διατάξεων που μπορούν να μειώσουν το πλάτος αυτών ή να παρακωλύσουν την ελεύθερη κυκλοφορία του κοινού σε περίπτωση κινδύνου.

- Τοποθέτηση επί των θυρών ή πλησίον αυτών, καθρεπτών ή άλλων αντικειμένων τα οποία δύναται να παραπλανήσουν ως προς την ορθή πορεία για την έξοδο κινδύνου. Παράθυρα, βιτρίνες, καθρέπτες και λοιπές κατασκευαστικές διατάξεις που λόγω μεγέθους ή τύπου κατασκευής, ενδέχεται να δώσουν την εντύπωση θυρών, πρέπει να επισημαίνονται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μην συγχέονται με τις εξόδους κινδύνου.

- Κάλυψη της σήμανσης ασφαλείας και των μέσων πυροπροστασίας, από υλικά ή κατασκευαστικές διατάξεις.
- Διακόσμηση και επένδυση των δαπέδων, τοίχων και οροφών, με υλικά ταχείας επιφανειακής εξάπλωσης φλόγας.
- Χρήση βεγγαλικών, αθυρμάτων και πυροτεχνημάτων σε στεγασμένους χώρους. Η χρήση τους σε υπαίθριους χώρους γίνεται με την επιφύλαξη της ισχύουσας νομοθεσίας.
- Κάπνισμα και χρήση γυμνής φλόγας στους επικίνδυνους χώρους καθώς και εναπόθεση εύφλεκτων υλικών σ' αυτούς.
- Κάπνισμα και χρήση γυμνής φλόγας σε εμπορικά καταστήματα, βιομηχανίες και αποθήκες, υψηλού βαθμού κινδύνου.
- Ανάρτηση ή τοποθέτηση μπαλονιών που περιέχουν εύφλεκτα αέρια, σε χώρους όπου μετακινείται ή συχνάζει το κοινό.
- Εγκατάσταση προβολέων με μεγάλη θερμική ακτινοβολία σε προθήκες, οι οποίοι ενδέχεται να προκαλέσουν πυρκαγιά σε εύφλεκτα ή καυστά υλικά χωρίς τη λήψη προστατευτικών μέτρων.
- Κλείδωμα των θυρών κοινόχρηστων εξόδων με μηχανισμούς που προϋποθέτουν τη χρήση κλειδιού για την απασφάλισή τους.

2.8 Εκπαίδευση.

2.8.1 Γενικά.

Στην κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται τα κτίρια ή τμήματα κτιρίων για διδασκαλία, όπως κτίρια όλων των βαθμίδων δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης με μαθητές ηλικίας άνω των 5 ετών (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, κολλέγια, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ κλπ), τα φροντιστήρια, τα ωδεία, οι σχολές επαγγελματικής κατάρτισης, τα εργαστήρια τέχνης (ζωγραφικής, γλυπτικής, κλπ), κέντρα δημιουργικής απασχόλησης για παιδιά άνω των 5 ετών κλπ.

Στην κατηγορία αυτή δεν συμπεριλαμβάνονται οι βρεφονηπιακοί σταθμοί ή οι προνηπιακοί σταθμοί και τα οικοτροφεία παιδιών ηλικίας κάτω των 5 ετών, ανεξαρτήτως εάν παρέχεται ή όχι η δυνατότητα ύπνου. Ενδεικτικές συμπληρωματικές χρήσεις στην κατηγορία αυτή είναι αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα γυμναστηρίου, βιβλιοθήκης, μικρή αποθήκη, γραφεία, χώροι συνεδριάσεων κ.λπ. Κτίρια ή τμήματα κτιρίων με χρήση εκπαίδευση, που δεν διαθέτουν πληρότητα, δηλαδή εκπαιδεύονται λιγότερα από 6 άτομα, εξετάζονται με τις διατάξεις της Παραγράφου 2.9 του παρόντος.

2.8.2 Σχεδιασμός οδεύσεων διαφυγής.

Επιπλέον των γενικών διατάξεων, ο αριθμός και το πλάτος των εξόδων κινδύνου ανά όροφο καθορίζονται στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός και πλάτος εξόδων κινδύνου ανά όροφο		
Θεωρητικός Πληθυσμός	Ελάχιστος αριθμός εξόδων	Ελάχιστο πλάτος κάθε εξόδου
Έως 50	1*	0,90
51 – 150 άτομα	2	1,10μ.
151 – 400 άτομα	2	1,40μ.
401 – 700 άτομα	3	1,60μ.
701 – 1000 άτομα	4	1,80μ.

*Κατ' εξαίρεση σε υπόγειους χώρους κύριας χρήσης επιβάλλονται δύο (2) τουλάχιστον έξοδοι κινδύνου ελάχιστου πλάτους 0,90μ.

Για πληθυσμό μεγαλύτερο των 1.000 ατόμων προστίθεται μία έξοδος πλάτους 1,80 μ. ανά 250 άτομα ή κλάσμα αυτών.

Η άμεση απόσταση του πιο απομακρυσμένου σημείου από την πόρτα μιας αίθουσας διδασκαλίας δεν πρέπει να ξεπερνά τα 12 μ. Σε αντίθετη περίπτωση πρέπει να προστίθεται μια δεύτερη πόρτα.

Κάθε πόρτα που ανήκει στις οδεύσεις διαφυγής και προέρχεται από αίθουσα με πληθυσμό μεγαλύτερο των 30 ατόμων, πρέπει ν' ανοίγει προς την κατεύθυνση διαφυγής. Όταν η πόρτα εξυπηρετεί περισσότερα από 50 άτομα, απαγορεύεται να έχει οποιοδήποτε σύστημα κλειδώματος, εκτός από ειδικό εξοπλισμό κατάλληλο για συνθήκες πανικού.

2.8.3 Δομική πυροπροστασία.

Σε κτίρια εκπαίδευσης υψηλότερα των 15μ, πρέπει να προβλέπεται κλιμακοστάσιο και ανελκυστήρας για την πρόσβαση των πυροσβεστών. Επικίνδυνοι χώροι συμπεριλαμβανομένων και των μαγειρείων, πλυντηρίων και χώρων συγκέντρωσης απορριμμάτων, πρέπει να αποτελούν αυτοτελή πυροδιαμερίσματα ανεξαρτήτως εμβαδού, να διαθέτουν ανοίγματα εξαερισμού και να μην τοποθετούνται κάτω ή δίπλα από τις τελικές εξόδους.

2.8.4 Φωτισμός, σήμανση ασφαλείας και σχεδιαγράμματα διαφυγής.

Επιβάλλεται η εγκατάσταση φωτισμού ασφαλείας επί των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων κινδύνου. Επιβάλλεται η σήμανση ασφαλείας των οδεύσεων διαφυγής, εξόδων κινδύνου και του πυροσβεστικού υλικού/ εξοπλισμού.

Στα εκπαιδευτήρια όπου η κύρια χρήση τους αναπτύσσεται σε τρεις (3) ή περισσότερους ορόφους ή επίπεδα, επιβάλλεται η ύπαρξη σχεδιαγραμμάτων διαφυγής σε κάθε χώρο κύριας χρήσης καθώς και στους κοινόχρηστους χώρους.

2.8.5 Προληπτικά μέτρα και απαιτούμενες ενέργειες.

Σε εργαστήρια όπου χρησιμοποιούνται εύφλεκτα υγρά και η συνολική ποσότητα αυτών είναι άνω των 50l, επιβάλλεται επιπροσθέτως η αποθήκευση των περιεκτών τους σε ερμάρια ελάχιστης πυραντίστασης - πυραντοχής 30 min, που ικανοποιούν το EN 14470-1. Εφόσον γίνεται χρήση αερίων υπό πίεση σε ποσότητες άνω των 220l επιβάλλεται επιπροσθέτως η αποθήκευση των δοχείων τους σε ερμάρια ελάχιστης πυραντίστασης - πυραντοχής 30 min, που ικανοποιούν το EN 14470-2.

2.8.6 Μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας.

α. Φορητοί πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης ή βάσης νερού.

Επιβάλλεται η τοποθέτηση ενός (1) πυροσβεστήρα ανά 150 τ.μ. μικτής επιφάνειας.

β. Χειροκίνητο σύστημα συναγερμού.

Χειροκίνητο σύστημα συναγερμού, επιβάλλεται σε εκπαιδευτήρια με θεωρητικό πληθυσμό πάνω από πενήντα (50) άτομα.

γ. Πυρανίχνευση.

Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης επιβάλλεται στις παρακάτω περιπτώσεις:

i. Στα εκπαιδευτήρια όπου εξυπηρετούνται παιδιά ηλικίας κάτω των 6 ετών ή άτομα με ειδικές ανάγκες (όπως νηπιαγωγεία, σχολές τυφλών).

ii. Στα εκπαιδευτήρια με τέσσερις (4) ή περισσότερους ορόφους προσμετρομένων του ισογείου και του υπογείου.

iii. Σε κάθε εργαστήριο φυσικής - χημείας, αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών, αίθουσες αρχείων και βιβλιοθηκών.

δ. Μόνιμο υδροδοτικό πυροσβεστικό - απλό υδροδοτικό πυροσβεστικό δίκτυο.

Μόνιμο υδροδοτικό πυροσβεστικό δίκτυο επιβάλλεται στις παρακάτω περιπτώσεις:

i. Σε εκπαιδευτήρια με τέσσερις (4) ή περισσότερους ορόφους και συνολικό εμβαδόν εκπαιδευτηρίου τουλάχιστον 2.000 τ.μ.

ii. Σε εκπαιδευτήρια με συνολικό εμβαδόν τουλάχιστον 4.000 τ.μ. Εκπαιδευτήρια που δεν υποχρεούνται στην εγκατάσταση μόνιμου υδροδοτικού πυροσβεστικού δικτύου υποχρεούνται στην εγκατάσταση απλού υδροδοτικού πυροσβεστικού δικτύου (πυροσβεστικό ερμάριο).

ε. Αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης.

Αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης με νερό (καταιονισμού ύδατος) επιβάλλεται σε εκπαιδευτήρια ύψους άνω των 23μ.

2.9 Γραφεία.

2.9.1 Γενικά.

Οι διατάξεις της παρούσας έχουν εφαρμογή σε κτίρια που στεγάζουν επιχειρήσεις - εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούνται για πνευματικές, διοικητικές δραστηριότητες, ή την παροχή υπηρεσιών, εφόσον δεν περιλαμβάνονται στην κατηγορία εμπορίου, όπως γραφεία δημόσιων υπηρεσιών ή επιχειρήσεων.

Ενδεικτικές συμπληρωματικές χρήσεις στην κατηγορία αυτή είναι μικρές αποθήκες, κουζίνες, εστιατόριο για την αποκλειστική εξυπηρέτηση των εργαζόμενων, μικρή αίθουσα συνεδριάσεων, χώροι αρχείου, χώρος βιβλιοθήκης κ.λπ.

2.9.2 Σχεδιασμός οδεύσεων διαφυγής.

Το ελάχιστο πλάτος των οδεύσεων διαφυγής είναι 0,90 μ.

Επιπλέον των γενικών διατάξεων, ο αριθμός και το πλάτος των εξόδων κινδύνου ανά όροφο καθορίζονται στον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός και πλάτος εξόδων κινδύνου ανά όροφο		
Θεωρητικός Πληθυσμός	Ελάχιστος αριθμός εξόδων	Ελάχιστο πλάτος κάθε εξόδου
Έως 50	1*	0,90
51 – 150 άτομα	2	1,10μ.
151 – 400 άτομα	2	1,40μ.
401 – 700 άτομα	3	1,60μ.
701 – 1000 άτομα	4	1,80μ.

* Κατ' εξαίρεση σε υπόγειους χώρους κύριας χρήσης επιβάλλονται δύο (2) τουλάχιστον έξοδοι κινδύνου ελάχιστου πλάτους 0,90μ.

Για πληθυσμό μεγαλύτερο των 1.000 ατόμων προστίθεται μία έξοδος πλάτους 1,80 του μ. ανά 250 άτομα ή κλάσμα αυτών.

2.9.3 Φωτισμός, σήμανση ασφαλείας και σχεδιαγράμματα διαφυγής.

Επιβάλλεται η εγκατάσταση φωτισμού ασφαλείας των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων κινδύνου.

Επιβάλλεται η σήμανση ασφαλείας των οδεύσεων διαφυγής, εξόδων κινδύνου και του πυροσβεστικού υλικού/ εξοπλισμού.

Επιβάλλεται η ανάρτηση διαγραμμάτων διαφυγής στα γραφεία που η κύρια χρήση τους αναπτύσσεται σε τρεις (3) ή περισσότερους ορόφους καθώς και στα γραφεία με θεωρητικό πληθυσμό πάνω από διακόσια (200) άτομα.

2.9.4 Μέσα ενεργητικής πυροπροστασίας.

α. Φορητοί πυροσβεστήρες ξηρής σκόνης ή βάσης νερού.

Επιβάλλεται η τοποθέτηση ενός (1) πυροσβεστήρα ανά 150 τ.μ. μικτής επιφάνειας.

β. Χειροκίνητο σύστημα συναγερμού.

Χειροκίνητο σύστημα συναγερμού, επιβάλλεται σε γραφεία με θεωρητικό πληθυσμό πάνω από εκατό (100) άτομα.

γ. Πυρανίχνευση.

Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης επιβάλλεται στις παρακάτω περιπτώσεις:

ι. Στα γραφεία με θεωρητικό πληθυσμό πάνω από 200 άτομα.

ii. Στα γραφεία με τρεις (3) ή περισσότερους ορόφους κύριας χρήσης.

δ. Μόνιμο υδροδοτικό πυροσβεστικό - απλό υδροδοτικό πυροσβεστικό δίκτυο.

Μόνιμο υδροδοτικό πυροσβεστικό δίκτυο επιβάλλεται στις παρακάτω περιπτώσεις:

i. Στα γραφεία με τέσσερις (4) ή περισσότερους ορόφους και συνολικό εμβαδόν τουλάχιστον 3.000 τ.μ.

ii. Στα γραφεία με συνολικό εμβαδόν τουλάχιστον 5.000 τ.μ. ανεξαρτήτως αριθμού ορόφων.

iii. Στα κτίρια γραφείων ύψους άνω των 20 μ. Γραφεία που δεν υποχρεούνται στην εγκατάσταση μόνιμου υδροδοτικού πυροσβεστικού δικτύου υποχρεούνται στην εγκατάσταση απλού υδροδοτικού πυροσβεστικού δικτύου (πυροσβεστικό ερμάριο).

ε. Αυτόματα συστήματα πυρόσβεσης.

Αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης με νερό (καταιονισμού ύδατος) επιβάλλεται σε κτίρια γραφείων ύψους άνω των 23μ.

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος

ΜΕΡΟΣ 3

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

ΜΕΡΟΣ III
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Σύμφωνα με το Τεύχος «Σχέδια Εκκένωσης Κρίσιμων Υποδομών σε περίπτωση Σεισμού ή Πυρκαγιάς για Άτομα με Αναπηρία» που εκδόθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Δασικών Πυρκαγιών (ECFF) υπό την αιγίδα του Συμβουλίου της Ευρώπης (Δεκέμβριος 2016).

3.1 Τύποι αναπηρίας.

Στα πλαίσια των πρωτοβουλιών του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO), το 2001 δημιουργήθηκε το “Διεθνές πρότυπο Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας” (International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), με σκοπό την περιγραφή και την μέτρηση της υγείας και της αναπηρίας. Σύμφωνα με αυτό το πρότυπο, ο όρος αναπηρία αναφέρεται σε μια ευρύτερη έννοια και συμπεριλαμβάνει διαφορετικούς τύπους δυσχερειών. Πιο συγκεκριμένα, οι αναπηρίες μπορεί να είναι σωματικές, γνωστικές, πνευματικές, ψυχικές, ή και συνδυασμός των ανωτέρω, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται περιορισμοί ως προς την αλληλεπίδραση των ατόμων με αναπηρία, με τα υπόλοιπα μέλη της κοινωνίας.

Ωστόσο, μια αναπηρία μπορεί να είναι εγγενής ή μπορεί και να εμφανιστεί κατά τη διάρκεια της ζωής ενός ατόμου. Για παράδειγμα, κάποιος μπορεί να χάσει προσωρινά μέρος των κινητικών του ικανοτήτων μετά από ένα ατύχημα, ή να αποκτήσει ένα μόνιμο πρόβλημα κινητικότητας, π.χ. μετά από ένα αυτοκινητιστικό ατύχημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις, απαιτείται η χρήση αναπηρικού αμαξιδίου για περιορισμένο χρονικό διάστημα ή σε μόνιμη βάση. Επιπλέον, πολλοί ηλικιωμένοι αντιμετωπίζουν συνήθως συνδυασμό αναπηριών, δηλαδή μειωμένη ή και εκτενέστερη δυσχέρεια στην κινητικότητα, ελλιπή όραση και ακοή, καθώς και γνωστικές διαταραχές ή προβλήματα ψυχικής υγείας κυρίως μετά από μια ασθένεια.

Το ποσοστό των ατόμων με αναπηρία σε όλο τον κόσμο είναι αρκετά σημαντικό. Σύμφωνα με στατιστικές που έχουν διεξαχθεί από την Eurostat (EUROPA), κατά το έτος 2011, καταγράφηκαν 44 εκατομμύρια άνθρωποι με δυσκολίες σε βασικές δραστηριότητες, ενώ αντίστοιχα 35 εκατομμύρια άνθρωποι αναφέρθηκαν με κάποια αναπηρία, εξ αιτίας της οποίας δεν μπορούσαν να απασχοληθούν σε εργασία. Το 2012, 42 εκατομμύρια άνθρωποι καταγράφηκαν ως άτομα με αναπηρία. Με βάση αντίστοιχες στατιστικές που διεξήχθησαν το 2013 στις Ηνωμένες Πολιτείες, περισσότεροι από ένας στους επτά Αμερικανούς ηλικίας μεταξύ 5-65 αναφέρθηκαν με κάποιο είδος αναπηρίας (13%), κυρίως με προβλήματα κινητικότητας, π.χ. στο περπάτημα.

Σε γενικές γραμμές, υπάρχουν πέντε βασικές κατηγορίες αναπηρίας:

• **Κινητική αναπηρία.**

Σε αυτήν την κατηγορία περιλαμβάνονται προβλήματα στην κινητικότητα των άνω και κάτω άκρων ή του υπόλοιπου σώματος, στην χειρωνακτική δεξιότητα, καθώς και στο συντονισμό των διαφόρων μερών του σώματος. Πολλοί τύποι ορθοπεδικών ή νευρομυϊκών προβλημάτων μπορούν να επηρεάσουν την κινητικότητα, π.χ. ο ακρωτηριασμός, η παράλυση, τα εγκεφαλικά προβλήματα, ένα εγκεφαλικό επεισόδιο, η σκλήρυνση κατά πλάκας, η μυϊκή δυστροφία, η αρθρίτιδα, βλάβη του νωτιαίου μυελού, κ.α.

Οι κινητικές αναπηρίες των κάτω άκρων απαιτούν συνήθως τη χρήση μπαστουινών, περιπατητικών οργάνων, πι ή αναπηρικών αμαξιδίων, ενώ κινητικά προβλήματα στο σώμα και στα άνω άκρα αφορούν στην περιορισμένη ή και καθόλου χρήση των χεριών.

• **Αναπηρία όρασης.**

Η αναπηρία όρασης περιλαμβάνουν διαταραχές ή απομείωση της όρασης, οι οποίες δεν μπορούν να αποκατασταθούν με τη χρήση γυαλιών ή φακών επαφής. Ο αριθμός των ανθρώπων που υποφέρουν από ήσσοнос σημασίας έως πολύ σοβαρών προβλημάτων στην όραση είναι σημαντικός. Μερικά από τα συνηθισμένα προβλήματα στην όραση είναι οι εκδορές στον κερατοειδή χιτώνα, προβλήματα όρασης που σχετίζονται με τον διαβήτη κ.ά.

Η αχρωματοψία είναι η μειωμένη ικανότητα αναγνώρισης ορισμένων χρωμάτων, συνήθως του κόκκινου και του πράσινου. Ως ευαισθησία στην διάκριση της αντίθεσης περιγράφεται η ικανότητα της διάκρισης ενός αντικειμένου από ένα άλλο. Κάποιο άτομο με μειωμένη ευαισθησία στην διάκριση αντίθεσης μπορεί να έχει αδυναμία να διακρίνει αντικείμενα στην ομίχλη. Εξ αιτίας αυτής της αδυναμίας, πιθανώς να αντιμετωπίσει προβλήματα κατά την εκκένωση του κτιρίου σε ένα συμβάν πυρκαγιάς, λόγω του πυκνού καπνού που παράγεται.

Οι άνθρωποι με μειωμένη ικανότητα όρασης χρησιμοποιούν συνήθως σαν γλώσσα επικοινωνίας την Braille. Η γλώσσα Braille, είναι ένα σύστημα γραφής που βασίζεται στην αφή και χρησιμοποιεί αντί για χαρακτήρες, μικρά ορθογώνια τμήματα, τα λεγόμενα "κελιά" (cells), τα οποία περιέχουν μικροσκοπικά ψηλαφητά εμπόδια, τις λεγόμενες "ανάγλυφες κουκίδες". Ο αριθμός, καθώς και η διάταξη αυτών των κουκίδων ξεχωρίζουν τον έναν χαρακτήρα από τον άλλον. Επιπλέον, ειδικά εκπαιδευμένα σκυλιά, μπορούν να βοηθήσουν άτομα με προβλήματα όρασης.

• **Αναπηρία ακοής.**

Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν άτομα με ακουστικά προβλήματα, μερικής ή ολικής κώφωσης. Προκειμένου να βελτιώσουν την ακοή τους, τα άτομα με μερική κώφωση συχνά χρησιμοποιούν ακουστικά βαρηκοΐας. Η κώφωση, μπορεί να είναι εκ γενετής ή επίκτητη στην διάρκεια της ζωής ενός ατόμου, εξ' αιτίας ασθενειών που μπορούν να επηρεάσουν ή και να βλάψουν το ακουστικό νεύρο, όπως για παράδειγμα η μηνιγγίτιδα. Οι κωφοί άνθρωποι χρησιμοποιούν ως μέσο επικοινωνίας τη νοηματική γλώσσα.

• Αναπηρία ομιλίας.

Σε γενικές γραμμές, υπάρχουν διαφορετικά επίπεδα δυσχερειών στον προφορικό λόγο, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν από περιστασιακή λανθασμένη προφορά ορισμένων λέξεων μέχρι πλήρη αφωνία. Συγκεκριμένα, υπάρχουν τρεις τύποι αναπηρίας που σχετίζονται με τον προφορικό λόγο, όπως οι διαταραχές στην άρθρωση λέξεων, καθώς και διαταραχές στην ροή του λόγου, ή σε φωνητικές διαταραχές. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η ακριβής αιτία αυτών των διαταραχών είναι άγνωστη. Οι πιο συνηθισμένες είναι η απώλεια της ακοής, η οποία προκαλεί συνήθως διαταραχές και στην ομιλία, οι νευρολογικές διαταραχές, η εγκεφαλική βλάβη, η νοητική αναπηρία κ.α.

• Νοητική αναπηρία.

Σε γενικές γραμμές, η νοητική αναπηρία περιλαμβάνει βλάβες τόσο στην πνευματική λειτουργία όσο και στην προσαρμοστική συμπεριφορά ενός ατόμου. Η κλινική διάγνωση της νοητικής αναπηρίας περιλαμβάνει τον αυτισμό, το σύνδρομο Down, κλπ. Λιγότερο σοβαρές γνωσιακές δυσλειτουργίες, περιλαμβάνουν διαταραχή ελλειμματικής προσοχής (ADD), δυσλεξία (δυσκολία στην ανάγνωση), δυσαριθμησία (δυσκολία με τα μαθηματικά), καθώς και μαθησιακές δυσκολίες γενικότερα. Μερικές από τις κύριες κατηγορίες λειτουργικών νοητικών αναπηριών περιλαμβάνουν προβλήματα και δυσκολίες που σχετίζονται με τη μνήμη, την επίλυση προβλημάτων, την αδυναμία συγκέντρωσης, την ανάγνωση, τη γλωσσική και λεκτική κατανόηση, την κατανόηση των μαθηματικών, ή και την οπτική κατανόηση.

Εκείνο το οποίο χρειάζεται επίσης προσοχή είναι η ύπαρξη κάποιων αναπηριών που δεν είναι άμεσα εμφανείς σε άλλους, οι λεγόμενες **“Αόρατες Αναπηρίες”**. Για παράδειγμα, οι αναπνευστικές διαταραχές όπως το άσθμα, καθώς επίσης και οι αλλεργίες, η κατάθλιψη, ο διαβήτης, η επιληψία, η ινομυαλγία, οι τραυματισμοί του εγκεφάλου, η σχιζοφρένεια, κ.ά., μπορούν να θεωρηθούν ως **“κρυφές αναπηρίες”**. Στις Η.Π.Α. υπολογίζεται ότι το 10% του πληθυσμού πάσχει από κάποιο είδος **“αόρατης αναπηρίας”**.

3.2 Φυσικές ή Ανθρωπογενείς Καταστροφές και Άτομα με Αναπηρία.

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO), οι καταστροφές και οι έκτακτες ανάγκες ορίζονται ως κάτωθι:

“Οι καταστροφές είναι γεγονότα που συμβαίνουν όταν ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων εκτίθεται σε κινδύνους στους οποίους είναι ευάλωτοι, με αποτέλεσμα τον τραυματισμό ή την απώλεια ζωής, που συνήθως συνδυάζονται με απώλειες σε ιδιοκτησίες και αγαθά προς το ζην”

“Οι έκτακτες ή επείγουσες καταστάσεις είναι καταστάσεις που προκύπτουν από τις καταστροφές, όπου η ικανότητα της κοινωνίας η οποία υπέστη τις συνέπειες της καταστροφής έχει επηρεαστεί τόσο, έτσι ώστε να απαιτείται η άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση, προκειμένου να εμποδιστούν περαιτέρω απώλειες ζωής και αγαθών”.

Γενικά, οι φυσικές ή οι ανθρωπογενείς καταστροφές δημιουργούν μεγαλύτερη επικινδυνότητα για τα άτομα με αναπηρία. Συγκεκριμένα, έχει καταγραφεί ότι το ποσοστό θανάτων για τα άτομα με αναπηρία μπορεί να αυξηθεί από δύο έως τέσσερις φορές περισσότερο σε σχέση με τον υπόλοιπο πληθυσμό, σε πολλές περιπτώσεις καταστροφών.

3.2.1 Πυρκαγιές σε Υποδομές και Άτομα με Αναπηρία.

Οι πυρκαγιές σε υποδομές μπορεί να οφείλονται σε ατύχημα, που είναι και το πιο σύνθηρες, ή να προκληθούν σκόπιμα π.χ. τρομοκρατική επίθεση. Μπορούν επίσης να θεωρηθούν ως δευτερογενής συνέπεια μια δασικής πυρκαγιάς η οποία εκδηλώθηκε σε ζώνη μείξης δάσους κατοικιών. Επιπρόσθετα, σε περίπτωση σεισμού μπορεί να προκληθεί πυρκαγιά λόγω βραχυκυκλώματος. Στις παραπάνω περιπτώσεις, οι πιθανοί κίνδυνοι δεν οφείλονται μόνο στην επέκταση της πυρκαγιάς, αλλά και στην μεγάλη ποσότητα καπνού που παράγεται. Σύμφωνα με την Αμερικάνικη Υπηρεσία FEMA (Federal Emergency Management Agency), κάθε χρόνο περίπου 17,500 άνθρωποι τραυματίζονται και 3,400 πεθαίνουν σε συμβάντα πυρκαγιάς, συμπεριλαμβανομένων και ατόμων με αναπηρία.

Στην περίπτωση μιας δασικής πυρκαγιάς, ο παραγόμενος καπνός από την καύση της δασικής ύλης, ή γενικότερα της βιομάζας, αποτελεί ένα πολύπλοκο μίγμα από αέρια, υγρά και στερεά χημικά συστατικά. Οι αντίστοιχες επιπτώσεις στην υγεία των αποδεκτών εξαρτώνται αφενός από την τοξικότητά των συστατικών του καπνού που παράγεται, και αφ' εταίρου από την ευπάθεια του εκτιθέμενου πληθυσμού. Η τοξικότητα των συστατικών του καπνού συνδέεται άμεσα με το είδος των υλικών που καίγονται μαζί με τη δασική ύλη κατά την εξάπλωση του μετώπου της πυρκαγιάς, π.χ. όταν η δασική πυρκαγιά επεκτείνεται σε κατοικημένη περιοχή, αυξάνοντας έτσι την πολυπλοκότητα της χημικής σύνθεσης του παραγόμενου καπνού.

Στην περίπτωση μια πυρκαγιάς σε κτίριο, η ανάγκη για εκκένωση είναι επιτακτική. Παρόλα αυτά, για τα άτομα με αναπηρία η διαδικασία της εκκένωσης μπορεί να είναι πιο πολύπλοκη και επώδυνη, σε σχέση με τον υπόλοιπο πληθυσμό. Πολλές φορές, η διαχείριση μια σχετικής έκτακτης κατάστασης από τα άτομα με αναπηρία δεν είναι επαρκής, με αποτέλεσμα ανθρώπινες απώλειες. Για παράδειγμα, τα άτομα που χρησιμοποιούν αναπηρικό καροτσάκι λόγω μόνιμων ή προσωρινών κινητικών προβλημάτων, είναι δύσκολο να εντοπίσουν τις οδεύσεις διαφυγής και να κινηθούν γρήγορα προς τις εξόδους κινδύνου, δεδομένου ότι απαιτείται επιπλέον φυσική προσπάθεια σε περιβάλλον επιβαρυσμένο λόγω καπνού και υψηλών θερμοκρασιών. Είναι γνωστό ότι, σε περίπτωση μειωμένης περιεκτικότητας σε οξυγόνο, όπως είναι η περίπτωση της πυρκαγιάς σε εσωτερικούς χώρους, ευνοείται η ατελής καύση με αποτέλεσμα την παραγωγή μεγάλης ποσότητας μονοξειδίου του άνθρακα και λεπτόκοκκων σωματιδίων. Το μονοξείδιο του άνθρακα είναι ασφυξιογόνο όταν εισπνέεται ενώ τα σωματίδια είναι ερεθιστικά των οφθαλμών και του αναπνευστικού συστήματος, προκαλώντας αίσθημα δυσφορίας σε συνθήκες έντονου καπνού.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, κατά τη διάρκεια της προσπάθειας των χρηστών αναπηρικής καρέκλας να διαφύγουν από ένα κτίριο που φλέγεται, η εισπνοή καπνού αναμένεται αυξημένη. Δεδομένου ότι ο ρυθμός της ανθρώπινης αναπνοής αυξάνεται από 15 αναπνοές το λεπτό, σε κατάσταση ηρεμίας, σε 40 - 50 αναπνοές το λεπτό κατά τη διάρκεια έντονης προσπάθειας, αναμένεται η εισπνοή μεγάλης συγκέντρωσης μονοξειδίου του άνθρακα για τα άτομα αυτά, η οποία ως γνωστό μπορεί να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα, ακόμα και θάνατο. Σε παρόμοιες περιπτώσεις, το θύμα πρέπει να μεταφέρεται άμεσα σε ανοιχτό χώρο με περίσσεια οξυγόνου για αποκατάσταση. Επιπλέον, η εισπνοή μεγάλης ποσότητας σωματιδίων μπορεί να προκαλέσει έντονα άμεσα συμπτώματα. Για την πιθανή προστασία των χρηστών αναπηρικής καρέκλας από την εισπνοή σωματιδίων σε έκτακτη κατάσταση προτείνεται να έχουν στο κάτω μέρος της καρέκλας τους μια φιλτρόμασκα τύπου FFP3, ως μέσο ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), η οποία παρέχει προστασία μέχρι και 50 φορές πάνω από το μέγιστο επιτρεπτό όριο έκθεσης για τα σωματίδια, όπως ορίζει ο Οργανισμός Υγείας των Εργαζομένων για τη Βιομηχανία των Η.Π.Α (ACGIH)

. Οι μάσκες αυτές γενικά έχουν μικρό κόστος αλλά για να είναι αποτελεσματικές προτείνεται να φυλάσσονται μέσα σε στεγανοποιημένο σακουλάκι από νάιλον, ώστε να διατηρείται το φίλτρο καθαρό. Σημειώνεται, ότι δεν παρέχουν προστασία για το μονοξείδιο του άνθρακα.

3.2.2 Σεισμοί και Άτομα με Αναπηρία.

Οι σεισμοί ως φυσικές καταστροφές προκαλούν συνήθως πολλές ανθρώπινες απώλειες, κυρίως λόγω της κατάρρευσης κτιρίων, αλλά και δευτερογενώς λόγω πρόκλησης κατολισθήσεων ή τσουνάμι.

Στην Ευρώπη, πολλοί σεισμοί έχουν καταγραφεί ως οι πιο θανατηφόροι των τελευταίων 20 χρόνων. Για παράδειγμα, στις 6 Απριλίου 2009, 300 άτομα σκοτώθηκαν στο σεισμό που έγινε στη L' Aquila της Ιταλίας. Στις 7 Σεπτεμβρίου 1999, 143 άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους στο σεισμό της Αθήνας, στην Ελλάδα. Στις 11 Μαΐου 2011 τουλάχιστον 8 άνθρωποι σκοτώθηκαν στη Νότια Ισπανία, λόγω σεισμού μεγέθους 5.1 βαθμών της κλίμακας ρίχτερ.

Και σε άλλες χώρες παγκοσμίως έχουν καταγραφεί σεισμοί που προκάλεσαν χιλιάδες θύματα, όπως στην Ινδονησία στις 26 Δεκεμβρίου 2004, όπου σημειώθηκε σεισμός με μέγεθος 9.1 βαθμών της κλίμακας ρίχτερ. Τότε καταγράφηκε και το πιο καταστροφικό τσουνάμι στην ιστορία, έχοντας αντίκτυπο σε 14 χώρες της Ασίας με αποτέλεσμα να χάσουν τη ζωή τους πάνω από 230,000 άνθρωποι.

Όπως είναι αναμενόμενο, ο βαθμός επικινδυνότητας για τα άτομα με αναπηρία σε περίπτωση σεισμού αυξάνεται. Καταρχήν, κατά την διάρκεια της εκκένωσης ενός κτιρίου κύρια προβλήματα είναι οι δυσκολίες στην κίνηση, στον προσανατολισμό, στην αντίληψη των κινδύνων και των πιθανών προειδοποιήσεων, αλλά και προβλήματα στο συντονισμό των ενεργειών για την αντιμετώπιση της έκτακτης κατάστασης. Σύμφωνα με τη μελέτη “Καταστροφές από τον Ισχυρό Σεισμό στην Ανατολική Ιαπωνία” (αναφορά, 28 Φεβρουαρίου 2012) έχει καταγραφεί ότι στην πληγείσα από το σεισμό περιοχή Miyagi, το ποσοστό των θανάτων για τα άτομα με αναπηρία ήταν 3.5%, ενώ για τον υπόλοιπο πληθυσμό 0.8%.

Αξίζει να σημειωθεί, ότι σε περίπτωση εγκλωβισμού ατόμων με αναπηρία κάτω από ερείπια, η επιχείρηση έρευνας και διάσωσης γίνεται αρκετά δύσκολη και πολύπλοκη. Για παράδειγμα, σημαντικά προβλήματα επικοινωνίας υπάρχουν ανάμεσα στο θύμα και τον διασώστη κατά την επιχείρηση διάσωσης, ειδικά όταν το θύμα έχει προβλήματα ακοής, ομιλίας ή κινητικότητας των άνω άκρων. Στην τελευταία περίπτωση, το θύμα δεν μπορεί εύκολα να παράξει ήχους σύμφωνα με τις οδηγίες του διασώστη, π.χ. να χτυπήσει ή να ξύσει τον τοίχο ώστε να εντοπιστεί το ακριβές σημείο εγκλωβισμού του κάτω από τα ερείπια.

Επιπλέον, η ανίχνευση φωνής του θύματος κάτω από τα χαλάσματα είναι δύσκολη έως αδύνατη για τον διασώστη. Συνήθως, ειδικός εξοπλισμός χρησιμοποιείται από τους διασώστες για την ενίσχυση του ηχητικού σήματος κάτω από τα ερείπια. Τέτοιου είδους “ακουστικές συσκευές” χρησιμοποιούνται για να ανιχνεύουν ήχους από τα θύματα π.χ. φωνή, κλάμα, χτύπο, κίνηση, καρδιακό παλμό. Παρόλα αυτά, για την περίπτωση των ατόμων με αναπηρία φαίνεται ότι εξακολουθούν να υπάρχουν αρκετές δυσκολίες.

Θα πρέπει να σημειωθεί, ότι τα “θέματα ηθικής” σε μια καταστροφή, π.χ. σεισμός, όπως είναι οι προτεραιότητες κατά την επιχείρηση διάσωσης, είναι ιδιαίτερα σημαντικά και χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης. Για παράδειγμα, οι ευαίσθητες ομάδες πληθυσμού, όπως είναι τα παιδιά, οι ηλικιωμένοι, οι έγκυες γυναίκες και τα

άτομα με αναπηρία, θα πρέπει να αντιμετωπίζονται ως ομάδες πρώτης προτεραιότητας σύμφωνα με τα πρακτικά του συνεδρίου “Ανθρώπινα δικαιώματα και Φυσικές Καταστροφές: Έρευνα και διάσωση ευπαθών ομάδων πληθυσμού”, το οποίο διοργανώθηκε το Νοέμβριο του 2009 στην Αθήνα.

3.3 Διεθνές πρότυπο ISO 23601:2009 για την διαμόρφωση “Σχεδίων Διαφυγής & Διάσωσης” (Fire Escape Plans).

Το πρόσφατο διεθνές πρότυπο ISO 23601:2009, με τίτλο “Safety identification – Escape and evacuation plan signs”, παρέχει αρχές σχεδιασμού για την διαμόρφωση των λεγόμενων “Σχεδίων Διαφυγής και Διάσωσης” (Fire Escape Plans ή Escape Plans), σύμφωνα με το Άρθρο 30 του Ν. 3850/2010, γνωστά και ως “Σχεδιαγράμματα Διαφυγής”. Τα “Σχέδια Διαφυγής και Διάσωσης” θα πρέπει να είναι αναρτημένα σε κατάλληλες θέσεις στα κτίρια, κυρίως σε δημόσιους ή εργασιακούς χώρους, ώστε να παρέχουν σημαντικές πληροφορίες σε σχέση με την πυρασφάλεια, την διαφυγή, καθώς και την εκκένωση και διάσωση των ατόμων που βρίσκονται μέσα στο κτίριο. Οι οδεύσεις διαφυγής πρέπει να επισημαίνονται κατάλληλα και να οδηγούν σε ελεύθερο ή ασφαλή χώρο από το συντομότερο δυνατό δρόμο.

Γενικά το “Σχέδιο Διαφυγής και Διάσωσης” έχει σαν στόχο να βοηθήσει κάποιον μέσα σε ένα κτίριο να καταλάβει σε ποιο ακριβώς σημείο βρίσκεται, προκειμένου να μπορεί να προσανατολισθεί σε σχέση με τις οδεύσεις διαφυγής. Οι οδεύσεις διαφυγής επισημαίνονται με τη βοήθεια πράσινων σημάτων διαφυγής που οδηγούν σε εξόδους κινδύνου.

Το πρότυπο ISO 23601:2009 βασίζεται στα σήματα ασφαλείας, τους κώδικες για χρωματισμό και τις απαιτήσεις για σχεδιασμό που ορίζονται από το πρότυπο ISO 7010:2003, το οποίο έχει τίτλο “Graphical symbols – Safety colors and safety signs – Safety signs”.

Βάσει του προτύπου ISO 23601:2009, το “Σχέδιο Διαφυγής και Διάσωσης” ενός κτιρίου πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ο Την κάτοψη του κάθε ορόφου
- ο Τις κύριες και δευτερεύουσες οδεύσεις διαφυγής και εξόδους κινδύνου
- ο Τη θέση των μέσων πυρόσβεσης και των κομβίων αναγγελίας έκτακτης ανάγκης
- ο Τη θέση του εξοπλισμού έκτακτης ανάγκης και Α' βοηθειών
- ο Την τοποθεσία των περιοχών/σημείων συγκέντρωσης (καταφύγια)
- ο Τις διαδικασίες εκκένωσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης

Ένα παράδειγμα “Σχεδίου Διαφυγής και Διάσωσης”, σύμφωνα με το νέο πρότυπο ISO 23601:2009, δίνεται στην παρακάτω εικόνα.



Ενδεικτικό παράδειγμα “Σχεδίου Διαφυγής και Διάσωσης”, σύμφωνα με το πρότυπο ISO 23601:2009.

Η ύπαρξη σχετικών σχεδιαγραμμάτων, καθώς και η εκπαίδευση του προσωπικού βάσει αυτών για την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης είναι απαραίτητη σε όλα τα δημόσια κτίρια.

Το νέο αυτό πρότυπο δημιουργήθηκε προκειμένου να καλύψει την ανάγκη για ένα διεθνές, εναρμονισμένο σύστημα που θα επικοινωνεί τις οδεύσεις διαφυγής σε εγκαταστάσεις, με τον πιο εύκολο και γρήγορο τρόπο. Η ύπαρξη σημάτων ασφαλείας βοηθά στην άμεση αναγνώριση των οδεύσεων διαφυγής, με αποτέλεσμα την εκκένωση ενός κτιρίου με ασφάλεια και χωρίς κίνδυνο να τραυματιστεί ή να χάσει τη ζωή του κάποιος που προσπαθεί να διαφύγει.



Φωτιζόμενο σήμα ασφαλείας της εξόδου κινδύνου με φωτισμό Led

Ειδικό κανόνες για τον φωτισμό και την αντίθεση των σημάτων ασφαλείας σε περίπτωση διακοπής ρεύματος λαμβάνονται επίσης υπόψη, βάσει του προτύπου ISO 30061: 2007.

3.4 Εκκένωση κτιρίων για Άτομα με Αναπηρία: Ελληνικό Νομοθετικό Πλαίσιο.

Γενικά, προκειμένου να αντιμετωπιστούν έκτακτες καταστάσεις και να επιτευχθεί η ασφαλής εκκένωση ενός κτιρίου, είναι σημαντικό να λαμβάνεται υπόψη η ευπάθεια κάποιων ομάδων, όπως είναι τα άτομα με αναπηρία.

Ειδικά, η εκκένωση κρίσιμων υποδομών όταν συμπεριλαμβάνονται άτομα με αναπηρία είναι πρωτίστης σημασίας. Ο όρος κρίσιμες υποδομές χρησιμοποιείται συνήθως για να περιγράψει τις υποδομές που είναι απαραίτητες για τη λειτουργία της κοινωνίας και της οικονομίας, και ως εκ τούτου, ο σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης για την προστασία των υποδομών αυτών είναι ζωτικής σημασίας, π.χ. νοσοκομεία, αεροδρόμια κλπ. Σε γενικές γραμμές, ο σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης περιλαμβάνει μέτρα ενεργητικής και παθητικής πυροπροστασίας, π.χ. οι οδεύσεις διαφυγής είναι μέρος της μελέτης παθητικής πυροπροστασίας ενός κτιρίου, η οποία εκπονείται σύμφωνα με ειδικούς κανονισμούς. Για την Ελλάδα, ο σχεδιασμός αυτός γίνεται βάσει του Προεδρικού Διατάγματος 71/88 “Κανονισμός Πυροπροστασίας των Κτιρίων” (ΦΕΚ 32/Α/17-2-88).

Η Ελληνική Νομοθεσία που προβλέπει εκκένωση των κτιρίων όπου στεγάζονται άτομα με αναπηρία βασίζεται στην Υπουργική Απόφαση Αρ. 81813/5428/93, Προεδρικό Διάταγμα 71/1988, άρθρο 12Α. Συγκεκριμένα, το άρθρο αυτό αναφέρεται σε “Κτίρια Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας”. Στην εν λόγω κατηγορία περιλαμβάνονται όσα κτίρια ή τμήματα κτιρίων χρησιμοποιούνται για ιατρική πρόληψη, διάγνωση ή και θεραπεία, για περίθαλψη ατόμων ηλικιωμένων ή ασθενών μειωμένης πνευματικής ή σωματικής ικανότητας, για ύπνο και σωματική υγιεινή βρεφών και παιδιών ηλικίας μικρότερης των έξι ετών, κλπ. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν μεταξύ άλλων και τα νοσοκομεία, οι κλινικές, τα ιδρύματα ατόμων με αναπηρία, κ.ά.

3.5 Εκκένωση Κτιρίου για Άτομα με Κινητική Αναπηρία.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν τόσο οι χρήστες αναπηρικής καρέκλας, όσο και άτομα με “κρυφές ή αόρατες αναπηρίες”, π.χ. κάποιος που αντιμετωπίζει αναπνευστικά προβλήματα, όπως άσθμα, κ.ά. Γενικά αυτά τα άτομα μπορούν να αξιοποιήσουν όλα τα στοιχεία του συστήματος εξόδου κατά τη διάρκεια της εκκένωσης, αλλά παρόλα αυτά μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολίες, όπως με την αναπνοή τους, μπορεί να εμφανίσουν ζαλάδα, αδιαθεσία, ή να έχουν προβλήματα συγκέντρωσης, με αποτέλεσμα να εμποδίζεται μια ασφαλής εκκένωση. Αξίζει να σημειωθεί, πως τα άτομα αυτά χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να εκκενώσουν το κτίριο, με ότι προβλήματα συνεπάγεται αυτό, ειδικά όταν υπάρχει πυκνός καπνός, ενώ πιθανά να απαιτούνται κάποια διαλείμματα για ξεκούραση κατά την εκκένωση. Στην ίδια κατηγορία ανήκουν και τα άτομα με προβλήματα στα άνω ή κάτω άκρα, π.χ. όσοι χρησιμοποιούν πατερίτσες, τεχνητά μέλη, ή ορθοπεδικά παπούτσια κ.ά.

Γενικά, η “κατακόρυφη ή οριζόντια μετακίνηση” μέσα σε ένα κτίριο συνήθως είναι πιο χρονοβόρα για άτομα με κινητικά προβλήματα σε σχέση με τον υπόλοιπο πληθυσμό. Επίσης, πολλές φορές αυτά τα άτομα μπορεί να χρειάζονται τη βοήθεια άλλων ατόμων για να μετακινηθούν προσωρινά σε ένα καταφύγιο, μέχρι να οδηγηθούν στην έξοδο κινδύνου.

Παρόλα αυτά, σε σχέση με “το σύστημα/τα ειδοποίησης έκτακτης ανάγκης”, δεν υπάρχουν κάποιες ειδικές απαιτήσεις για τα άτομα αυτά, δεδομένου ότι μπορούν να ακούσουν τους συναγερμούς και τις ανακοινώσεις. Επίσης, μπορούν να αντιληφθούν τον κίνδυνο και την ανάγκη για εκκένωση μέσω προειδοποιητικών οπτικών σημάτων, τα οποία συνήθως χρησιμοποιούνται σε μια έκτακτη ανάγκη.

Το πιο σημαντικό για τα άτομα με κινητικά προβλήματα είναι να γνωρίζουν αν υπάρχουν χρήσιμα μονοπάτια διαφυγής (οδεύσεις διαφυγής) μέσα στο κτίριο, διαφορετικά θα πρέπει να αξιολογούνται άλλες πιθανές δίοδοι για να διαφύγουν.

- Απλά σχέδια του κτιρίου ανά όροφο (floor plans), όπου θα επισημαίνονται οι “Οδεύσεις διαφυγής” (Σχέδιο Διαφυγής και Διάσωσης) θα πρέπει να διατίθενται στην είσοδο ενός κτιρίου στα άτομα με αναπηρία.

Θα πρέπει να υπάρχουν σήματα που να επισημαίνουν ξεκάθαρα τις οδεύσεις διαφυγής. Αξίζει να σημειωθεί, ότι τα υπάρχοντα σήματα κατεύθυνσης εξόδου και τα σήματα εξόδου συνήθως είναι τοποθετημένα σε υψηλό σημείο, όπως πάνω από την κάσα της πόρτας εξόδου, γεγονός που εμποδίζει κάποιον που κάθεται σε αναπηρικό καροτσάκι να τα εντοπίσει.

- Προτείνεται η τοποθέτηση συμπληρωματικών σημάτων εξόδου και κατεύθυνσης εξόδου σε μικρότερο ύψος, προκειμένου να είναι πιο εύκολο να τα δουν όσοι είναι χρήστες αναπηρικής καρέκλας.

Σε πολλές περιπτώσεις, ένας χρήστης αναπηρικής καρέκλας ή κάποιου άλλου βοηθητικού εξοπλισμού μπορεί να χρειάζεται ένα ή δύο άτομα να βοηθήσουν κατά την διάρκεια της εκκένωσης.

Η ανάγκη για βοήθεια, καθώς επίσης και ο αριθμός των ατόμων που απαιτούνται θα πρέπει να δηλώνονται στο “Ατομικό Σχέδιο Εκκένωσης Έκτακτης Ανάγκης” (Personal Emergency Evacuation Plan (PEEP)).

- Γενικά η χρήση ανελκυστήρων σε έκτακτες καταστάσεις δεν προτείνεται.

Παρόλα αυτά, ειδικοί σε κτίρια έχουν κάνει προσπάθειες από το 2003 για να διερευνήσουν την πιθανή ενσωμάτωση της χρήσης ανελκυστήρων σε περίπτωση πυρκαγιάς, θεωρώντας τα πιο ασφαλή για την περίπτωση των ατόμων με κινητικά προβλήματα.

- Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ράμπες, μπορούν να χρησιμοποιηθούν καρέκλες εκκένωσης.

- Τα άτομα με κινητικά προβλήματα χρειάζονται ειδικές μπάρες στήριξης σε διαδρόμους, ράμπες ή σκάλες.

- Φορητές ράμπες για σκάλες, ημιμόνιμες ή και μόνιμες, μπορούν να τοποθετηθούν σε κτίρια, τα οποία δεν έχουν αρχικά χτιστεί με προδιαγραφές προσβασιμότητας.

3.6 Εκκένωση Κτιρίου για Άτομα με Αναπηρία Όρασης.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν, τόσο οι αμβλύωπες όσο και οι τυφλοί. Ως προς “το σύστημα/τα ειδοποίησης έκτακτης ανάγκης” υπάρχουν κάποιιοι περιορισμοί, όπως για παράδειγμα το ότι ενώ μπορούν να ακούσουν τους συναγερμούς και τις ανακοινώσεις που προειδοποιούν για τον κίνδυνο δεν μπορούν να δουν τα συνοδευτικά οπτικά σήματα.

Όπως και για τα άτομα με κινητικά προβλήματα, πρέπει να γνωρίζουν αν υπάρχουν χρήσιμα μονοπάτια διαφυγής για αυτούς μέσα σε ένα κτίριο. Όταν διαμορφώνεται το “Ατομικό Σχέδιο Εκκένωσης Έκτακτης Ανάγκης” (Personal

Emergency Evacuation Plan (PEEP)), οι εναλλακτικές οδεύσεις διαφυγής θα πρέπει να διερευνώνται.

Σήματα κατεύθυνσης εξόδου ειδικά για άτομα με αναπηρία, τα οποία υποδεικνύουν ξεκάθαρα τις οδεύσεις διαφυγής είναι απαραίτητα. Αυτά τα σήματα καλό θα ήταν να δίνονται επίσης και σε γλώσσα που μπορεί να διαβαστεί από τα άτομα με προβλήματα όρασης, όπως για παράδειγμα σε ανάγλυφη γραφή τυφλών Braille. Γενικά η τοποθέτηση σχετικών σημάτων σε ένα κτίριο δεν έχει μεγάλο κόστος.

Μια τεχνολογία αιχμής, η οποία χρησιμοποιείται σε μέρη που συγκεντρώνονται πολλά άτομα όπου θα πρέπει να γίνονται ταυτόχρονα διαφορετικές ανακοινώσεις για διαφορετικούς παραλήπτες, π.χ στα αεροδρόμια, είναι η χρήση “παραμετρικών ηχείων”.

Η παραπάνω τεχνολογία μπορεί επίσης να εφαρμοστεί στην πυρασφάλεια, συμπληρωματικά με τα παραδοσιακά συστήματα ειδοποίησης πυρκαγιάς, δεδομένου ότι τα τελευταία απλά γνωστοποιούν την ύπαρξη κινδύνου και την ανάγκη για εκκένωση, αλλά δεν μπορούν να κατευθύνουν. Τα παραμετρικά ηχεία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν τα άτομα με προβλήματα ακοής να εντοπίσουν την έξοδο κινδύνου.

Παρόλα αυτά, επειδή μέχρι στιγμής δεν υπάρχει επίσημη ενσωμάτωση των παραμετρικών ηχείων σε κάποιο κανονισμό πυροπροστασίας κτιρίων, θα πρέπει να διερευνηθεί περαιτέρω η αξιοποίηση της τεχνολογίας αυτής.

Αξίζει να σημειωθεί, ότι δεν μπορούν όλα τα άτομα με προβλήματα όρασης να μετακινηθούν μόνα τους κατά μήκος των οδεύσεων διαφυγής προκειμένου να φτάσουν σε ένα καταφύγιο μέσα στο κτίριο, ή στην έξοδο κινδύνου. Η ανάγκη για βοήθεια, συνήθως από ένα άτομο, θα πρέπει να καταγράφεται στο “Ατομικό Σχέδιο Εκκένωσης Έκτακτης Ανάγκης” (Personal Emergency Evacuation Plan (PEEP)).

3.7 Εκκένωση Κτιρίου για Άτομα με Αναπηρία Ακοής.

Γενικά, τα άτομα με αναπηρία ακοής μπορούν να αξιοποιήσουν όλες τις σημάνσεις διαφυγής ενός κτιρίου. Παρόλα αυτά, υπάρχουν κάποιοι περιορισμοί σε σχέση με “το σύστημα/τα ειδοποίησης έκτακτης ανάγκης”, όπως για παράδειγμα το γεγονός ότι δεν μπορούν να ακούσουν συναγερμούς ή ανακοινώσεις που προειδοποιούν για ένα κίνδυνο και την ανάγκη για εκκένωση. Στην περίπτωση αυτή, η χρήση ειδικών οπτικών σημάτων, όπως λάμπες που αναβοσβήνουν με κάποια συχνότητα, θα μπορούσε να αξιολογηθεί ως στάνταρτ εξοπλισμός πυροπροστασίας για τα νέα κτίρια. Τέτοιου είδους λάμπες παράγουν συνήθως φωτεινή ένδειξη κόκκινου χρώματος και είναι συνδεδεμένες με το σύστημα σήμανσης συναγερμού. Παρόλα αυτά, θα πρέπει να σημειωθεί ότι μπορεί να έχουν επιπτώσεις σε άτομα που πάσχουν από επιληψία, γι’ αυτό οι συχνότητες που θεωρούνται συνήθως ασφαλείς είναι μεταξύ 2 και 4 hertz.

Θα πρέπει παρόλα αυτά να σημειωθεί, ότι τα οπτικά σήματα να μην ειδοποιούν για ένα συμβάν πυρκαγιάς, αλλά δεν μπορούν να κατευθύνουν βαρήκοους ή κωφούς ανθρώπους στις εξόδους κινδύνου. Επιπλέον, ένα άτομο με αναπηρία ακοής πιθανότατα να αντιμετωπίσει δυσκολίες επικοινωνίας με τα υπόλοιπα άτομα στο κτίριο σε μια έκτακτη κατάσταση, δεδομένου ότι μπορεί να είναι πολύ δύσκολο να διαβάσει τα χείλη τους, λόγω πυκνού καπνού ή ανελλιπούς φωτισμού.

Είναι πολύ σημαντικό για τα άτομα με αναπηρία ακοής να γνωρίζουν την ύπαρξη συστήματος οπτικής ειδοποίησης σε ένα κτίριο. Σχεδιαγράμματα μονής γραμμής με έντονη χρωματική αντίθεση για κάθε όροφο του κτιρίου μπορούν να διατίθενται, ώστε να υποδεικνύουν τις οδεύσεις διαφυγής και τις εξόδους κινδύνου, σύμφωνα με το πρότυπο ISO 23601:2009 για την διαμόρφωση του “Σχεδίου Διαφυγής και Διάσωσης” ενός κτιρίου.

Επίσης, εναλλακτικές μέθοδοι ειδοποίησης για άτομα με προβλήματα ακοής θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στο “Ατομικό Σχέδιο Εκκένωσης Έκτακτης Ανάγκης”. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι οι φωτεινές πινακίδες με κυλιόμενο μήνυμα, οι οποίες συχνά χρησιμοποιούνται για διαφημιστικούς σκοπούς έξω από κάποια κτίρια, επειδή τραβούν εύκολα την προσοχή. Σε μια έκτακτη ανάγκη, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν παρόμοιες πινακίδες για να ειδοποιούν τα άτομα με προβλήματα ακοής.

Επιπρόσθετα, τα τελευταία χρόνια είναι διαθέσιμες στην αγορά προσωπικές συσκευές ειδοποίησης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε μια έκτακτη ανάγκη. Αυτές οι συσκευές μπορούν να ενεργοποιηθούν με διάφορους τρόπους, όπως για παράδειγμα αν είναι συγχρονισμένες με το σύστημα συναγερμού ενός κτιρίου. Υπάρχουν επίσης παρόμοιες συσκευές άμεσης ειδοποίησης, οι οποίες είναι φορητές (κουμπί έκτακτης ανάγκης ή το λεγόμενο “κόκκινο κουμπί”) και διατίθενται σε μορφή ρολογιού/μπρασελέ, όπου μπορούν να ενεργοποιούν κλήσεις ή γραπτά μηνύματα με τη βοήθεια έξυπνου κινητού τηλεφώνου.

3.8 Εκκένωση Κτιρίου για Άτομα με Αναπηρία Ομιλίας.

Γενικά, για τα άτομα με προβλήματα ομιλίας δεν υπάρχουν κάποιες ειδικές απαιτήσεις ως προς “το σύστημα/τα ειδοποίησης έκτακτης ανάγκης” σε ένα κτίριο. Μπορούν να ακούσουν τους στάνταρ συναγερμούς και τις ανακοινώσεις, μπορούν να δουν τα οπτικά σήματα που ειδοποιούν για μια έκτακτη κατάσταση και την ανάγκη για εκκένωση. Επίσης, από τη στιγμή που ενημερωθούν για την έκτακτη κατάσταση μπορούν να διαβάσουν και να ακολουθήσουν όλα τα σήματα διαφυγής.

Όπως και για τα άτομα με προβλήματα ακοής, τα άτομα με προβλήματα ομιλίας είναι πολύ σημαντικό να προμηθεύονται για κάθε όροφο του κτιρίου τα “Σχέδια Διαφυγής και Διάσωσης”, ως σχεδιαγράμματα μονής γραμμής με έντονη χρωματική αντίθεση, ώστε να υποδεικνύονται οι οδεύσεις διαφυγής και οι εξοδοί κινδύνου.

Επιπλέον, τα άτομα με προβλήματα ομιλίας μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολίες κατά τη διάρκεια της εκκένωσης κτιρίου, σε περίπτωση που χρειαστεί να χρησιμοποιήσουν συσκευές φωνητικής επικοινωνίας. Σε περίπτωση που ένα άτομο με προβλήματα ομιλίας βρεθεί μέσα σε ανελκυστήρα τη στιγμή που ξεσπάσει πυρκαγιά σε ένα κτίριο, θα χρειαστεί βοήθεια για να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο έκτακτης ανάγκης. Θα πρέπει να εξεταστεί στον στάνταρ εξοπλισμό ενός ανελκυστήρα να συμπεριλαμβάνεται μια συσκευή φωτεινής σηματοδότησης, εκτός από το τηλέφωνο έκτακτης ανάγκης.

3.9 Εκκένωση Κτιρίου για Άτομα με Νοητική Αναπηρία.

Σε γενικές γραμμές τα άτομα με νοητική αναπηρία μπορεί να μην είναι σε θέση να καταλάβουν ένα σήμα προειδοποίησης π.χ. ένα συναγερμό, ένα κουδούνι, ή ένα φως που αναβοσβήνει. Επιπλέον τέτοιου είδους σήματα μπορεί να τους προκαλέσουν στρες και σύγχυση.

Ως αποτέλεσμα, η νοητική αναπηρία εμποδίζει ένα άτομο να αξιοποιήσει τα σήματα διαφυγής του κτιρίου για ασφαλή εκκένωση. Σε σχετικές περιπτώσεις, είναι απαραίτητη η ύπαρξη ενός πλάνου προετοιμασίας αυτών των ατόμων ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν μια ενδεχόμενη έκτακτη κατάσταση.

Το πλάνο αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τα παρακάτω μέτρα:

- Να τους διατίθεται ένα φυλλάδιο ή βιβλίο που να περιγράφει τη διαδικασία της εκκένωσης κτιρίου σε γλώσσα εύκολη και κατανοητή, π.χ. με χρήση εικόνων, συμβόλων και κειμένου.

- Να χρησιμοποιούνται κωδικοποιημένα χρώματα για τις εξόδους κινδύνου.

- Να υποστηρίζεται το λεγόμενο “Σύστημα των φίλων”, όπου οι “φίλοι” λειτουργούν μαζί σαν ομάδα ώστε να μπορεί να βοηθάει ο ένας τον άλλο σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης.

- Να υπάρχει ένας εκπαιδευτής.

Συνήθως, ένα άτομο με νοητική αναπηρία χρειάζεται για την υποστήριξη του κάποιον, ο οποίος θα πρέπει να του γνωστοποιήσει ότι υπάρχει έκτακτη κατάσταση, καθώς και ανάγκη εκκένωσης του κτιρίου, ενώ θα πρέπει να μπορεί να το καθοδηγήσει σε ασφαλές μέρος, ακολουθώντας τα σήματα διαφυγής.

Απλά διαγράμματα του κτιρίου ανά όροφο μπορούν να διατίθενται σε άτομα με νοητική αναπηρία, τα οποία επισκέπτονται ένα κτίριο, ώστε να μπορούν να εντοπίσουν τις εξόδους κινδύνου σε έκτακτη ανάγκη. Επίσης, ειδικές σημάνσεις θα πρέπει να υπάρχουν στην είσοδο ενός κτιρίου, οι οποίες θα ενημερώνουν για την ύπαρξη τέτοιου είδους σχεδιαγραμμάτων διαφυγής, καθώς επίσης και για το ακριβές σημείο όπου θα μπορούν να τα προμηθευθούν. Επιπλέον, θα πρέπει το προσωπικό ασφαλείας του κτιρίου να μπορεί να οδηγήσει αυτά τα άτομα σε ασφαλές μέρος.

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

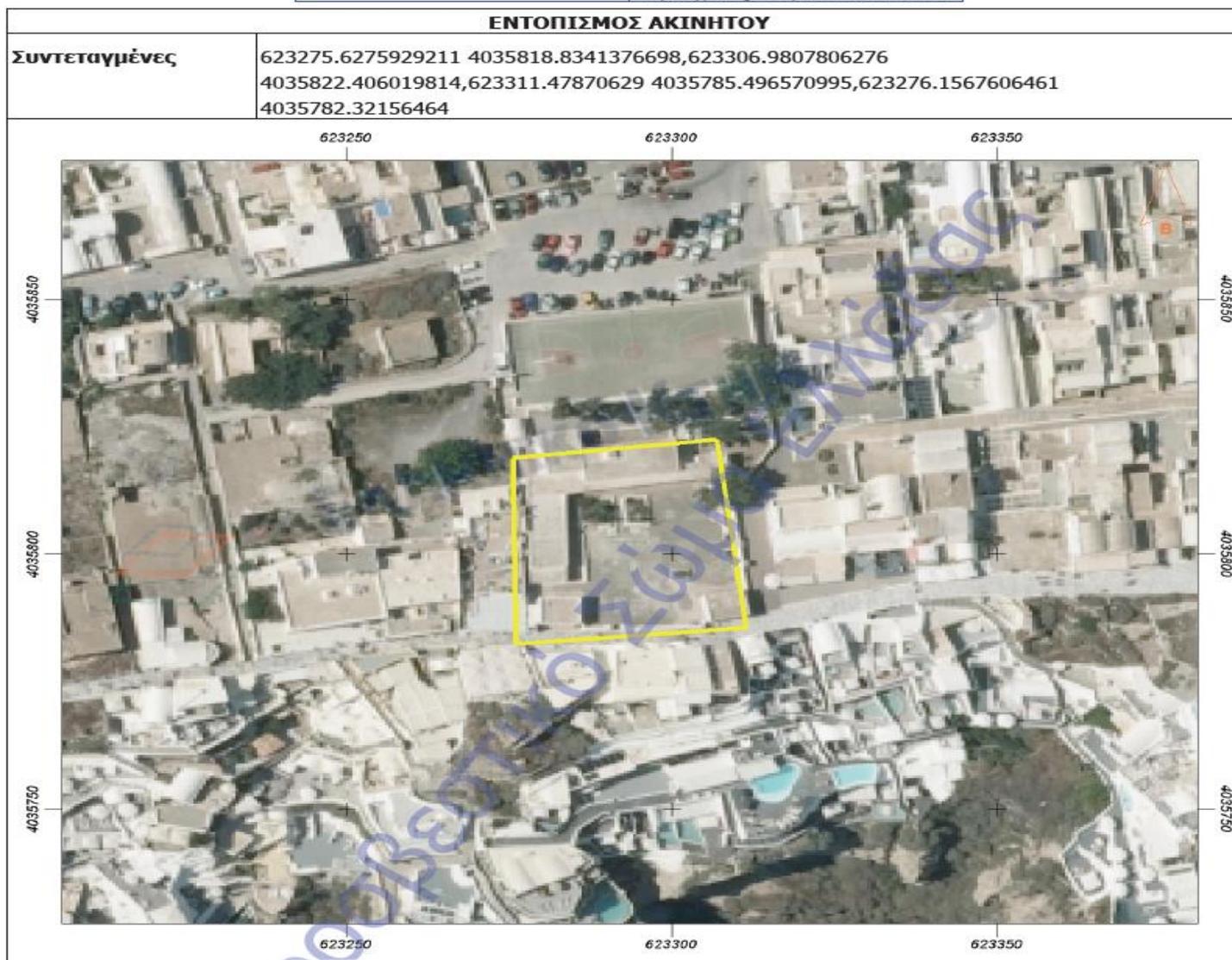
Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΟΙΑΣ

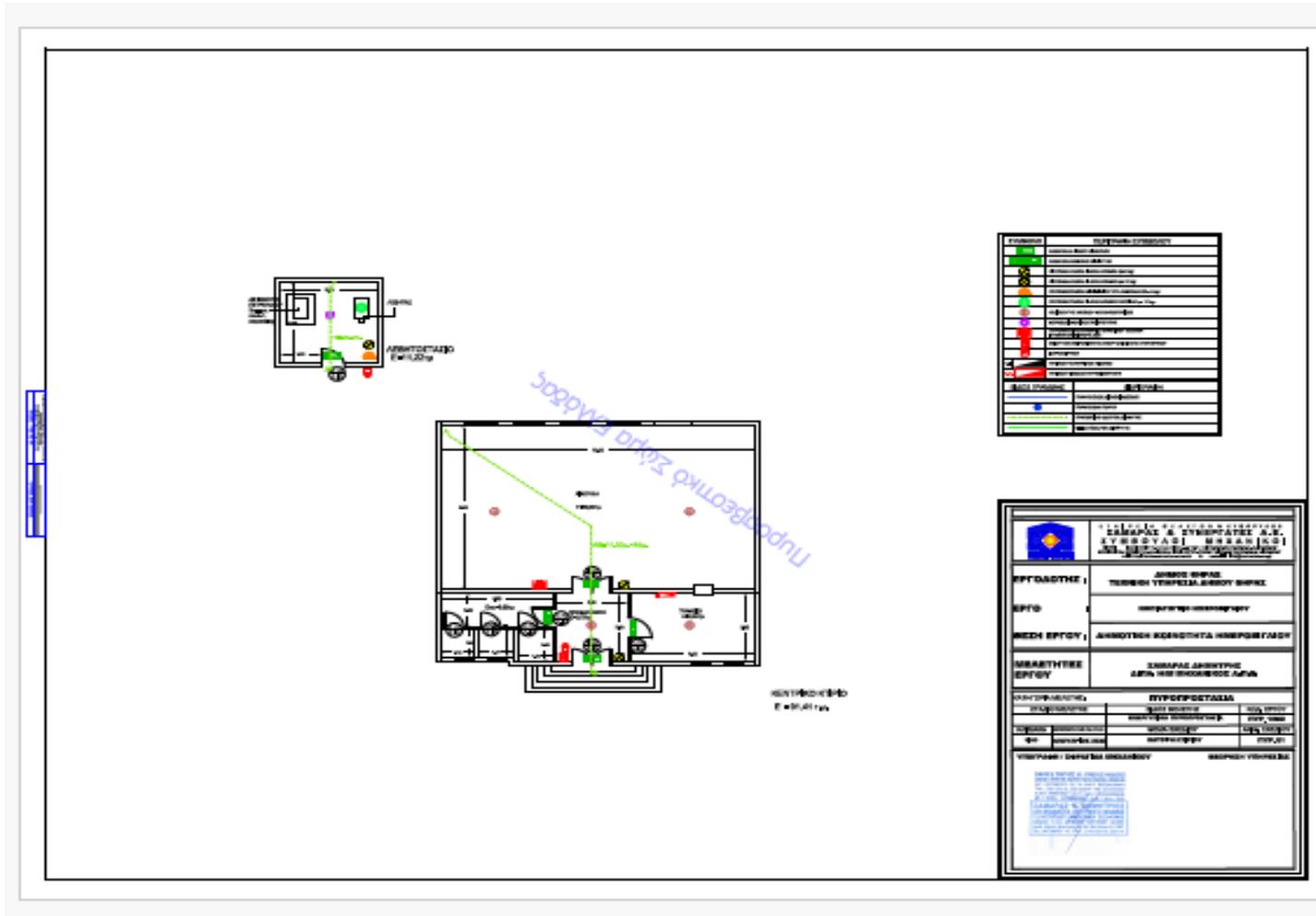


ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΙΑΣ

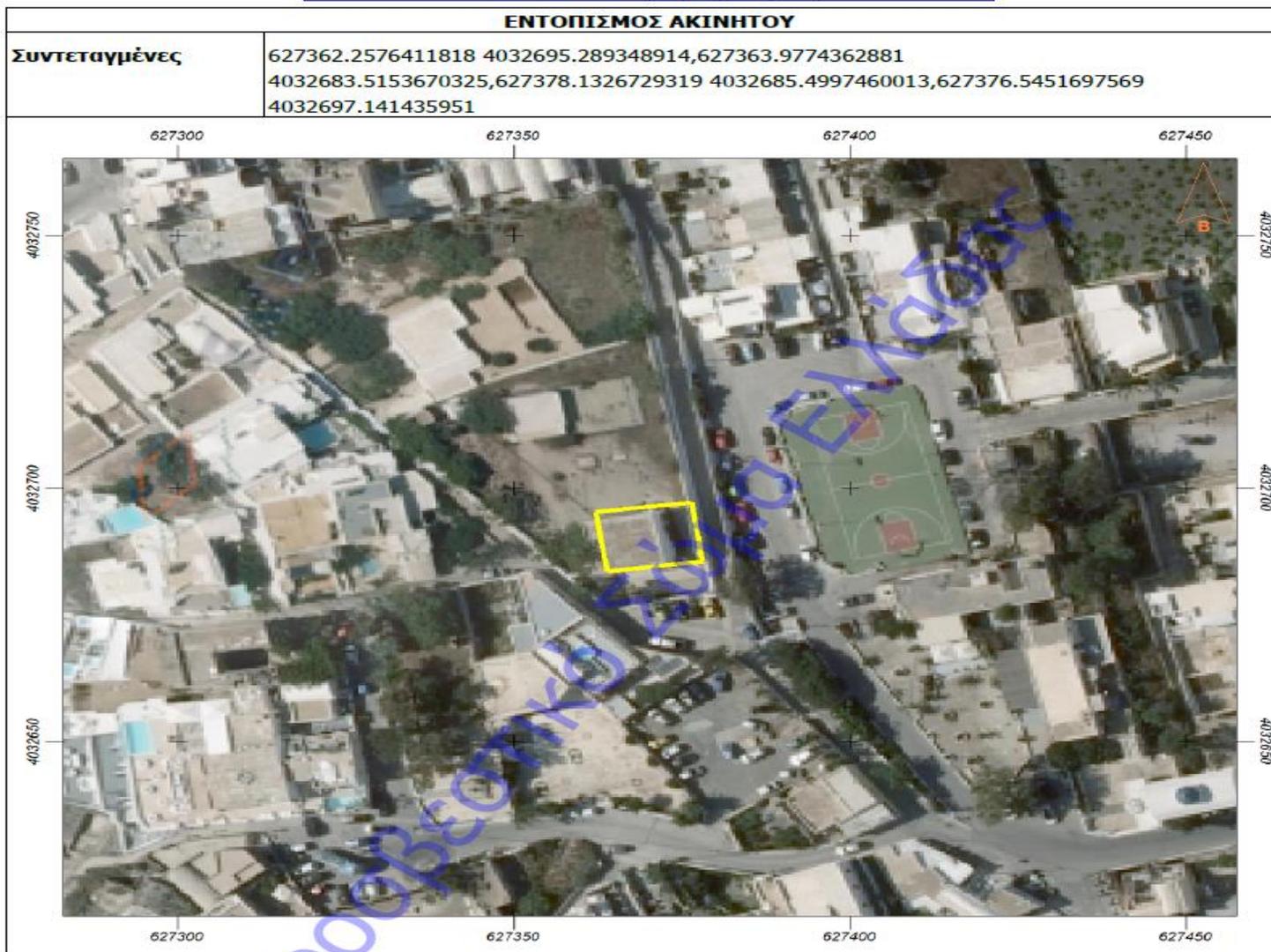


ΤΟΜΕΑΣ 2
(ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙ – ΒΟΥΡΒΟΥΛΟΣ)

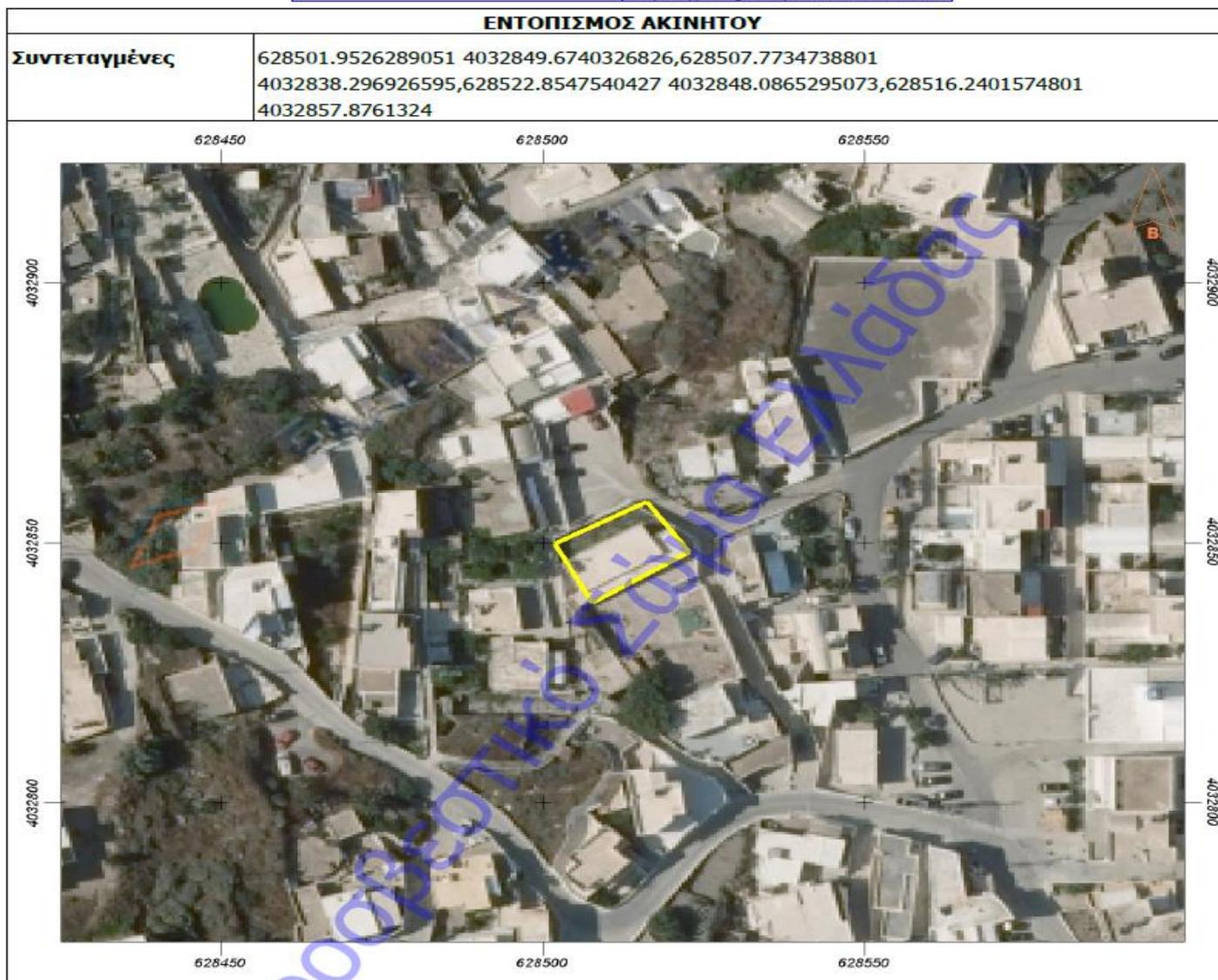
ΚΑΤΟΨΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΟΥΡΒΟΥΛΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΦΗΡΩΝ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΦΗΡΩΝ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΦΗΡΩΝ



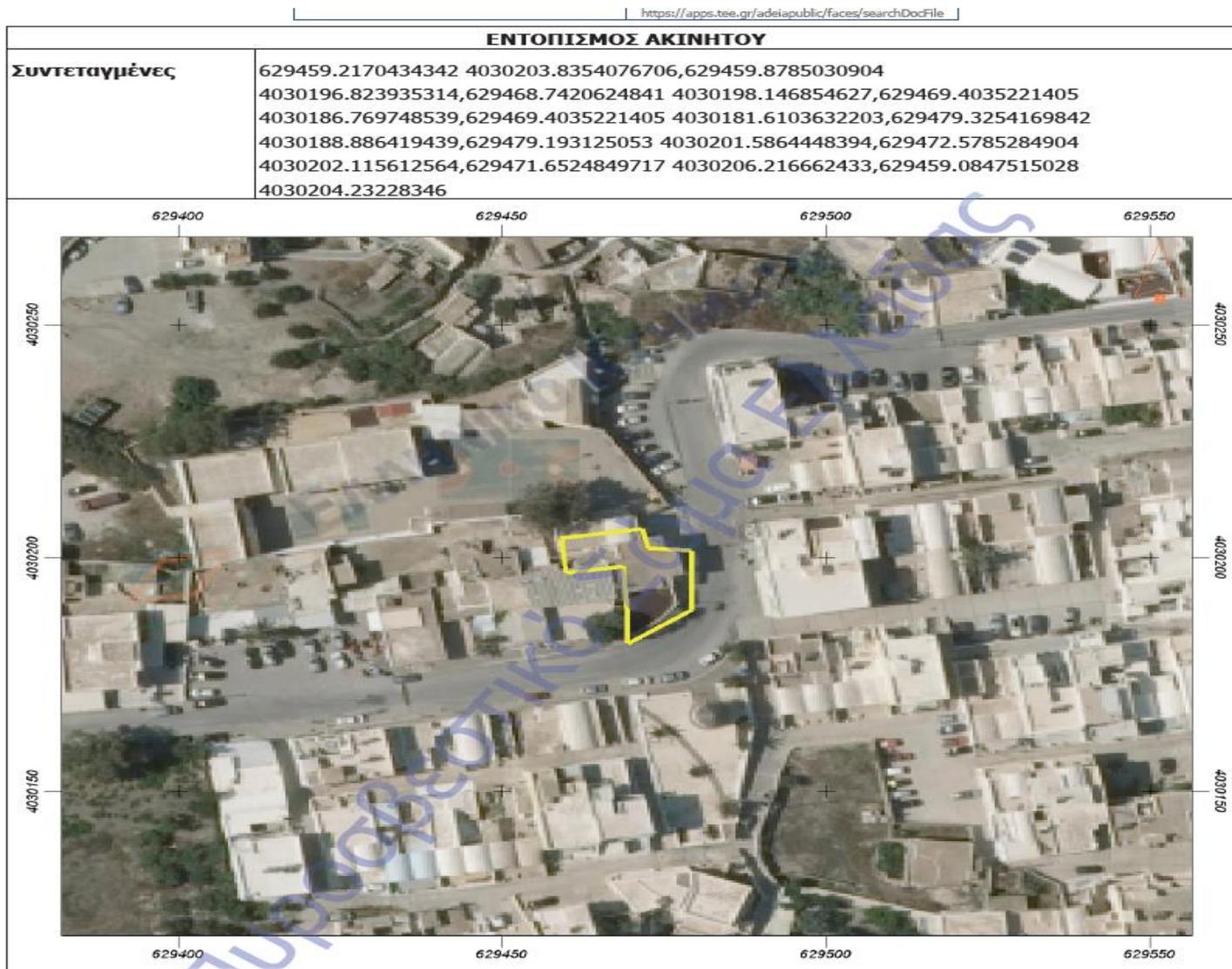
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΦΗΡΩΝ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΦΗΡΩΝ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «1» ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΥ



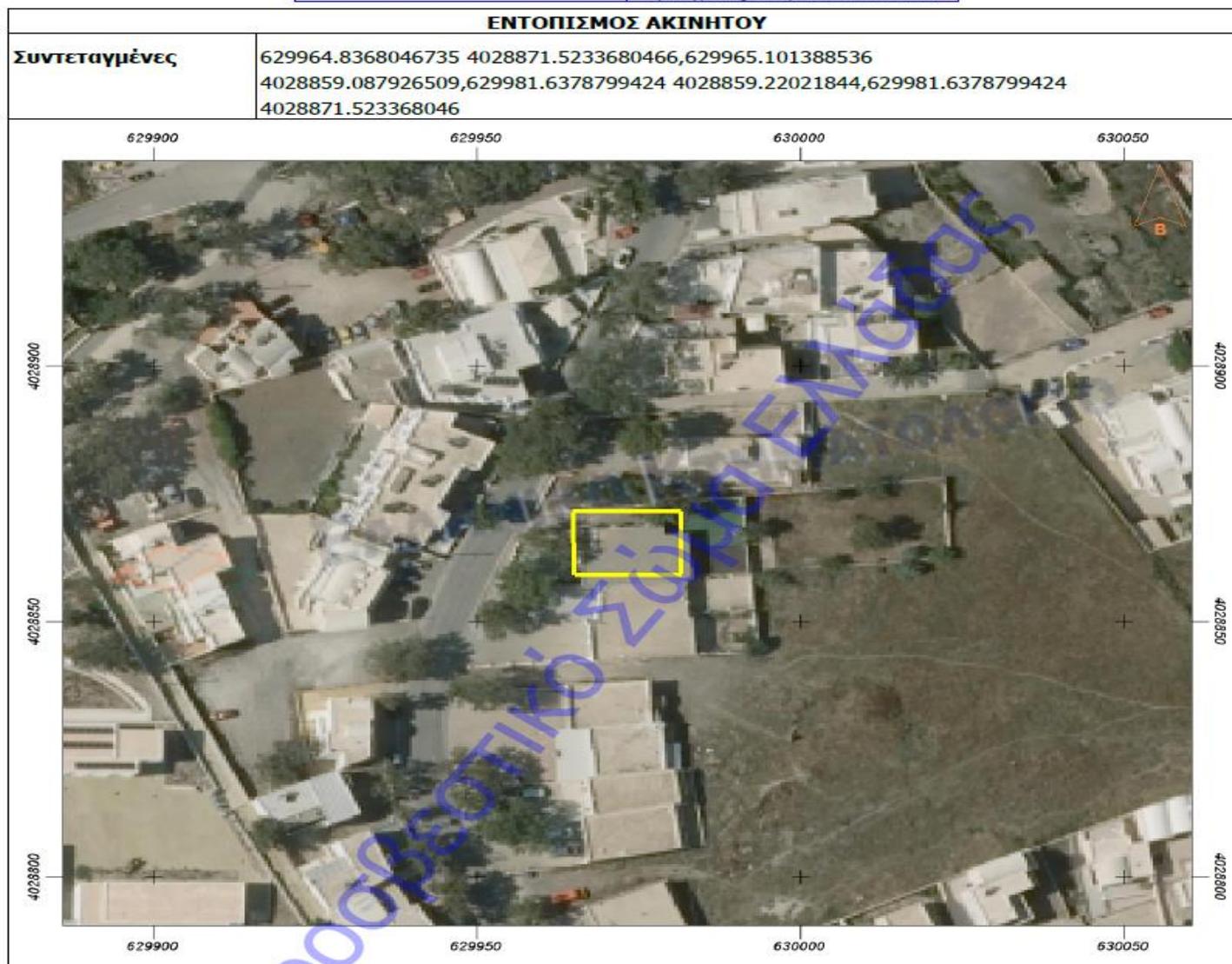
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «2» ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «1» ΜΕΣΣΑΡΙΑΣ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «2» ΜΕΣΣΑΡΙΑΣ



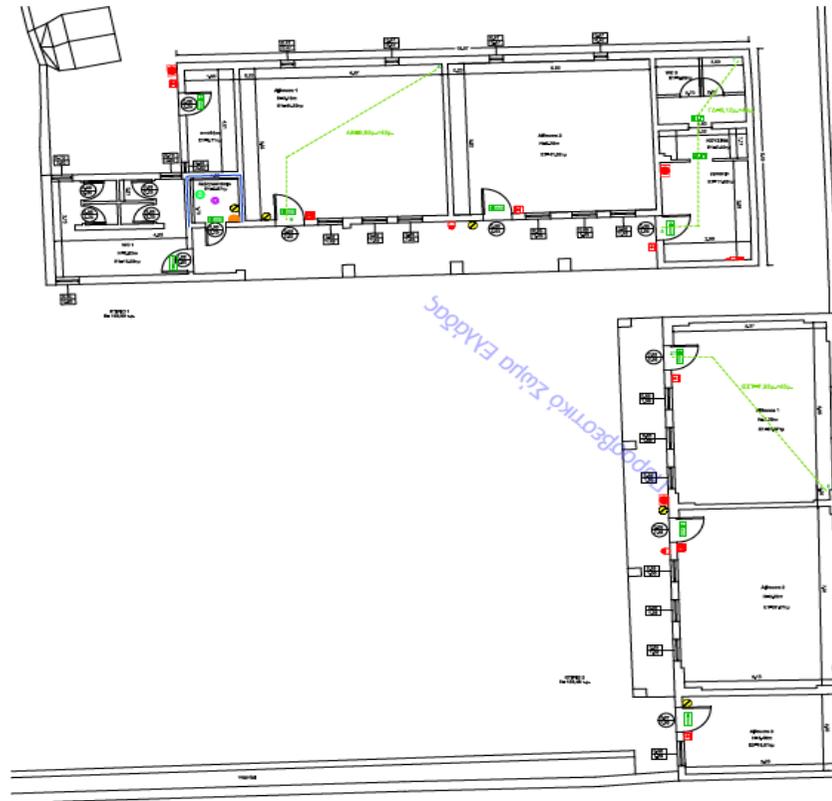
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΣΣΑΡΙΑΣ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΟΘΩΝΑ



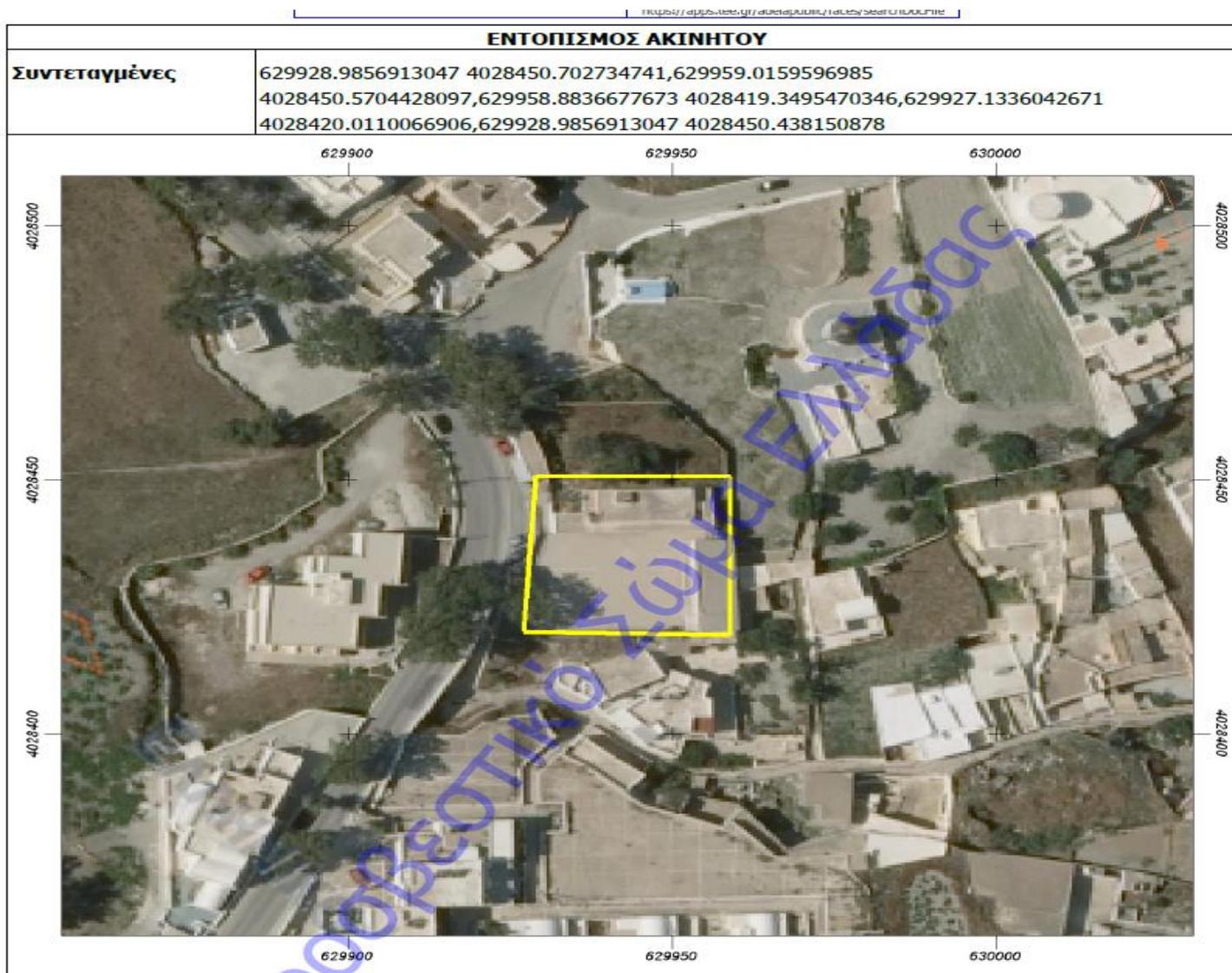
ΚΑΤΟΨΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΟΘΩΝΑ



ΣΥΜΒΟΛΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΜΒΟΛΟΥ
	ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ

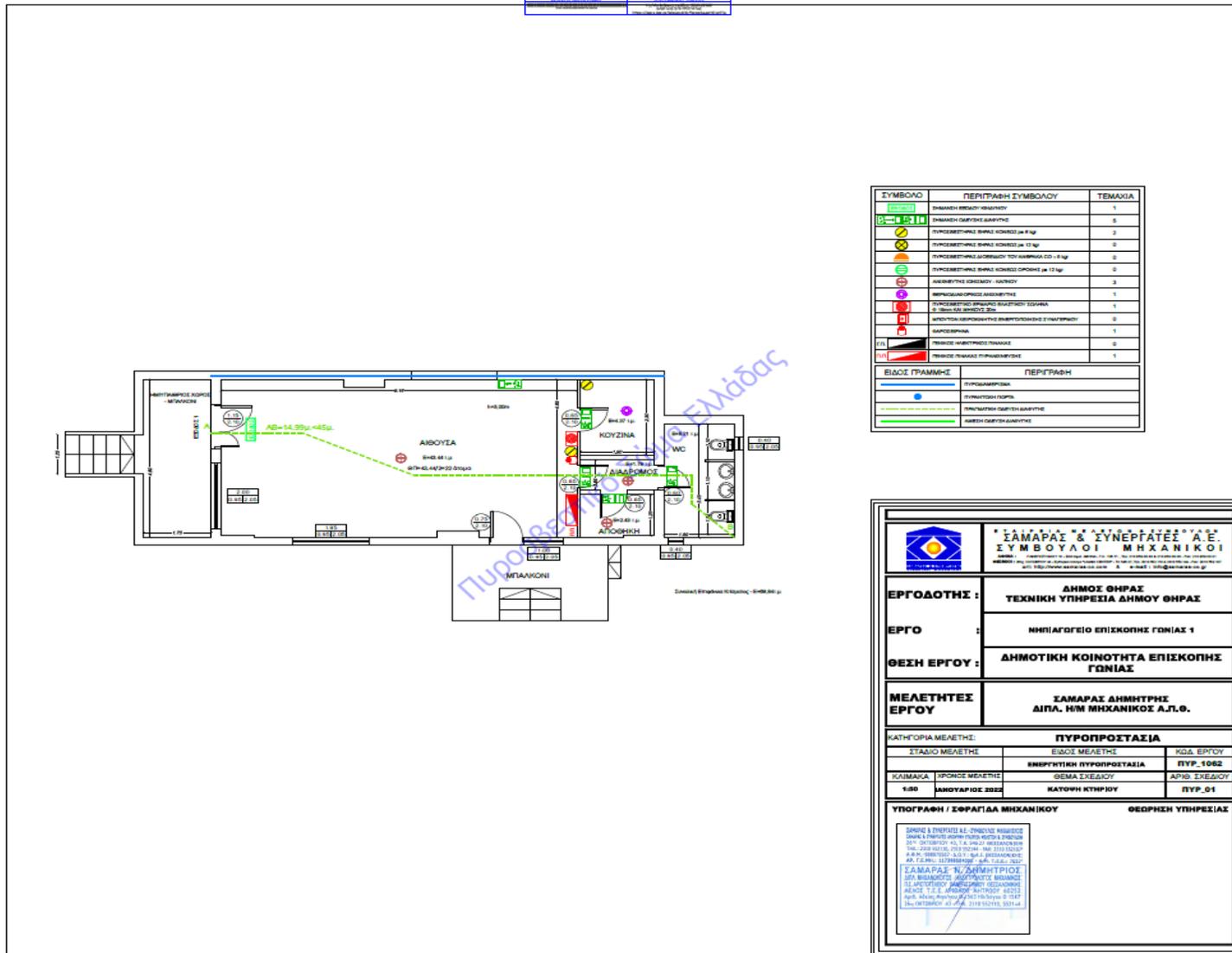
 ΣΑΜΑΡΑΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Α.Ε. ΣΥΒΟΥΛΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ <small>ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ</small>		
ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ:	ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ	
ΕΡΓΟ:	ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ	
ΔΕΞΗ ΕΡΓΟΥ:	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΒΟΘΩΝΑ	
ΜΕΛΕΤΗΤΕΣ ΕΡΓΟΥ:	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΠΘ, ΝΙΚ ΟΥΡΑΝΙΔΗΣ Α.Π.Θ.	
ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ		
ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΟΣ. ΕΡΓΟΥ
ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΟΣ. ΕΡΓΟΥ
ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΟΣ. ΕΡΓΟΥ
ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ: ΔΡΑΣΗ/ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΟΘΩΝΑ



2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

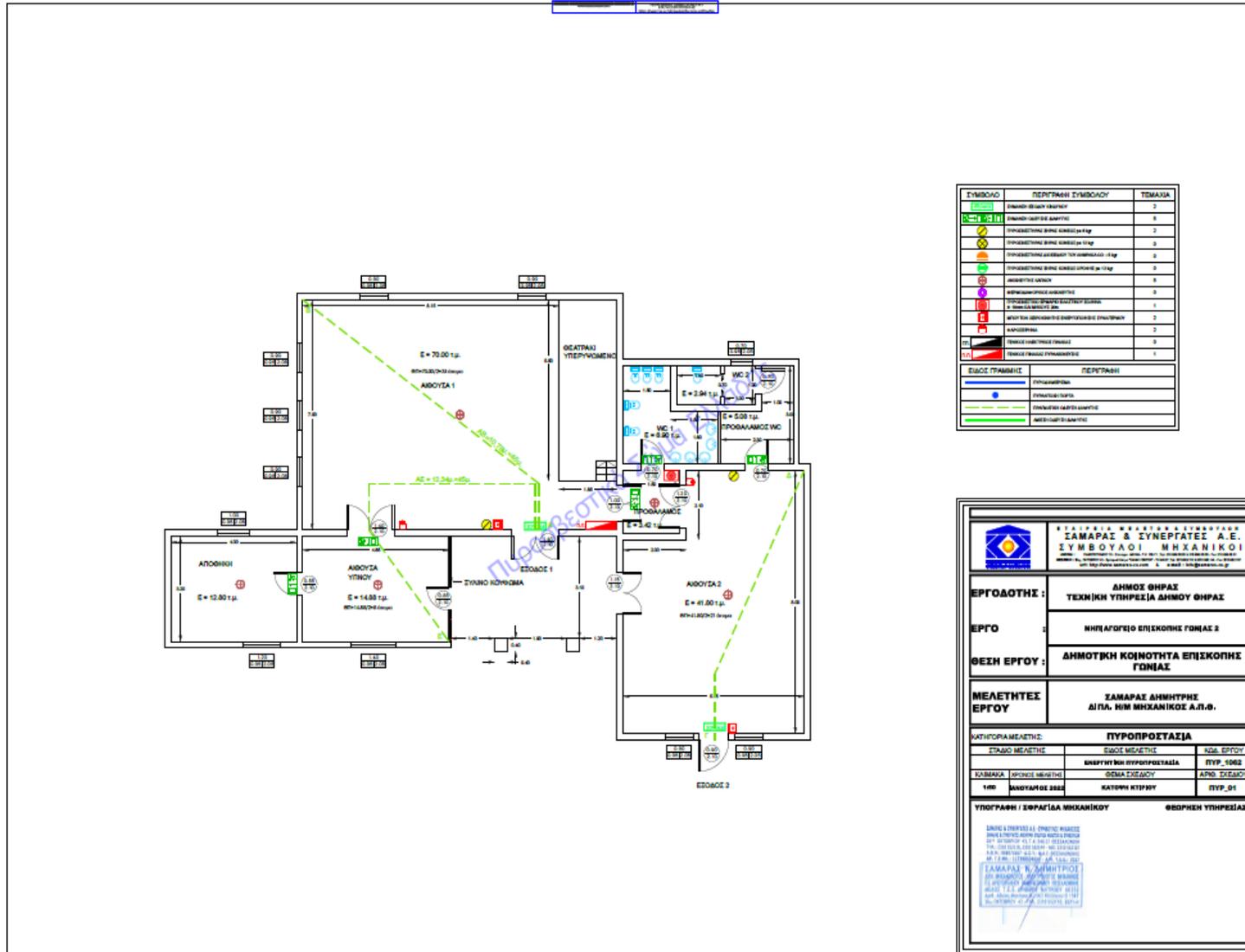
ΚΑΤΟΨΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «1» ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «1» ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ



ΚΑΤΟΨΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «2» ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ

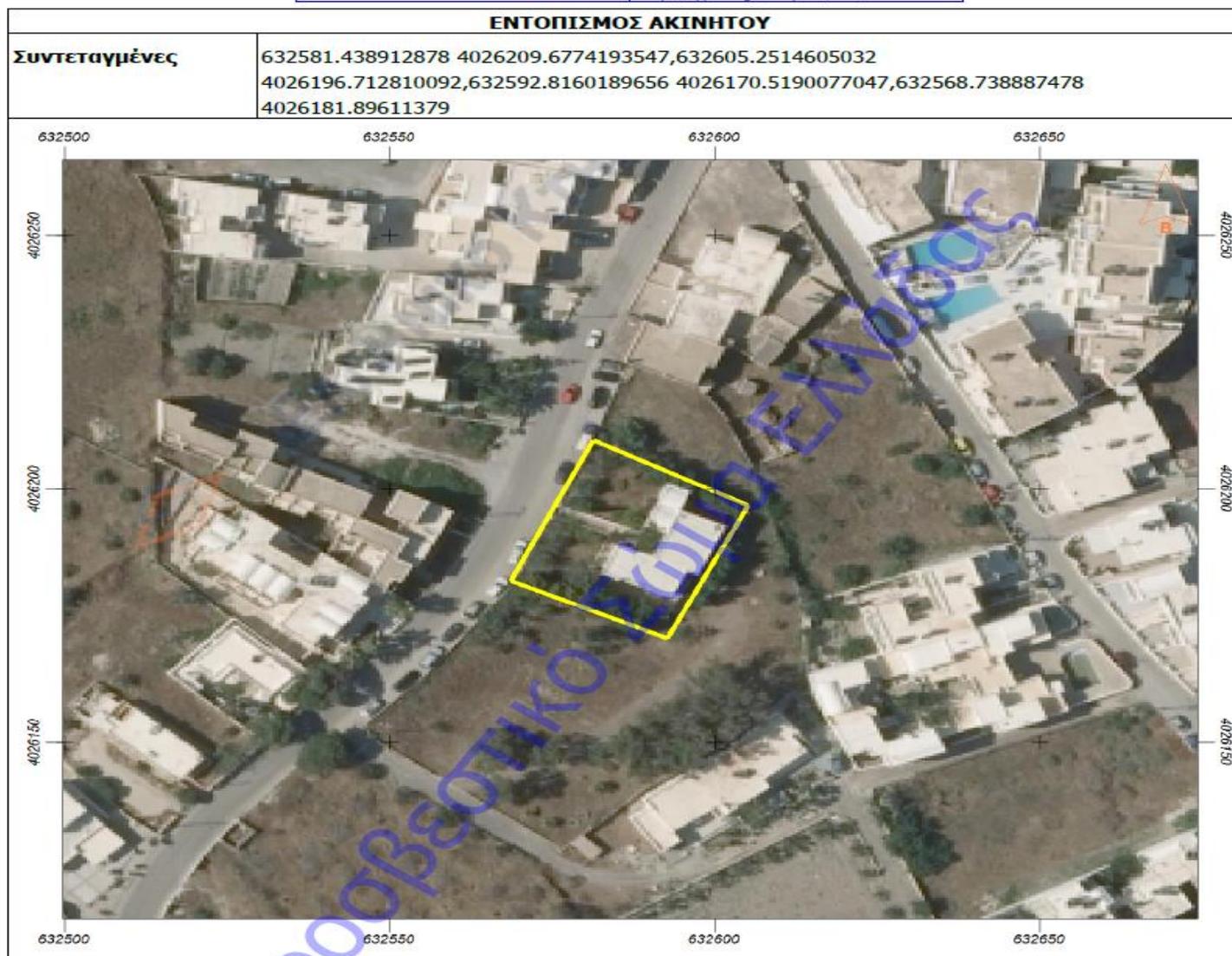


ΣΥΜΒΟΛΟ	ΠΕΡΙΓΡΗΦΗ ΣΥΜΒΟΛΟΥ	ΤΙΜΑΧΙΑ
1	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
2	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
3	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
4	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
5	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
6	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
7	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
8	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
9	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
10	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
11	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
12	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
13	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
14	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
15	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
16	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
17	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
18	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
19	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
20	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
21	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
22	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
23	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
24	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
25	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
26	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
27	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
28	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
29	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
30	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
31	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
32	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
33	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
34	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
35	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
36	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
37	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
38	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
39	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
40	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
41	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
42	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
43	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
44	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
45	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
46	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
47	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
48	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
49	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
50	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
51	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
52	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
53	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
54	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
55	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
56	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
57	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
58	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
59	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
60	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
61	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
62	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
63	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
64	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
65	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
66	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
67	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
68	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
69	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
70	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
71	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
72	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
73	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
74	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
75	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
76	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
77	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
78	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
79	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
80	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
81	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
82	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
83	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
84	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
85	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
86	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
87	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
88	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
89	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
90	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
91	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
92	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
93	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
94	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
95	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
96	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
97	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
98	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
99	ΕΙΣΟΔΙΑ	2
100	ΕΙΣΟΔΙΑ	2

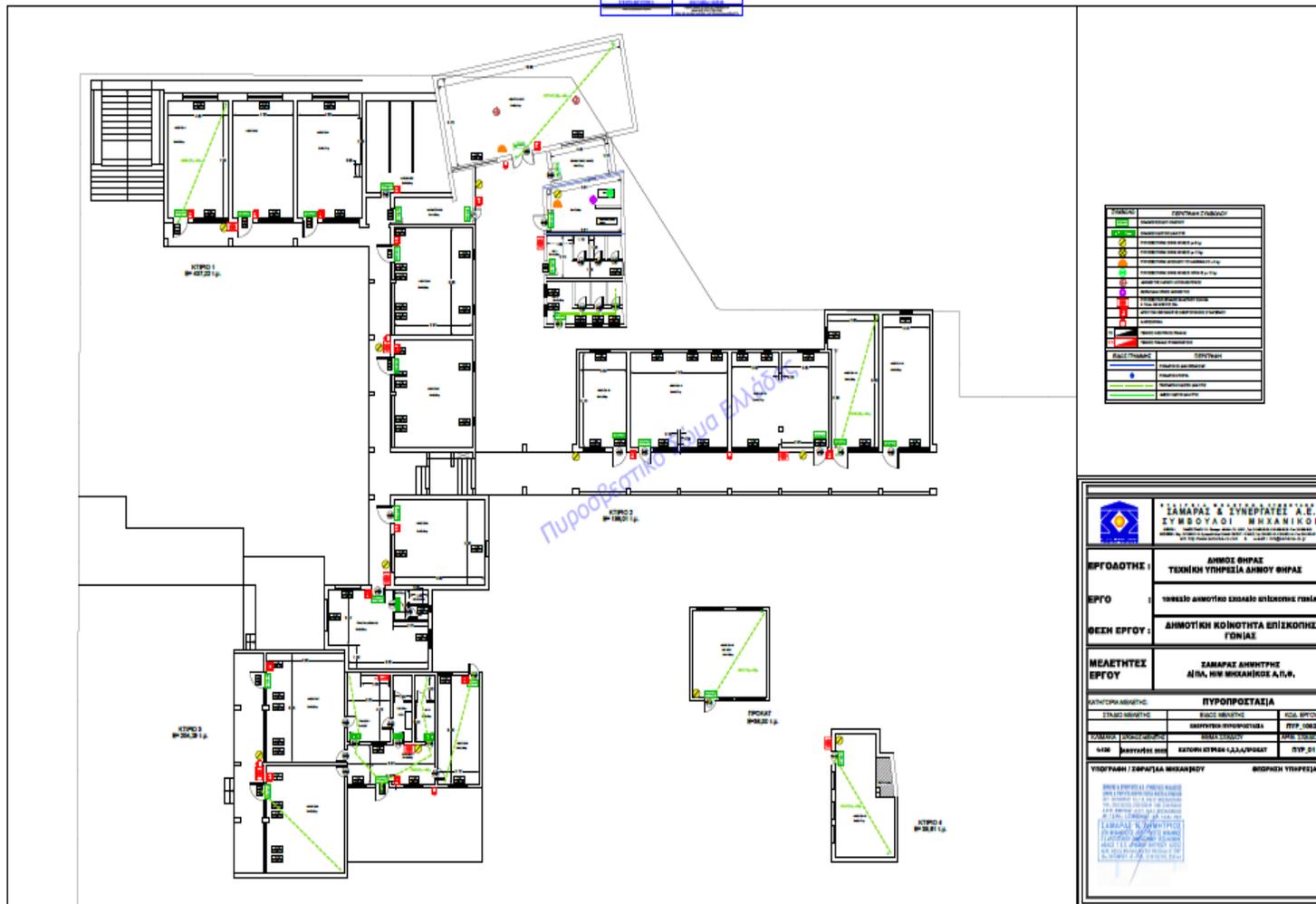
<p>ΣΑΜΑΡΑΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Α.Ε. ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ</p>	
ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ :	ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ
ΕΡΓΟ :	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ 2
ΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ :	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ
ΜΕΛΕΤΗΤΕΣ ΕΡΓΟΥ :	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΔΙΠΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Α.Π.Θ.
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ :	ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΕΙΔΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ :	ΕΙΣΟΔΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ :	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ 2
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ :	ΠΥΡ_1062
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΛΟΥ :	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ 2
ΥΠΟΓΡΑΦΗ / ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ :	ΘΕΩΡΗΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ :

2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «2» ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ



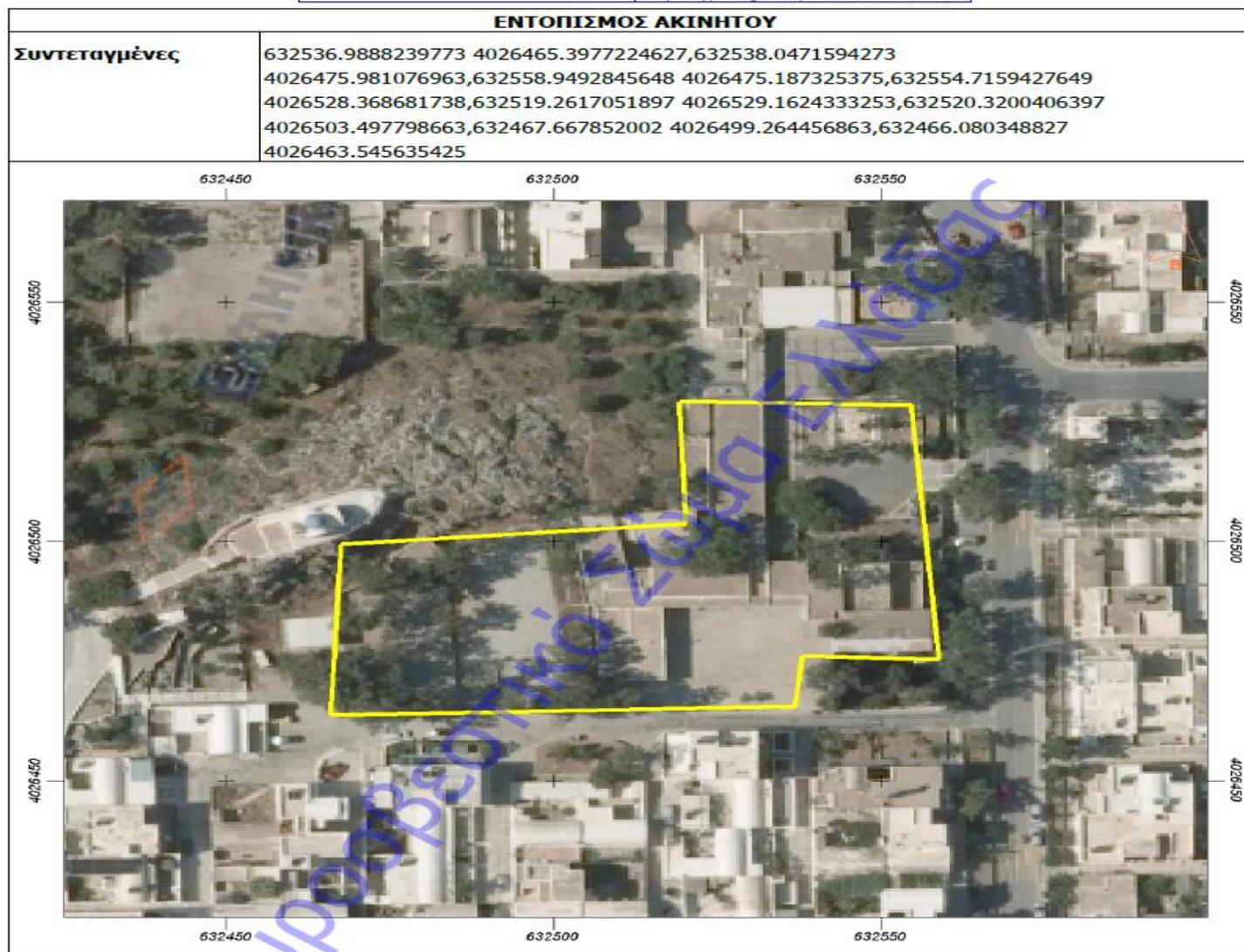
ΚΑΤΟΨΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ



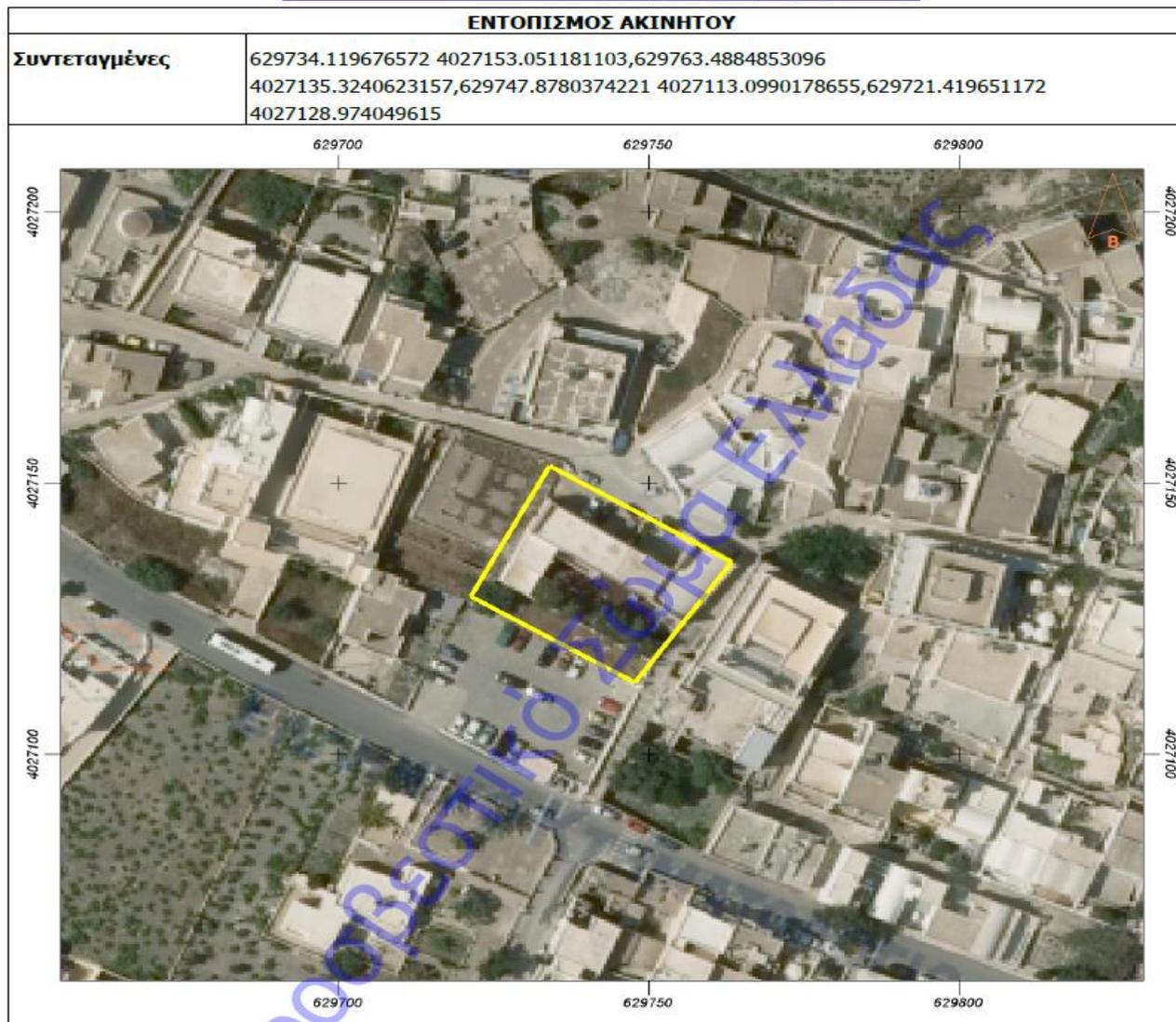
ΣΥΜΒΟΛΟ	ΕΠΙΧΡΩΜΑ
1	Κόκκινο
2	Πράσινο
3	Μαύρο
4	Κίτρινο
5	Μαύρο
6	Κίτρινο
7	Μαύρο
8	Κίτρινο
9	Μαύρο
10	Κίτρινο
11	Μαύρο
12	Κίτρινο
13	Μαύρο
14	Κίτρινο
15	Μαύρο
16	Κίτρινο
17	Μαύρο
18	Κίτρινο
19	Μαύρο
20	Κίτρινο
21	Μαύρο
22	Κίτρινο
23	Μαύρο
24	Κίτρινο
25	Μαύρο
26	Κίτρινο
27	Μαύρο
28	Κίτρινο
29	Μαύρο
30	Κίτρινο
31	Μαύρο
32	Κίτρινο
33	Μαύρο
34	Κίτρινο
35	Μαύρο
36	Κίτρινο
37	Μαύρο
38	Κίτρινο
39	Μαύρο
40	Κίτρινο
41	Μαύρο
42	Κίτρινο
43	Μαύρο
44	Κίτρινο
45	Μαύρο
46	Κίτρινο
47	Μαύρο
48	Κίτρινο
49	Μαύρο
50	Κίτρινο
51	Μαύρο
52	Κίτρινο
53	Μαύρο
54	Κίτρινο
55	Μαύρο
56	Κίτρινο
57	Μαύρο
58	Κίτρινο
59	Μαύρο
60	Κίτρινο
61	Μαύρο
62	Κίτρινο
63	Μαύρο
64	Κίτρινο
65	Μαύρο
66	Κίτρινο
67	Μαύρο
68	Κίτρινο
69	Μαύρο
70	Κίτρινο
71	Μαύρο
72	Κίτρινο
73	Μαύρο
74	Κίτρινο
75	Μαύρο
76	Κίτρινο
77	Μαύρο
78	Κίτρινο
79	Μαύρο
80	Κίτρινο
81	Μαύρο
82	Κίτρινο
83	Μαύρο
84	Κίτρινο
85	Μαύρο
86	Κίτρινο
87	Μαύρο
88	Κίτρινο
89	Μαύρο
90	Κίτρινο
91	Μαύρο
92	Κίτρινο
93	Μαύρο
94	Κίτρινο
95	Μαύρο
96	Κίτρινο
97	Μαύρο
98	Κίτρινο
99	Μαύρο
100	Κίτρινο

ΕΠΙΧΡΩΜΑ	
1	Κόκκινο
2	Πράσινο
3	Μαύρο
4	Κίτρινο
5	Μαύρο
6	Κίτρινο
7	Μαύρο
8	Κίτρινο
9	Μαύρο
10	Κίτρινο
11	Μαύρο
12	Κίτρινο
13	Μαύρο
14	Κίτρινο
15	Μαύρο
16	Κίτρινο
17	Μαύρο
18	Κίτρινο
19	Μαύρο
20	Κίτρινο
21	Μαύρο
22	Κίτρινο
23	Μαύρο
24	Κίτρινο
25	Μαύρο
26	Κίτρινο
27	Μαύρο
28	Κίτρινο
29	Μαύρο
30	Κίτρινο
31	Μαύρο
32	Κίτρινο
33	Μαύρο
34	Κίτρινο
35	Μαύρο
36	Κίτρινο
37	Μαύρο
38	Κίτρινο
39	Μαύρο
40	Κίτρινο
41	Μαύρο
42	Κίτρινο
43	Μαύρο
44	Κίτρινο
45	Μαύρο
46	Κίτρινο
47	Μαύρο
48	Κίτρινο
49	Μαύρο
50	Κίτρινο
51	Μαύρο
52	Κίτρινο
53	Μαύρο
54	Κίτρινο
55	Μαύρο
56	Κίτρινο
57	Μαύρο
58	Κίτρινο
59	Μαύρο
60	Κίτρινο
61	Μαύρο
62	Κίτρινο
63	Μαύρο
64	Κίτρινο
65	Μαύρο
66	Κίτρινο
67	Μαύρο
68	Κίτρινο
69	Μαύρο
70	Κίτρινο
71	Μαύρο
72	Κίτρινο
73	Μαύρο
74	Κίτρινο
75	Μαύρο
76	Κίτρινο
77	Μαύρο
78	Κίτρινο
79	Μαύρο
80	Κίτρινο
81	Μαύρο
82	Κίτρινο
83	Μαύρο
84	Κίτρινο
85	Μαύρο
86	Κίτρινο
87	Μαύρο
88	Κίτρινο
89	Μαύρο
90	Κίτρινο
91	Μαύρο
92	Κίτρινο
93	Μαύρο
94	Κίτρινο
95	Μαύρο
96	Κίτρινο
97	Μαύρο
98	Κίτρινο
99	Μαύρο
100	Κίτρινο

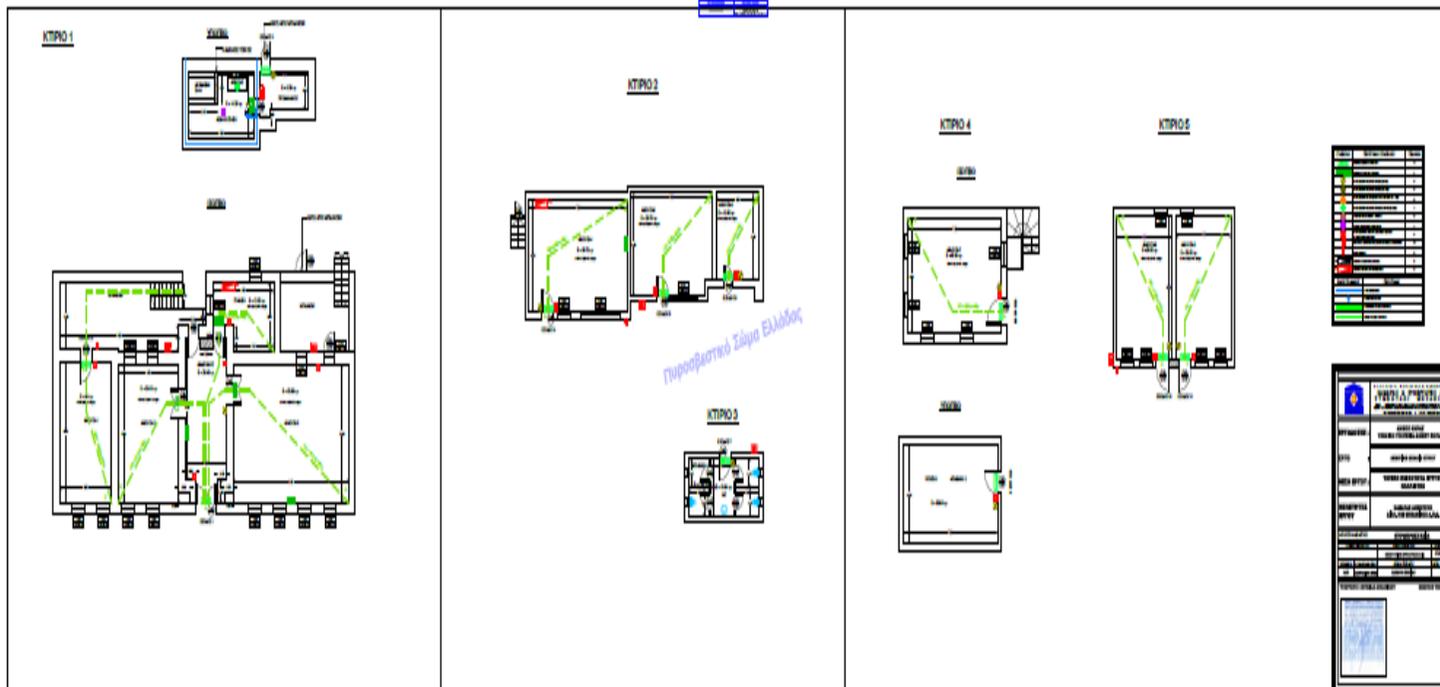
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΩΝΙΑΣ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΠΥΡΓΟΥ



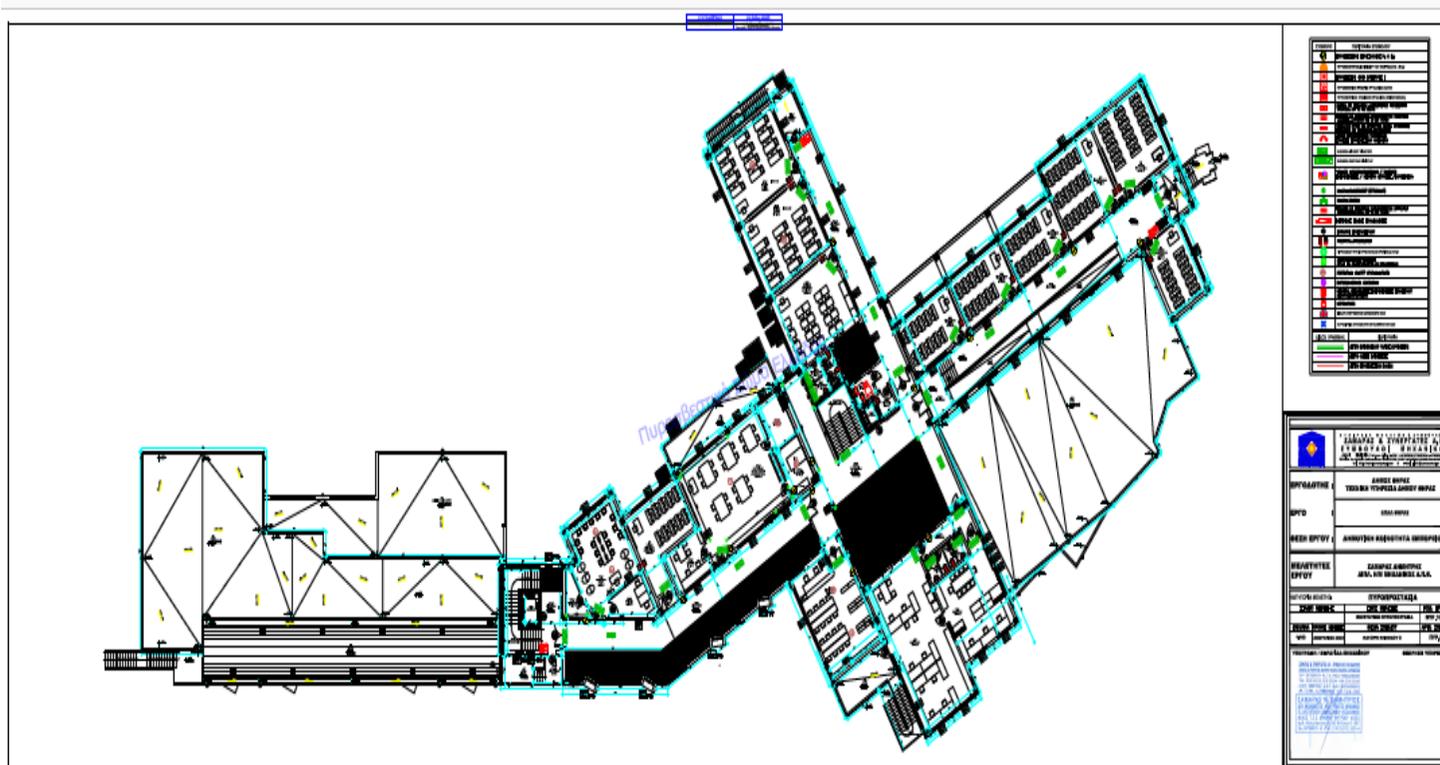
ΚΑΤΟΨΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΥΡΓΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΥΡΓΟΥ



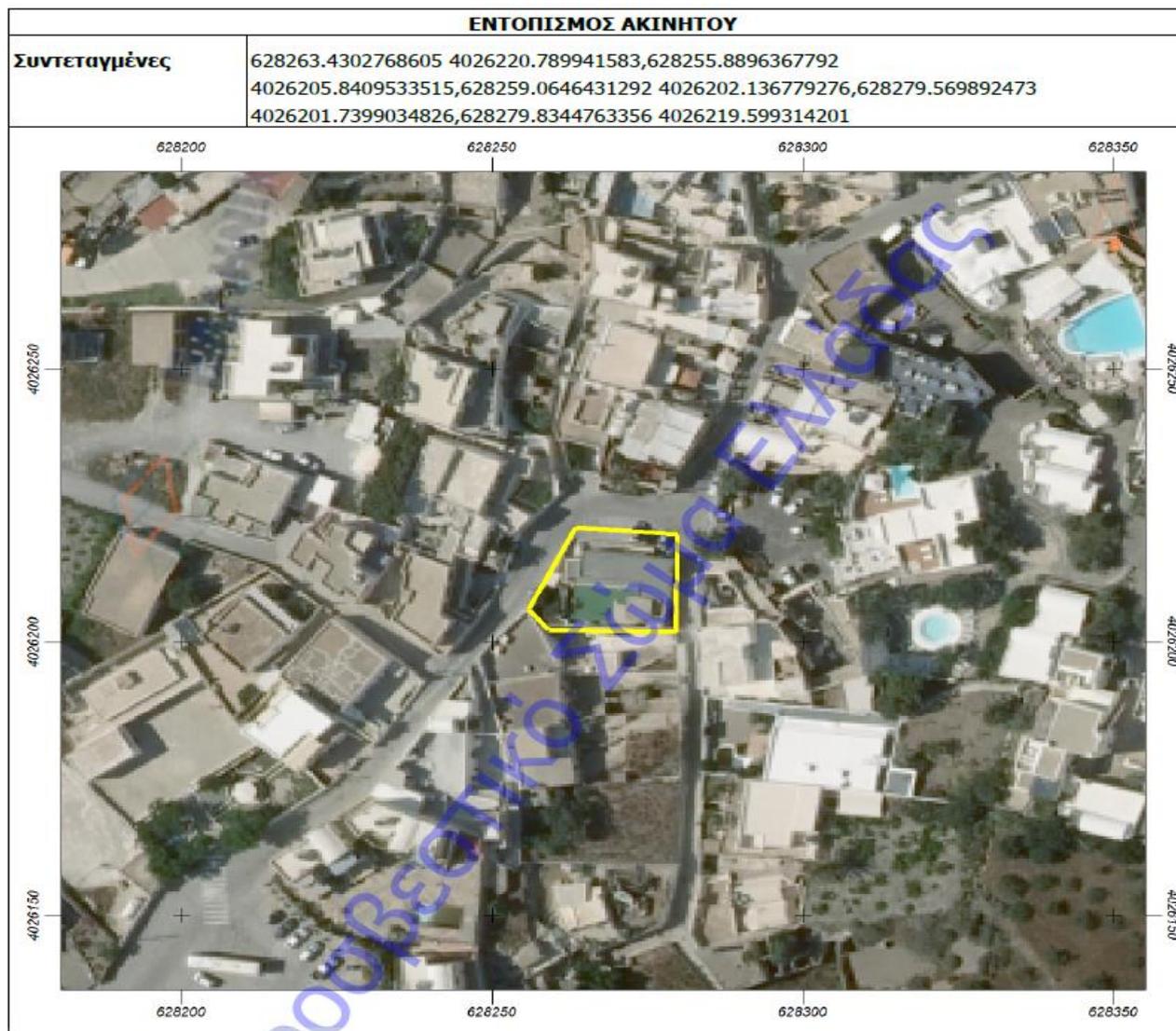
ΚΑΤΟΨΗ «Γ» ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ



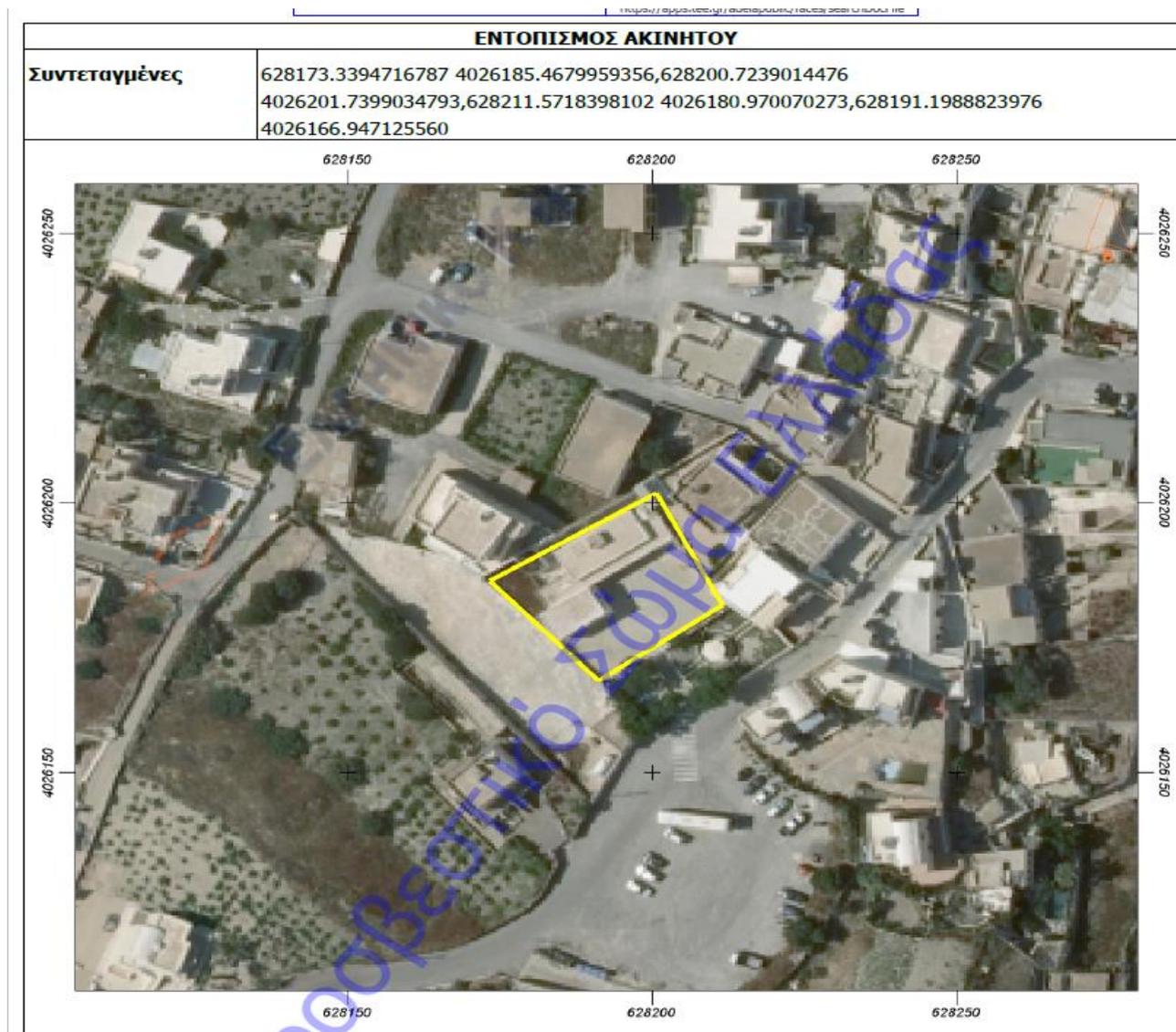
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ



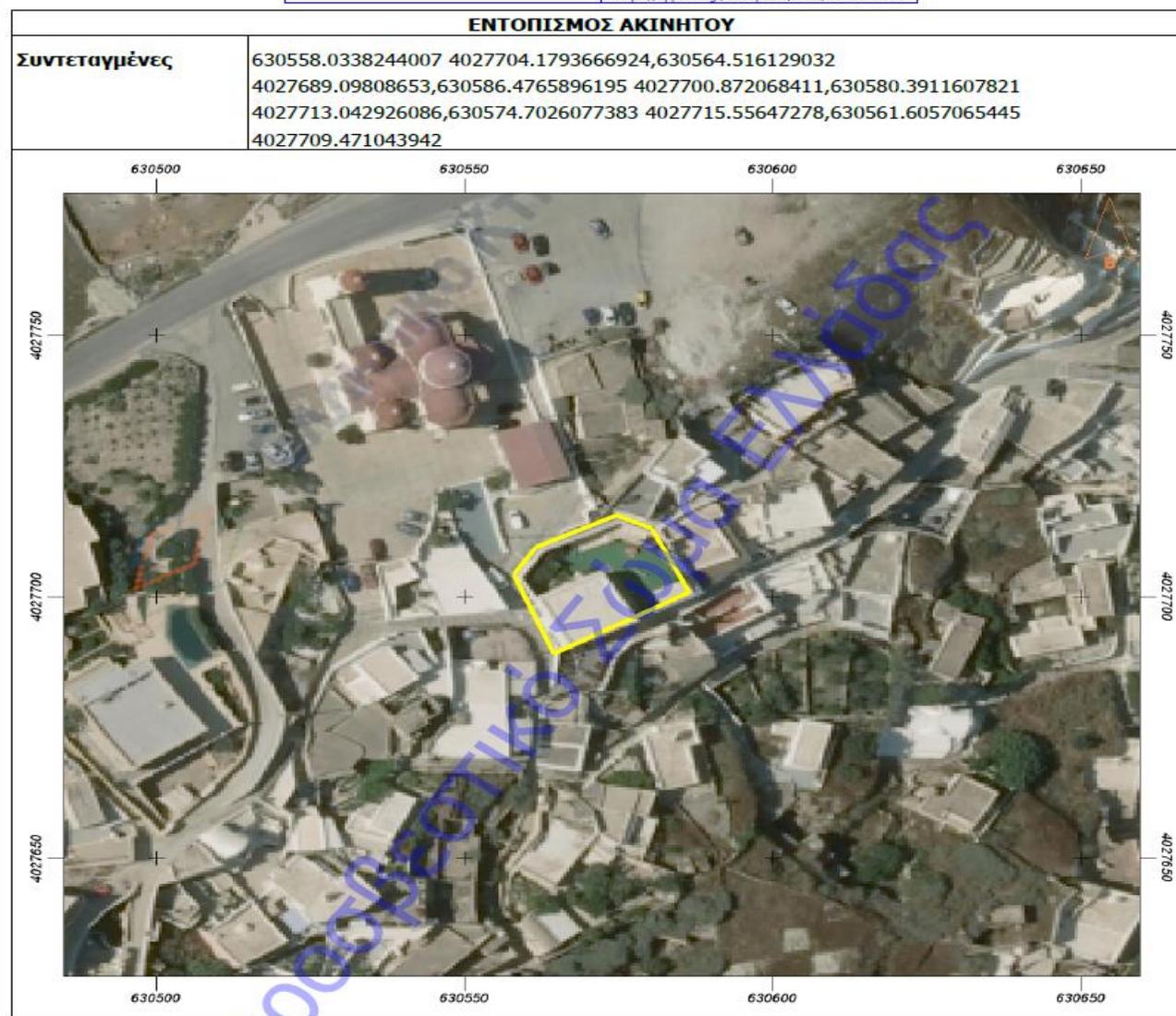
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ



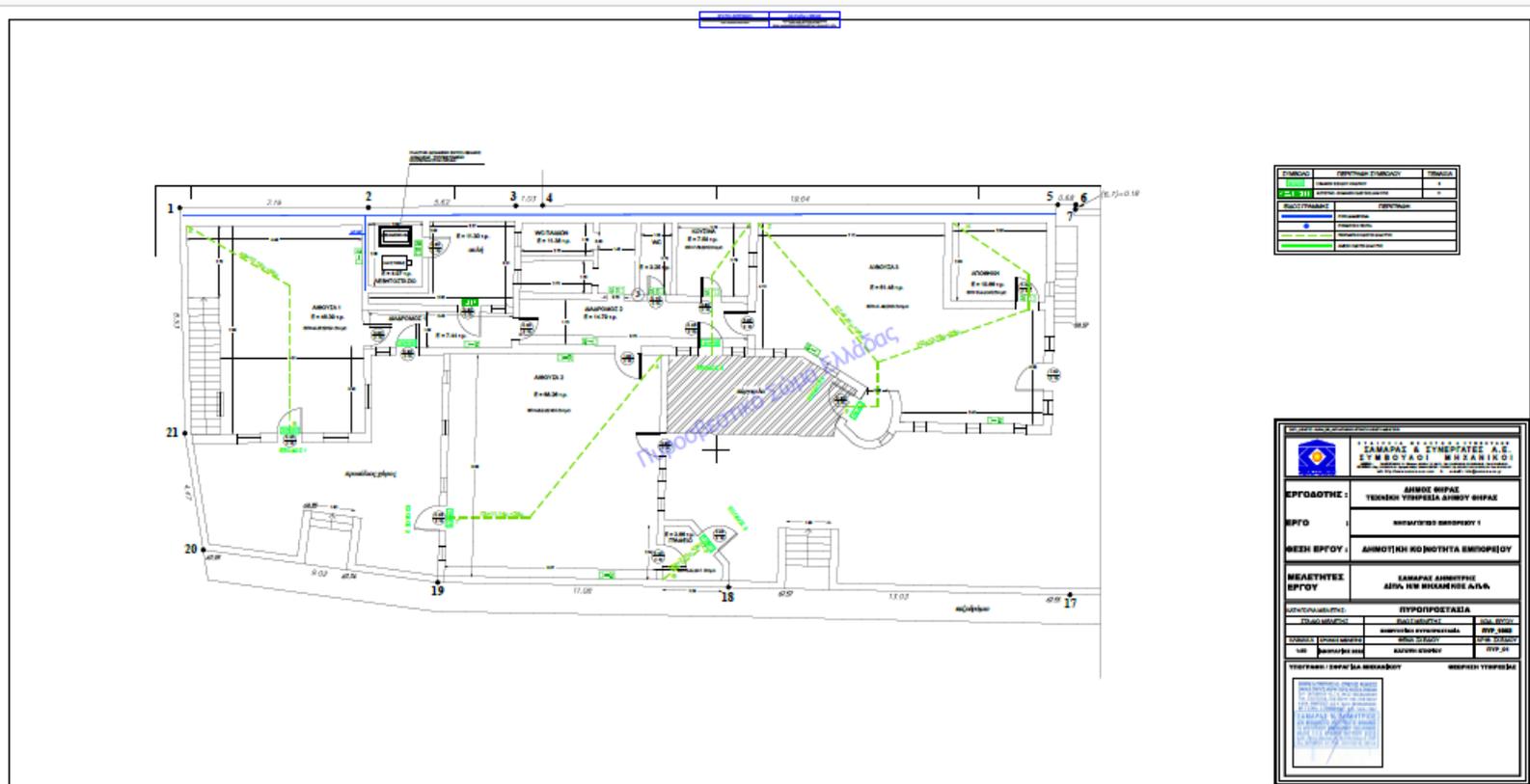
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΕΞΩ ΓΩΝΙΑΣ



ΚΑΤΟΨΗ «Β» ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «1» ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ

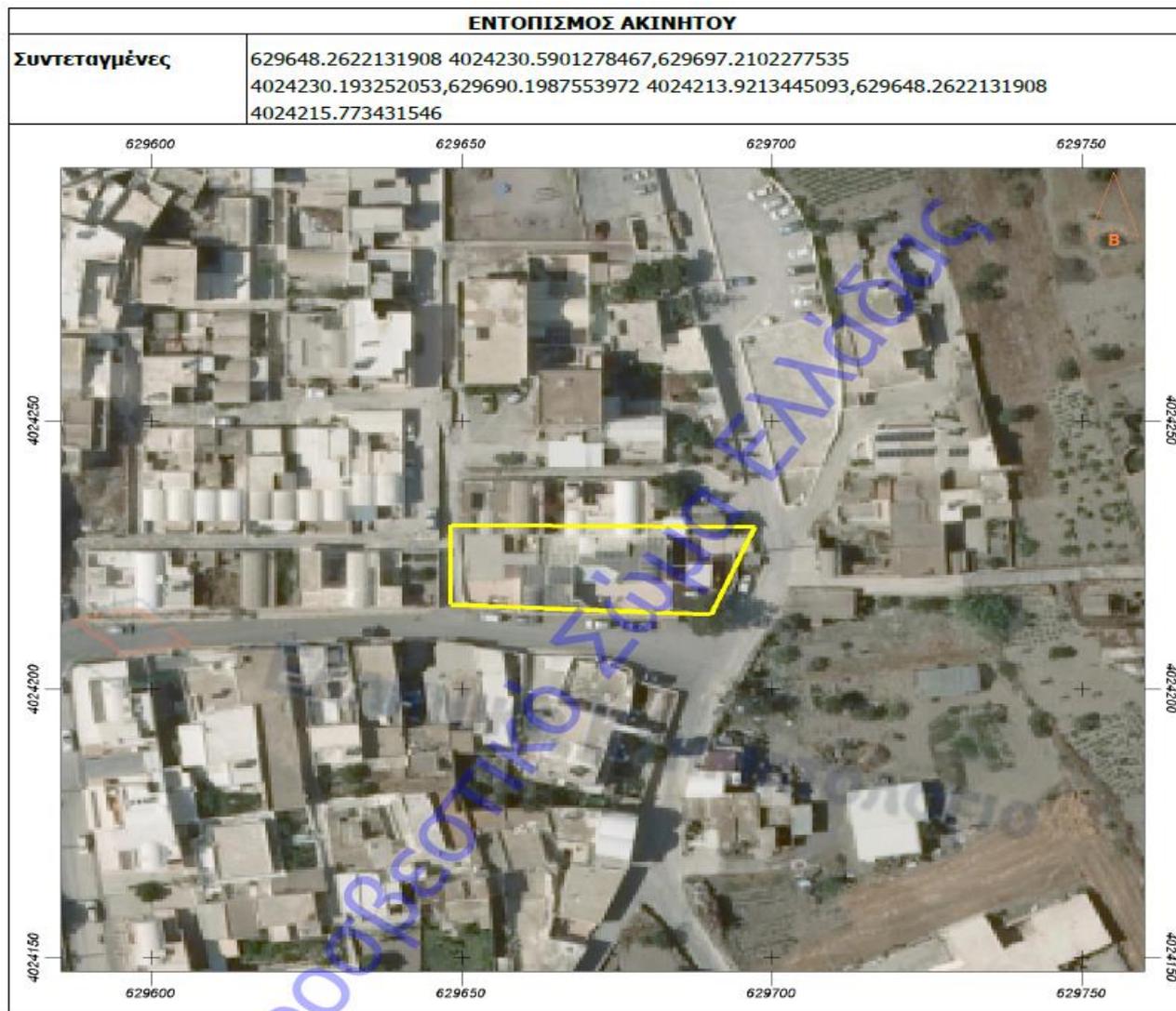


ΣΥΜΒΟΛΟ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	ΤΙΤΛΟΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ

 ΣΑΜΑΡΑΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Α.Ε. Ε.Υ.Μ.Ε.Σ.Υ.Α.Ο.Ι. - Η.Ρ.Α.Κ.Λ.Ε.Ι.Τ.ΟΣ	
ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ:	ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ
ΕΡΓΟ:	ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1
ΜΕΣΑ ΕΡΓΟΥ:	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ
ΜΕΛΕΤΗΤΕΣ ΕΡΓΟΥ:	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΕΠ. Η.Μ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α.Π.Θ.
ΥΠΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	
ΑΝΤΙΣΤΡΑΒΩΣΤΙΚΟ:	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΡΟΣΤΡΑΒΩΣΤΙΚΟ:	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ
ΥΠΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ:	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ: ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΙΑ ΜΕΛΕΤΗΤΩΝ	ΜΕΡΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

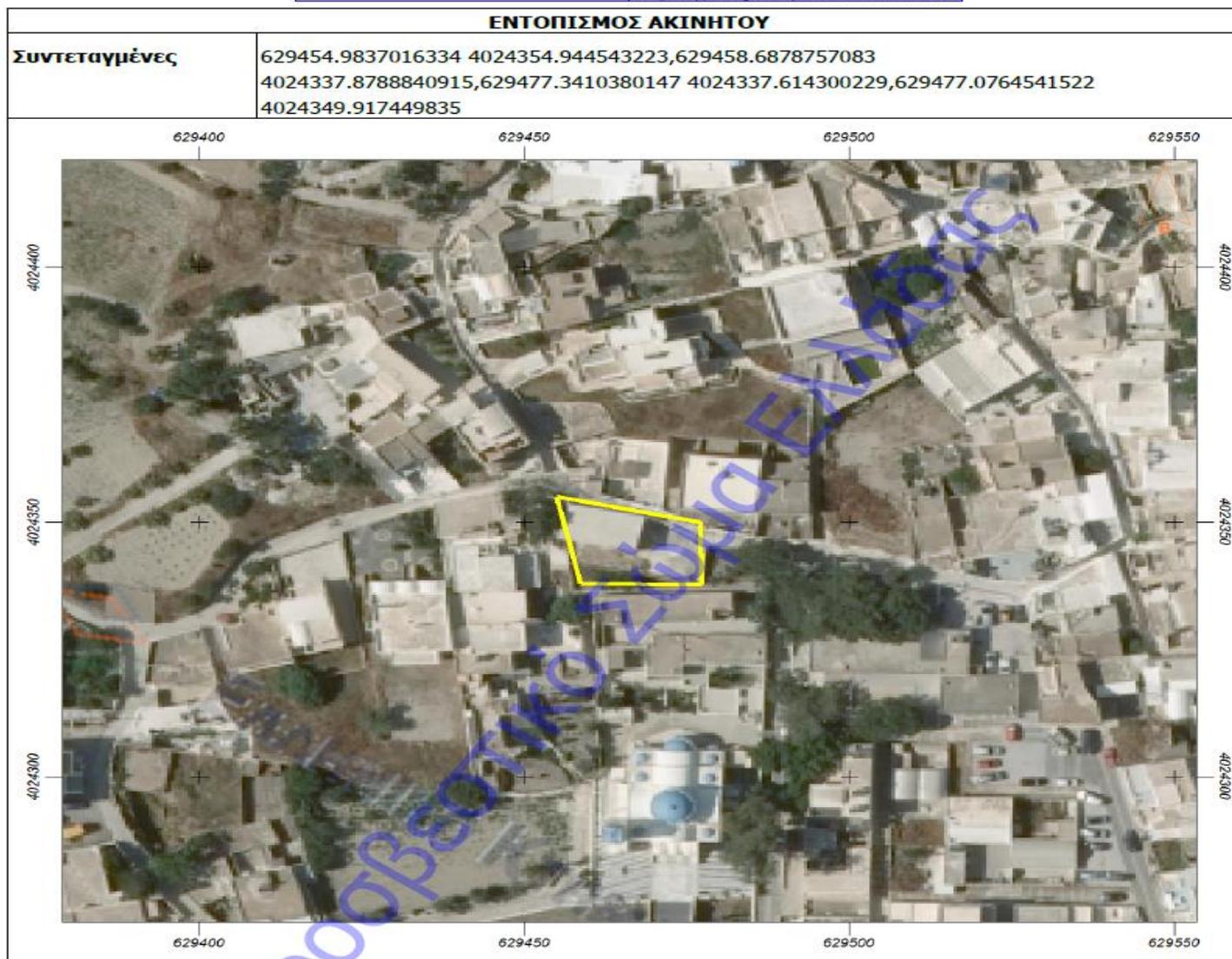
2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «1» ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ



2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ «2» ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ



ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ



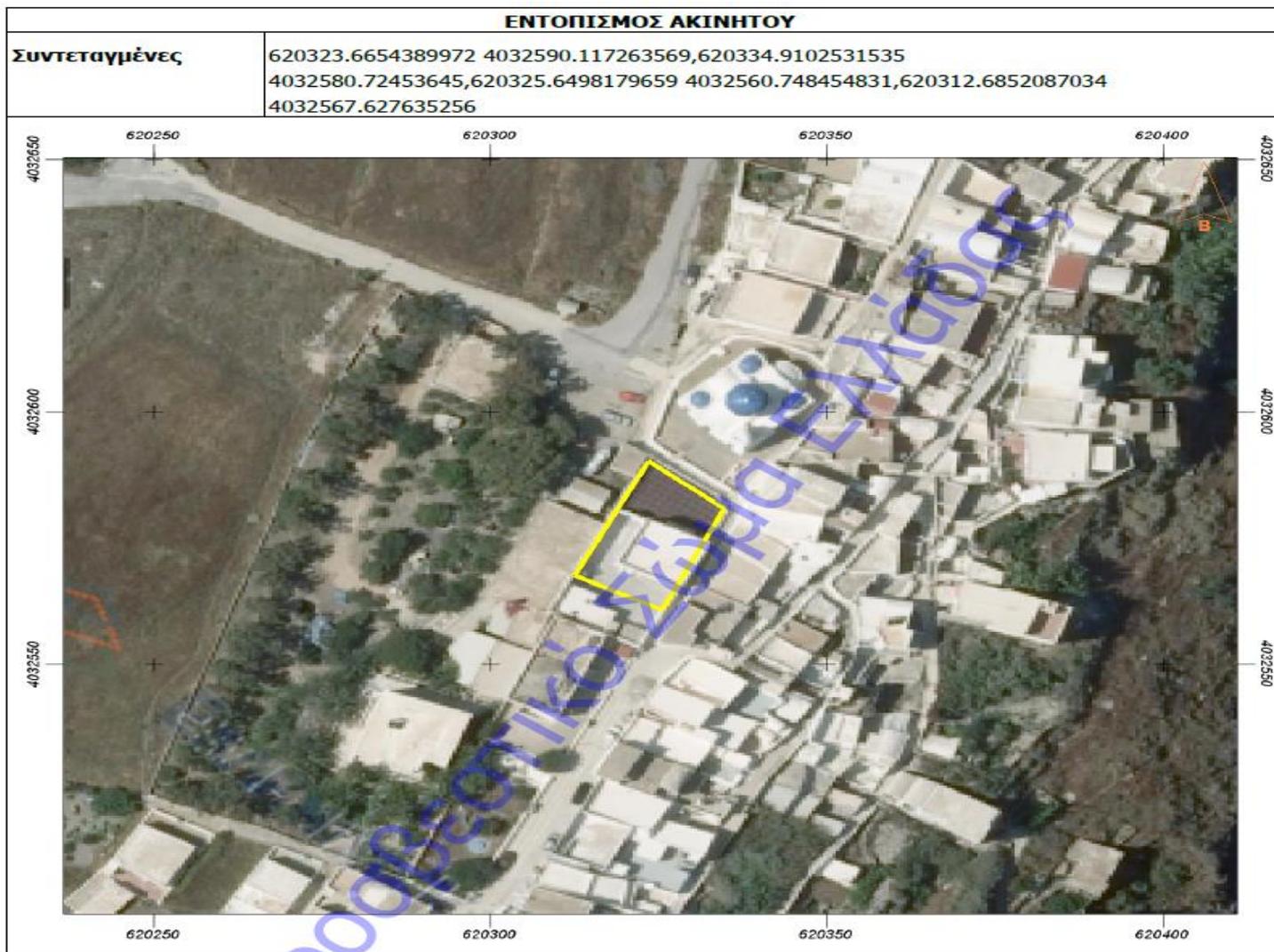
2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣΙΑΣ



2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣΙΑΣ



2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣΙΑΣ



Ο
Δήμαρχος Θήρας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Ο
Συντάξας

Νικόλαος Δαμίγος



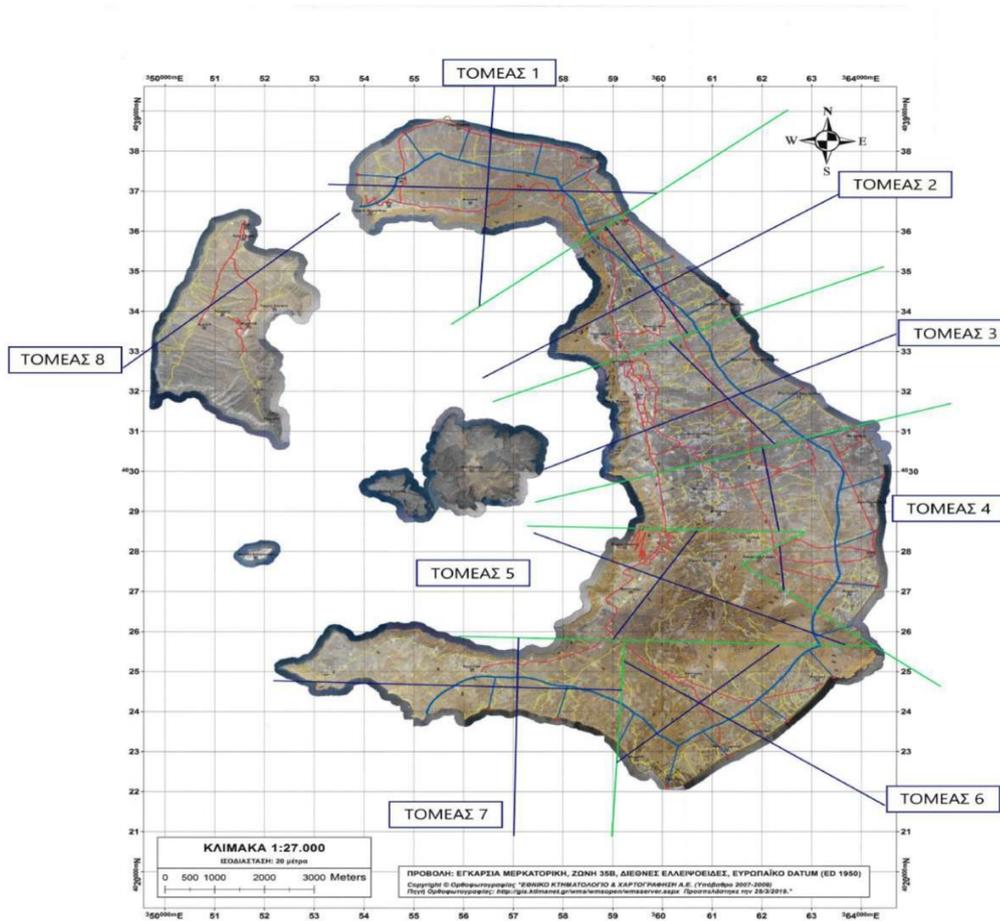
Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»

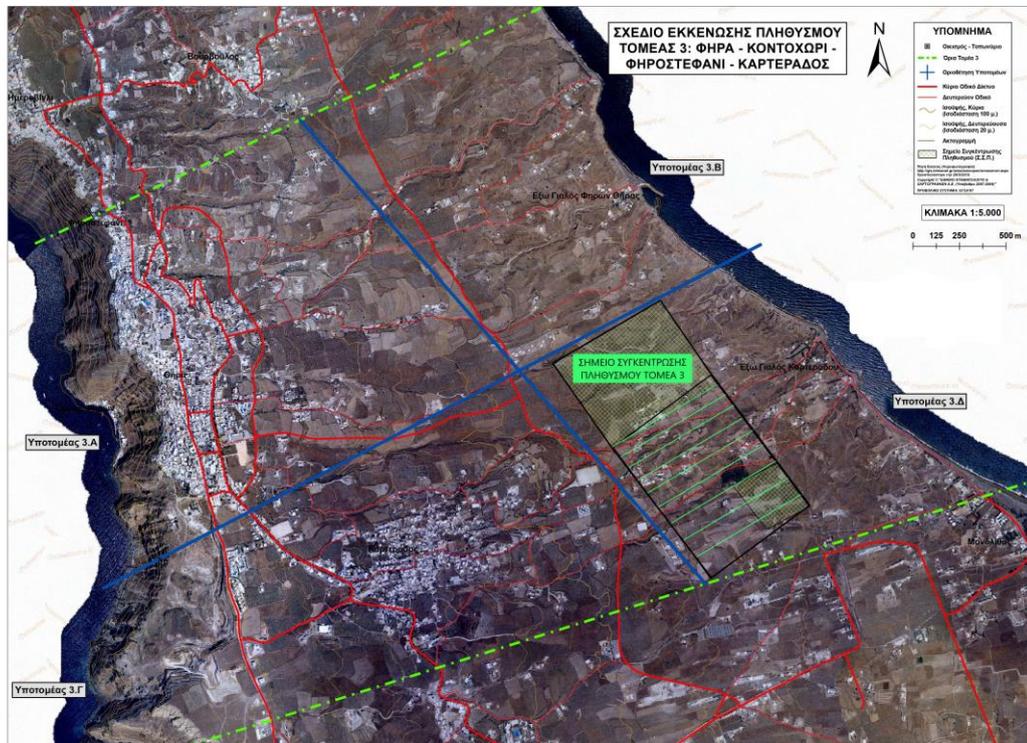
Θήρα, Μάρτιος 2024

ΣΗΜΕΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

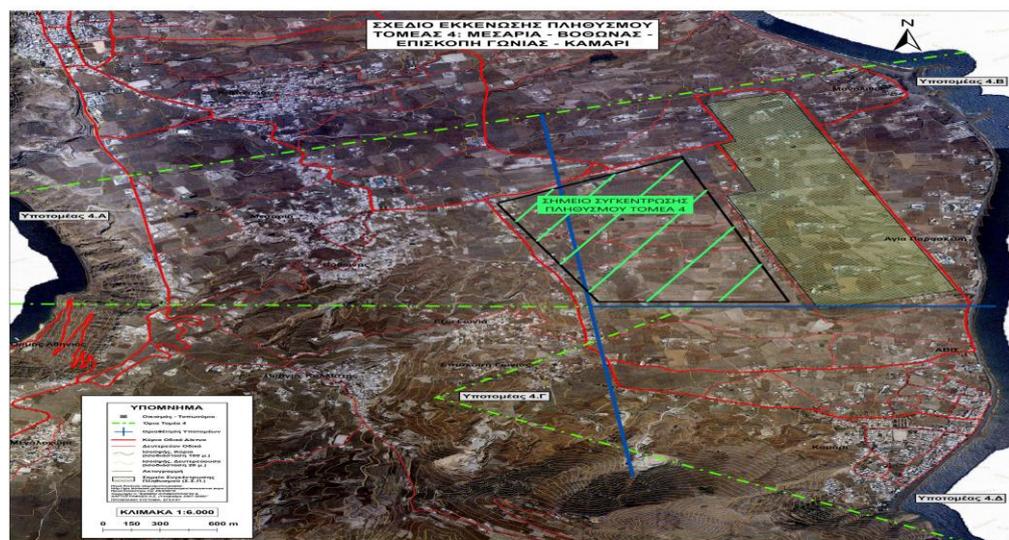
ΧΑΡΤΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ



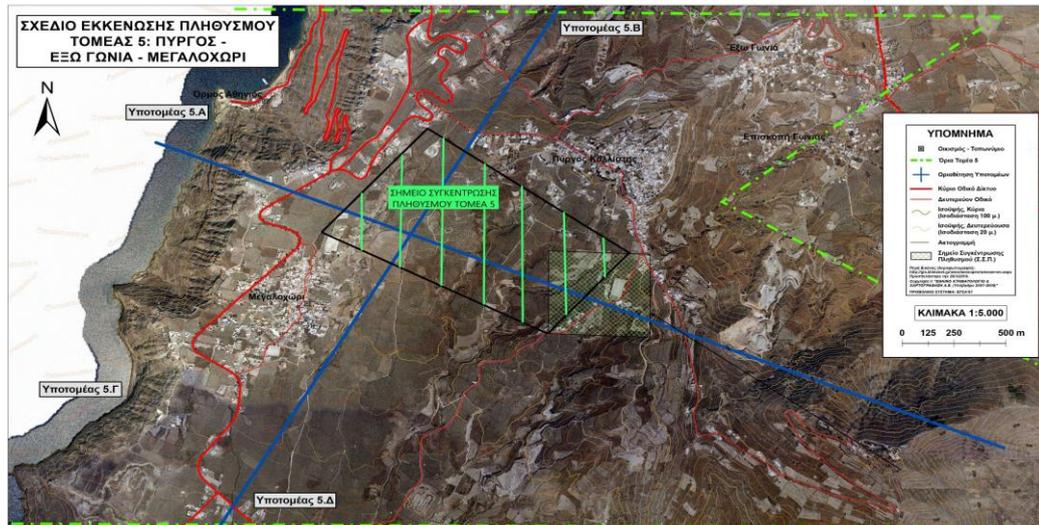
ΤΟΜΕΑΣ 3
ΦΗΡΑ – ΦΗΡΟΣΤΕΦΑΝΙ – ΚΟΝΤΟΧΩΡΙ – ΚΑΡΤΕΡΔΟΣ
(ΠΕΔΙΑΔΑ ΦΗΡΩΝ
ΜΕΤΑΞΥ ΕΞΩ ΓΙΑΛΟΥ ΦΗΡΩΝ - ΕΞΩ ΓΙΑΛΟΥ ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΥ)



ΤΟΜΕΑΣ 4
ΒΟΘΩΝΑΣ – ΜΕΣΣΑΡΙΑ – ΜΟΝΟΛΙΘΟΣ – ΕΠΙΣΚΟΠΗ ΓΩΝΙΑΣ – ΚΑΜΑΡΙ
(ΠΕΔΙΑΔΑ ΔΥΤΙΚΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΑΕΡΟΛΙΜΕΝΑ ΘΗΡΑΣ)



ΤΟΜΕΑΣ 5
ΠΥΡΓΟΣ – ΕΞΩ ΓΩΝΙΑ – ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙ
(ΠΕΔΙΑΔΑ ΝΟΤΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΠΥΡΓΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ)



ΤΟΜΕΑΣ 6
ΕΜΠΟΡΕΙΟ – ΠΕΡΙΣΣΑ – ΒΛΥΧΑΔΑ – ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ
(ΠΕΡΙΟΧΗ ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΠΕΔΙΑΔΑ ΒΟΡΕΙΟΔΥΤΙΚΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΕΜΠΟΡΕΙΟ)



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Τα **Σημεία Συγκεντρώσεως Πληθυσμού** επιλέχθηκαν σύμφωνα με:

1. Την μορφολογία του εδάφους (πεδιάδες, γήπεδα, μεμακρυσμένα σημεία από χαράδρες και κατοικημένους τόπους).

2. Εγγύς υφιστάμενα δρομολόγια για σύντομη και ασφαλή μετακίνηση του πληθυσμού από τους κατοικημένους τόπους προς τα Σημεία Συγκεντρώσεως.

3. Εγγύς υφιστάμενα δρομολόγια για σύντομη και ασφαλή μετακίνηση του πληθυσμού από τα Σημεία Συγκεντρώσεως προς:

α. Το αεροδρόμιο.

β. Τους Όρμους.

γ. Τις Ακτές Προσβάσεως Πλωτών Μέσων στην περίπτωση που απαιτηθεί η εκκένωση του νησιού.

4. Την πρόληψη για προστασία του πληθυσμού από ενδεχόμενη απειλή τσουνάμι.

ΠΙΝΑΚΑΣ **ΣΗΜΕΙΩΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΩΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ**

A/A	ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ	ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ GOOGLE EARTH
1	ΟΙΑ – ΦΟΙΝΙΚΙΑ	1	362802N 252246E
2	ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙ – ΒΟΥΡΒΟΥΛΟ	2	362625N 252624E
3	ΦΗΡΑ – ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΣ	3	362507N 252707E
4	ΜΕΣΣΑΡΙΑ – ΜΟΝΟΛΙΘΟΣ – ΚΑΜΑΡΙ	4	362346N 252753E
5	ΠΥΡΓΟΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ – ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙ	5	362235N 252657E
6	ΕΜΠΟΡΕΙΟ – ΠΕΡΙΣΣΑ	6	362142N 252601E
7	ΑΚΡΩΤΗΡΙ	7	362130N 252418E
8	ΘΗΡΑΣΙΑ	8	362613N 252041E

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Ο
Συντάξας

Νικόλαος Δαμίγος



**Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»

Θήρα, Μάρτιος 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΗΜΕΙΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ (ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ – ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ)
ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
ΑΠΟ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΑΝΑ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

A/A	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΣΗΜΕΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΑΚΡΩΤΗΡΙ	A. ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΛΑΤΕΙΑ B. ΤΡΙΓΩΝΙΚΗ ΠΛΑΤΕΙΑ ΦΑΡΟΥ	
2	ΒΟΘΩΝΑΣ	ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΝΑΝΤΙ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟΥ ΚΑΛΗΣΠΕΡΗ	
3	ΒΟΥΡΒΟΥΛΟΣ	A. ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ B. ΠΛΑΤΕΙΑ ΑΝΩ ΒΟΥΡΒΟΥΛΟΥ	
4	ΕΜΠΟΡΕΙΟ	A. ΠΛΑΤΕΙΑ ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ B. ΑΓ. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΕΡΙΣΣΑ Γ. ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΓΗΠΕΔΟ 5x5)	
5	ΕΞΩ ΓΩΝΙΑ	A. ΧΩΡΟΣ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΑΓ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ B. ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ ΑΝΕΜΟΛΑΟΣ Γ. ΣΤΑΣΗ ΣΟΥΠΕΡ ΜΑΡΚΕΤ ΖΩΡΖΟΥ Δ. ΠΑΡΑΛΙΑ ΑΒΙΣ	
6	ΕΠΙΣΚΟΠΗ ΓΩΝΙΑΣ	ΣΤΑΣΗ ΜΥΡΤΙΔΙΩΤΙΣΣΑΣ (ΠΛΑΤΕΙΑ ΧΩΡΙΟΥ)	
7	ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙ	ΣΤΑΣΗ ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙΟΥ	
8	ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΣ	ΣΤΑΣΗ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ	
9	ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙ	ΧΩΡΟΣ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
10	ΜΕΣΣΑΡΙΑ	ΓΗΠΕΔΟ ΜΕΣΣΑΡΙΑΣ	
11	ΟΙΑ	A. ΘΕΣΗ ΑΜΜΟΥΔΙΕΣ (ΠΟΤΑΜΙΔΑ) B. ΚΑΤΩ ΧΩΡΟΣ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΦΟΙΝΙΚΙΑΣ	
12	ΠΥΡΓΟΣ	A. ΣΤΡΟΦΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ B. ΕΞΩ ΠΛΑΤΕΙΑ (ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ)	
13	ΦΗΡΑ	A. ΧΩΡΟΣ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ B. ΧΩΡΟΣ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ ΕΝΑΝΤΙ ΞΕΝ. ΔΕΔΑΛΟΣ Γ. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΗΡΩΝ	
14	ΘΗΡΑΣΙΑ	A. ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΠΟΤΑΜΟΥ (ΟΡΓΑΝΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ) B. ΠΕΡΙΟΧΗ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Γ. ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΑΛΙΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ	

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Στα Ανωτέρω σημεία θα παραλαμβάνονται και θα μεταφέρονται από διαπιστευμένα Μέσα Μεταφοράς του Δήμου Θήρας:

(1) Μαθητές Παιδικών Σταθμών, Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολικών Μονάδων οι οποίοι με συνοδεία των εκπαιδευτικών τους θα παραδίδονται στους γονείς τους που έχουν δηλώσει διαφορετικό τόπο διαμονής από αυτόν που υπάγεται ο Παιδικός Σταθμός, το Νηπιαγωγείο ή το Δημοτικό Σχολείο.

(2) Στα σημεία αυτά θα παραδίδονται στους γονείς, οι Μαθητές Παιδικών Σταθμών, Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολικών Μονάδων με συνοδεία των εκπαιδευτικών τους που φοιτούν σε άλλη Κοινότητα από αυτή που διαμένουν.

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος



**Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ»

Θήρα, Μάρτιος 2024

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 1

Αίθουσα 2

Αίθουσα 3

Αίθουσα Υπολογιστών

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα

Αίθουσα

Αίθουσα

Αίθουσα

2ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα

Αίθουσα

Αίθουσα

Αίθουσα

3ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα

Αίθουσα

Αίθουσα

Αίθουσα

Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται μεταξύ

2ος Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται μεταξύ

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος



**Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Η»

Θήρα, Μάρτιος 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ
ΟΜΑΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

A/A	ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
1.	<p>Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου</p> <p>A. Διευθυντής/ντρια Σχολείου:.....</p> <p>B. Υποδιευθυντής/ντρια:.....</p> <p>Γ. Ο αναπληρωτής τους:.....</p>
2.	<p>Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό</p> <p>A.</p> <p>B.</p> <p>Γ.</p> <p>Δ.</p>
3.	<p>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</p> <p>A.</p> <p>B.</p> <p>Γ.</p> <p>Δ.</p> <p>E.</p>
4.	<p>Ομάδα Πυρασφαλείας</p> <p><u>Προσεισμικά</u></p> <p>A.</p> <p>B.</p> <p>Γ.</p> <p>Δ.</p> <p>E.</p> <p><u>Μετασεισμικά</u></p> <p>Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφαλείας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στην μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</p>
5.	<p>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων</p> <p>A.</p> <p>B.</p> <p>Γ.</p> <p>Δ.</p>
6.	<p>Υπεύθυνοι Τμημάτων</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

--	----------------

Α/Α	ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
7.	<p>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία</p> <p><u>Προσεισμικά</u> Α. Β. Γ. Δ. Ε.</p> <p><u>Μετασεισμικά</u> Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο Σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία (συνοδοί), τη μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού και το διοικητικό προσωπικό του Σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.</p>

○
Δήμαρχος Θήρας

○
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος



**Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ι»

Θήρα, Μάρτιος 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ
ΜΕΤΡΩΝ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
(ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΕΣ)

Κατά τη διάρκεια σεισμού.

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στον χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του Σχολείου και στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο σύντομα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στον χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το Τμήμα σου.

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.

- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).

- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος



**Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Κ»

Θήρα, Μάρτιος 2024

**ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ**

**ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
(Τ.Ε.Σ.Ο.Π.Π.) ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ**

Α/Α	ΒΑΘΜΟΣ	ΟΝ/ΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΚΙΝΗΤΟ	ΣΤΑΘΕΡΟ
1		ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΖΩΡΖΟΣ	ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΘΗΡΑΣ	6972336622	2286360101
2		ΙΑΚΩΒΟΣ ΛΙΓΝΟΣ	ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΟΛ. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6948372903	2286360115
3		ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΑΜΙΓΟΣ	ΑΜΙΣΘΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6981568736	2286023351
4		ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΥ	ΜΟΝΙΜΗ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΗΜΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	6940513175	2286360193
5	ΣΜΗΝΑΡΧΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΑΚΟΣ	ΑΝΩΤΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΦΡΟΥΡΑΣ	6983507475	2286031574
6	ΠΥΡΑΡΧΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΡΙΦΙΔΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ ΘΗΡΑΣ	6973058435	2286033199
7	ΠΥΡΟΝΟΜΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΥ	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ ΘΗΡΑΣ	6977997401	-
8	ΑΣΤΥΝΟΜΟΣ Β'	ΓΕΩΡΓΙΟΣ Χ' ΜΟΥΤΟΥΚΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΘΗΡΑΣ	6971618289	2286440135
9	ΑΝΤΙΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΛΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΡΑ	ΛΙΜΕΝΑΡΧΗΣ ΛΙΜΕΝΑΡΧΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣ	6908544523	2286022239
10	ΠΛΩΤΑΡΧΗΣ ΛΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΡΕΛΑΣ	ΥΠΟΛΙΜΕΝΑΡΧΗΣ ΛΙΜΕΝΑΡΧΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣ	6980236874	-
11		ΜΑΝΩΛΗΣ ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗΣ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΘΗΡΑΣ	6976830994	2286022484
12		ΕΛΕΝΗ ΜΠΟΡΜΠΟΥΔΑΚΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΡΙΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣ	6977421133	2286035461
13		ΜΑΝΩΛΗΣ ΔΑΚΟΡΩΝΙΑΣ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ Ε.Κ.Α.Β. ΘΗΡΑΣ	6974431362	-

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ

Α/Α	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΚΙΝΗΤΟ
1	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΕΡΙΚΟΣ ΠΑΓΩΝΗΣ	ΟΙΑ	6973301274
2	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΡΟΖΑ ΔΑΜΙΓΟΥ	ΗΜΕΡΟΒΙΓΛΙ	6972590350
3	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΑΡΤΕΜΙΟΣ ΚΑΦΟΥΡΟΣ	ΒΟΥΡΒΟΥΛΟ	6986617181
4	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΒΑΛΑΡΗΣ	ΦΗΡΑ	6977419026
5	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΟΥΝΤΟΥΡΗ	ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΣ	6984510002
6	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΜΑΤΘΑΙΟΣ ΦΥΤΡΟΣ	ΒΟΘΩΝΑΣ	6970756117
7	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΤΙΔΗΣ	ΜΕΣΣΑΡΙΑ	6972035753
8	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΒΑΜΒΑΚΟΥΣΗΣ	ΚΑΜΑΡΙ	6982016039
9	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΙΑΚΩΒΟΣ ΒΑΛΒΗΣ	ΕΞΩ ΓΩΝΙΑ	6976600902
10	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΥΤΡΟΣ	ΠΥΡΓΟΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ	6949982620
11	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ	ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙ	6983509426
12	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΜΗΝΑΣ ΑΛΕΦΡΑΓΚΗΣ	ΑΚΡΩΤΗΡΙ	6974297156
13	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΜΑΡΙΑ ΚΑΤΣΙΠΗ	ΕΜΠΟΡΕΙΟ	6944331738
14	ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΥΡΙΓΟΣ	ΘΗΡΑΣΙΑ	6972012449

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΦΟΡΕΙΣ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ

Α/Α	ΦΟΡΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΛΗΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	112	
2	ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ	2286360101	
3	ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΘΗΡΑΣ	2286440130	
4	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΘΗΡΑΣ	2286033087	
5	ΛΙΜΕΝΑΡΧΕΙΟ ΘΗΡΑΣ	2286022239	
6	ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΗΡΑΣ	2286035300	
7	ΕΚΑΒ ΘΗΡΑΣ	2286025368	
8	ΔΕΔΔΗΕ ΘΗΡΑΣ	2286 022258	
9	ΔΕΥΑ ΘΗΡΑΣ	2286 025393	

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος



Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Λ»

Θήρα, Μάρτιος 2024

ΚΥΤΙΟ
Α' ΒΟΗΘΕΙΩΝ – ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ:
ΤΜΗΜΑ:
ΟΡΟΦΟΣ:

ΥΛΙΚΑ Α' ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Α/Α	ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	ΟΡΙΟ ΖΩΗΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ΥΛΙΚΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Α/Α	ΥΛΙΚΟ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΚΑΤΟΨΗ ΚΤΙΡΙΟΥ	1	
2	ΣΦΥΡΙΚΤΡΑ	1	
3	ΦΑΚΟΣ	1	
4	ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ ΦΑΚΟΥ		
5	ΜΑΣΚΑ ΚΝ 95	20	
6	ΞΗΡΑ ΤΡΟΦΗ	ΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ	
7	ΝΕΡΟ	5 (ΜΕΓΑΛΑ)	
8	ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ ΜΕ ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ	1	
9	ΤΗΛΕΒΟΑΣ	1	

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος



**Αυτοτελές Τμήμα Πολιτικής Προστασίας
Δήμου Θήρας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Ν»

Θήρα, Μάρτιος 2024

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΣΕΙΣΜΟ & ΠΥΡΚΑΓΙΑ

A/A	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό & Πυρκαγιά	Ναι	Όχι
1	Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
2	Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
3	Ήταν όλοι ενημερωμένοι για το σενάριο της άσκησης;		
4	Γνώριζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;		
5	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;		
6	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;		
7	Παρέμειναν οι μαθητές στην τάξη τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;		
8	Έλαβαν οι μαθητές τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας;		
9	Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της λήξης του σεισμού;		
10	Γνώριζαν οι μαθητές τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;		
11	Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο εκπαιδευτικός;		
12	Το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;		
13	Ακολούθησαν οι μαθητές τις οδηγίες του εκπαιδευτικού;		
14	Ήταν οι μαθητές συνεργάσιμοι και προσεκτικοί;		
15	Πήρε ο απουσιολόγος/ή ο εκπαιδευτικός το απουσιολόγιο μαζί του;		
16	Υπήρχε Άτομο με Αναπηρία στο Τμήμα; Εάν ναι, ήρθε εγκαίρως η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ για να το βοηθήσει κατά την εκκένωση;		
17	Γνώριζε η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ την διαδικασία εκκένωσης που θα έπρεπε να ακολουθηθεί;		
18	Εκκένωσαν οι μαθητές το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;		
19	Ακολουθούσε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;		
20	Γνώριζαν οι μαθητές τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να εκκενώσουν το κτίριο;		
21	Έχει γίνει άρση επικινδυνότητας στις οδεύσεις διαφυγής;		
22	Είναι γνωστός σε όλους ο χώρος καταφυγής;		
23	Υπάρχει σήμανση στον χώρο καταφυγής για το κάθε Τμήμα;		
24	Είναι ασφαλής ο χώρος καταφυγής;		
25	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο καταφυγής;		
26	Έγινε καταμέτρηση των μαθητών στον χώρο καταφυγής;		
27	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές ή εκπαιδευτικοί;		
28	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		
29	Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;		
30	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;		
31	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;		

2^η Έκδοση Ειδικού Σχεδίου Εκκένωσης Σχολικών Μονάδων Νήσων Θήρας & Θηρασίας
με την κωδική λέξη «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2»

32	Γνωρίζουν οι γονείς – κηδεμόνες των μαθητών τον χώρο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;		
33	Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;		
34	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;		
35	Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;		
36	Επιθυμείτε να συμμετέχετε πάλι σε άσκηση ετοιμότητας;		

Ο
Δήμαρχος Θήρας

Ο
Συντάξας

Αναστάσιος Νικόλαος Ζώρζος

Νικόλαος Δαμίγος